

Образование – территория инноваций

Кузнецова Ирина Николаевна,

воспитатель,

МБДОУ Детский сад «№27 «Рябинка» г. Новочебоксарск,

Чувашская Республика, Россия;

Шашкарова Анна Алексеевна,

воспитатель,

МБДОУ Детский сад «№27 «Рябинка» г. Новочебоксарск,

Чувашская Республика, Россия

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ.

ТЕМА: «ИНТЕРЕСНЫЙ МИР ПРОФЕССИИ»

***Аннотация.** В конспекте представлено занятие в игровой форме, которое способствует развитию познавательной активности, любознательности, логического мышления.*

***Ключевые слова:** современная, открытая, трудовая Академия.*

Цель: Расширение у дошкольников знаний и представлений о профессиях взрослых.

Задачи:

Образовательные: продолжать расширять представления детей о людях разных профессий с помощью нового для них игрового пособия «СОТ - А». Дать детям представления о человеке труда: ответственность, аккуратность, добросовестность помогают создавать разные материальные и духовные ценности;

Развивающие: развивать действовать в команде, умение договариваться; самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом, оценивать свои результаты и результаты своей команды;

Образование – территория инноваций

развивать мыслительные процессы детей: восприятие, внимание, мышление, воображение.

Речевые: продолжать формировать умение вести диалог между взрослым и детьми – сверстниками закреплять в речи существительные с обобщающим значением «*профессия*»; совершенствовать грамматический строй речи;

Воспитательные: воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий, воспитывать культуру речевого общения.

Предварительная работа.

1. Беседа с дошкольниками о профессиях, о профессиях родителей.
2. Рассмотрение иллюстративных картин на тему «Профессии».
3. Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.
4. Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть?», С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа», Дж. Родари: «Чем пахнут ремесла?», К.И. Чуковский «Айболит» и др.
5. Проведение сюжетно-ролевых игр: «Поликлиника», «Супермаркет», «Ателье», «Библиотека», «Детский сад», «Семья», «Автозаправка» и др.

Оборудование и материалы:

1. Пособие «СОТ – А». (5 комплектов)
2. Раздаточный материал.

Методы и приемы:

- Организационный момент.
- Беседа с детьми о профессиях.
- Игровая ситуация: знакомство с профессиями.
- Рефлексия.

Образование – территория инноваций

Ход занятия:

Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. У Вас сегодня такой насыщенный событиями день! Много гостей! Я очень рада встрече с вами! Меня зовут Ирина Николаевна! Моя профессия Воспитатель! А вы знаете, что такое Профессия? (Слушаем ответы детей).

Воспитатель: Я очень хочу узнать о профессиях ваших родителей, бабушек, дедушек! Но чтобы нам с вами было удобно разговаривать предлагаю разместиться поудобнее! Давайте сядем на ковер и побеседуем! У меня есть вот такой открытый микрофон. Тот кто захочет рассказать нам о профессиях своих родных берет его в руки и громко рассказывает! Договорились? (Дети рассказывают, а воспитатель задает наводящие вопросы):

А где работает? Рабочее место? Какие инструменты труда? А с кем работает? А с чем работает?..

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Вы так много знаете о профессиях!

Чтобы еще больше узнать о профессиях, я приготовила для вас очень интересную игру. Давайте поиграем? Но, как и у всех игр у этой игры тоже есть правила. Я вас приглашаю присесть на стульчики, а я вас познакомлю с правилами этой игры.

Игра называется «СОТА». Почему спросите вы? Потому, что она похожа на соту, которые строят трудолюбивые пчелки! Только у пчел вся сота желтого цвета, а наша сота разноцветная! Каждая ячейка имеет свой цвет.

- В середине соты желтая ячейка - центральная, она обозначает профессию. (Картинка с изображением профессии ПОВАР). И к ней подбираются остальные ячейки, например:

Образование – территория инноваций

- Оранжевая ячейка – обозначает эмоции. (Какие эмоции у вас вызывает эта профессия такой смайлик и ставим в ячейку). Вот какие эмоции у вас появляются, когда вы слышите про профессию ПОВАР? Ответы детей....

