

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ:
АКТУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ**

Сапожникова Лариса Владимировна,

воспитатель,

МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка» г. Вологды,

Вологодская область, Россия

Андреева Мария Владимировна,

воспитатель,

МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка» г. Вологды,

Вологодская область, Россия

Галеева Дарья Олеговна

воспитатель,

МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка» г. Вологды,

Вологодская область, Россия

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР
ДЛЯ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ПО ТЕМЕ: «ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

***Аннотация.** Данная методическая разработка будет полезна для воспитателей ДОУ при работе над формированием элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в НОД и вне её. Планирование разработано для второй младшей группы, т. е. игры подобраны в соответствии с возрастом детей, от простого к сложному. Помимо названия здесь прописана и цель игры, что также удобно для использования данного материала.*

***Ключевые слова:** планирование, математика, игры, занятие.*

Дата		Игры, игровые ситуации, игровые упражнения	Цель
сентябрь	1 неделя	Игровое упражнение «Подарим игрушки Миш-	Совершенствование умения сравнивать два предмета по размеру, обозначать результа-

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ

		ке и Мишутке»	ты сравнения словами <i>большой – маленький</i> .
	2 неде- ля	Игровое упражнение «Найди пару»	Совершенствование умения различать и называть плоские фигуры: круг, квадрат.
	3 неде- ля	Игровое упражнение «Спрячь куб (шар)»	Формирование умения различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.
	4 неде- ля	Игровое упражнение «Построим башенки»	Закрепление умения различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова <i>большой, маленький</i> .
октябрь	1 неде- ля	Хоровод из кукол и мат- решек	Закрепление умения различать количество предметов, используя слова <i>один, много, мало</i> .
	2 неде- ля	Игровое упражнение «Найдем игрушки»	Совершенствование умения находить <i>один и много</i> предметов в специально созданной обстановке.
	3 неде- ля	Игровая ситуация «По- дарки от куклы Маши»	Формирование умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос "сколько?" и определять совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> .
	4 неде- ля	Игра «Чудесный мешо- чек» Игровое упражнение «Испечем оладушки»	Формирование умения различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: <i>большой, маленький</i> . Закрепление умения различать предметы по величине.
ноябрь	1 неде- ля	Игровая ситуация «Мы веселые ребята»	Формирование умения сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i> .

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ

		Подвижная игра «Догони мяч»	Совершенствование умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного.</i>
	2 неде- ля	Игровая ситуация «Мага- зин игрушек» Игровое упражнение «За- вяжем коробки ленточка- ми»	Закрепление умения находить один и много предметов в специально созданной обста- новке, отвечать на вопрос «сколько?», ис- пользуя слова <i>один, много.</i> Формирование умения сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравне- ния словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче.</i>
	3 неде- ля	Игровое упражнение «Покажи и прокати»	Закрепление умения различать круг и квад- рат
	4 неде- ля	Дидактическая игра «По- чини поезд»	Формирование умения различать круг и квадрат и называть их.
декабрь	1 неде- ля	Игра «Карусели»	Закрепление понятия <i>большая и маленькая.</i>
	2 неде- ля	Подвижная игра «Найди свой домик»	Закрепление умения различать и называть круг и квадрат.
	3 неде- ля	Игровое упражнение «Найдем потерявшуюся варежку»	Упражнять в ориентировании на собствен- ном теле, различать правую и левую руки.
	4 неде- ля	Игровая ситуация «Собе- рем куклу на прогулку» Подвижная игра «Птички в гнездышках»	Совершенствование умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова <i>длинный – короткий, длиннее – короче.</i> Активизация в речи выражения <i>по много, поровну, столько – сколько.</i>