- Голубая ячейка – говорит нам о месте работы. (Где работает повар? Правильно это КУХНЯ).

- Зеленая ячейка – обозначает предметы (или инструменты), которые нужны повару для того чтобы готовить! А что нужно повару для его работы? (ПОСУДА) Слушаем ответы детей....

- Красная ячейка – немного посложнее! Она обозначает с кем или с чем взаимодействует повар. Он взаимодействует с ПРОДУКТАМИ. Продукты относятся к предметному миру, поэтому мы с вами поставим ячейку с предметами. А если вы думаете, что повар взаимодействует с людьми, то надо поставить ячейку с изображением человека.

- Синяя ячейка – Она нравится тем детям кто уже знает буквы и хотя бы немного умеет читать. Называется она СЛОВО. А из вас кто то, уже умеет читать? Давайте прочитаем вместе! (ПОВАР)

- Розовая ячейка – Мне кажется, что эта самая трудная ячейка! Называется она ребус. Ребята, а вы умеете разгадывать ребусы? Слушаем ответы детей....

А вы не переживаете! Если нужна будет моя помощь я обязательно помогу. (Воспитатель объясняет решение ребуса). Посмотрите мы с вами заполнили все ячейки нашей соты! А сейчас я вам предлагаю попробовать самим сложить соты с профессиями!

Воспитатель: Но для этого сначала нужноделиться на команды! У кого желтый бейдж – это команда «Желтых», а у кого зеленый – это команда «Зеленых». Разделились? Молодцы! А теперь вам нужно суметь договориться со своей командой и выбрать командира! Посове-

Образование – территория инноваций

щайтесь! Только недолго! Командиров команд попрошу подойти и выбрать ячейку с профессией, для которой вы будете подбирать остальные ячейки (командиры выбирают ячейки).

Воспитатель: А теперь подойдите к столам, здесь у нас лежат пустые соты, которые нужно заполнить. А на этом столе все остальные ячейки для ваших СОТ! Вы можете распределить между собой, кто, что будет находить, можете помогать друг другу, можете делать все вместе! Ну, что начинаем??? Командиры прошу вас заполнить центральную соту! Все узнали, какая профессия изображена в центральной ячейке? Слушаем ответы детей...Правильно! Тогда заполняем!!!! (Даем детям заполнить соту ячейками, воспитатель наблюдает, подсказывает).

Воспитатель: Я вижу, первая команда закончила. Давайте пождем вторую команду и посмотрим, что у вас получилось. (воспитатель собирает всех у стола первой команды)

- Ребята, какую профессию вы выбрали? - А где работает.....? (ответы детей). - А какие инструменты ему нужны для работы? (ответы детей). - А с кем работает.....? (ответы детей). - А какие эмоции у вас вызывает эта профессия? (ответы детей). - А справились ли вы с ребусом? – Молодцы, ребята.

Воспитатель: Давайте посмотрим, правильно ли собрали соту: вторая команда. Подойдите все.

- Ребята, какую профессию вы выбрали? - А где работает.....? (ответы детей). - А какие инструменты ему нужны для работы? (ответы детей). - А с кем работает.....? (ответы детей). - А какие эмоции у вас вызывает эта профессия? (ответы детей). - А справились ли вы с ребусом? – Молодцы, ребята.

Образование – территория инноваций

Воспитатель: А у меня есть для вас еще одна сота – это загадочная сота. Хотите узнать, какая? В этой соте некоторые ячейки заполнены, а вот центральная - нет. Эту профессию и нужно отгадать. Давай посмотрим и подумаем, какая же это профессия и подберем для нее ячейки.

- Какие вы молодцы. И эту загадочную соту отгадали. Это профессия????? Ребята отвечают – КОНДИТЕР. (Воспитатель надевает колпак и фартук).

Ребята! Я сейчас в роли кондитера! И хочу угостить вас вкусными сладостями!

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, мы так хорошо поиграли с вами. А сейчас попрошу желающих высказать свое мнение:

- что было интересного на занятии?
- что было трудно выполнить?
- может быть вас что-то удивило?

Спасибо вам! Мне было с вами очень интересно! До свидания!