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ

январь	2 неде- ля	Подвижная игра «Козлята и волк»	Формирование умения отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> .
	3 неде- ля	Подвижная игра с музыкальным сопровождением «Найди свой цветочек»	Закрепление умения различать и называть круг и квадрат.
	4 неде- ля	Игровое упражнение «Найди такую же» Игровое упражнение «Достроим домики для зайчиков» Игровое упражнение «Перепрыгнем через ледяную дорожку»	Формирование умения различать фигуру. Совершенствование умения сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначение результатов сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> . Закрепление навыков сравнения двух предметов по ширине, умение пользоваться словами <i>широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине</i> .
февраль	1 неде- ля	Дидактическая игра «Найди свой домик»	Закрепление умения различать и называть круг, квадрат и треугольник.
	2 неде- ля	Игровое упражнение «Украсим елочку»	Совершенствование умения различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами <i>вверху – внизу</i> .
	3 неде- ля	Игровое упражнение «Покормим воробышков» Игровая ситуация «Построим заборчик вокруг	Совершенствование навыков сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> . Закрепление приемов сравнения двух предметов по высоте, формирование уме-

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ:
АКТУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ**

		елочки»	ния понимать слова <i>высокий – низкий, выше – ниже.</i>
	4 неде- ля	Игровое упражнение «Построим домики» Подвижная игра «Поставь машину в гараж»	Совершенствование навыка сравнения двух равных групп предметов способами нало- жения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>поровну, столько – сколько</i> . Закрепление умения различать и называть геометрические фигуры (квадрат и треугольник). Совершенствование навыка сравнения двух равных групп предметов способом прило- жения, обозначать результаты сравнения словами <i>поровну, столько – сколько</i> .
март	1 неде- ля	Игровое упражнение «Поможем снеговикам собрать пирамидку»	Совершенствование умения сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравне- ния словами <i>высокий – низкий, выше – ни- же</i> .
	2 неде- ля	Подвижная игра «Найди такую же фигуру»	Совершенствование умения различать и называть круг, квадрат, треугольник.
	3 неде- ля	Игровое упражнение «Ав- томобили и гаражи»	Закрепление умения ориентироваться в пространстве, а также совершенствование навыков сравнения двух равных и неравных групп предметов, упражнять в нахождении вариантов установления равенства.
	4 неде- ля	Подвижная игра «День – ночь» Игровая ситуация «Стро- им скворечники для пти- чек»	Закрепление умения различать и называть части суток: <i>день, ночь</i> . Упражнять в сравнении двух групп предме- тов способами наложения и приложения, пользоваться словами <i>столько – сколько, больше – меньше</i> .

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ

апрель	1 неде- ля	Игровая ситуация «Помо- жем героям сказок» Игровое упражнение «За- крой двери домика» Подвижная игра «Порося- та и волк»	Формирование умения различать количе- ство звуков на слух (много и один). Закрепление способов сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в различении и назывании гео- метрических фигур: круга, квадрата, тре- угольника.
	2 неде- ля	Игровая ситуация «В гос- тях у Маши и Даши» Игра «Найди пару»	Формирование умения воспроизводить за- данное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа) Совершенствование умения различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
	3 неде- ля	Игровое упражнение «Дрессированная собач- ка» Игра «Подбери большие и маленькие предметы» Игра «Где звенит погре- мушка?»	Закрепление умения воспроизводить задан- ное количество предметов и звуков по об- разцу (без счета и называния числа) Упражнять в умении сравнивать два предме- та по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i> . Упражнять в умении различать простран- ственные направления от себя и обозначать их словами: <i>вперед</i> – <i>сзади</i> , <i>слева</i> – <i>спра- ва</i> .
	4 неде- ля	Игровая ситуация «Мы играем» Игра «Продолжи ряд»	Формирование умения различать одно и много движений и обозначать их количество словами <i>один, много</i> . Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами <i>большой, ма- ленький</i> .

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ:
АКТУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ**

			Совершенствование умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.
май	1 неделя	Игра «Сделай как я» Игра «Когда это бывает»	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами <i>много и один</i> . Закрепление умения различать и называть части суток: <i>утро, вечер</i> .
	2 неделя	Игровое упражнение «Поможем кукле подобрать одежду для прогулки»	Формирование умения определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т.д.
	3 неделя	Игра «Построим фигуру»	Совершенствование умения различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
	4 неделя	Игра «Чудесный мешочек»	Совершенствование умения различать и называть геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник, шар, куб</i> .