

ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Ружьева Марина Витальевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 133 «Почемучка» г. Чебоксары,

Чувашская Республика, Россия;

Петрова Калиса Анатольевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 133 «Почемучка» г. Чебоксары,

Чувашская Республика, Россия;

Прокопьева Лариса Виссарионовна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 133 «Почемучка» г. Чебоксары,

Чувашская Республика, Россия

ВОСПИТАНИЕ КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Современный мир стремительно меняется, и вместе с ним меняются подходы к образованию. Если раньше главной задачей образовательных учреждений было передача знаний и формирование профессиональных компетенций, то сегодня на первый план выходит необходимость воспитания всесторонне развитой личности. Воспитание становится неотъемлемой частью образовательного процесса, способствующей формированию нравственных ценностей, гражданской позиции и социальной ответственности.

Ключевые слова: воспитание, детский сад, здоровье, ребенок.

Детский сад — это первое звено в цепи непрерывного образования, которое закладывает основы личности ребенка. Здесь происходит первичное знакомство с окружающим миром, формируется базовая система ценностей и развиваются первые социальные навыки. В современных условиях воспитание

ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

приобретает особую значимость, становясь важной частью педагогического процесса наряду с образованием.

Основная цель воспитания в детском саду — это создание благоприятных условий для гармоничного развития ребенка. Воспитатели помогают малышам научиться взаимодействовать с окружающим миром, устанавливать контакты с ровесниками и взрослыми, развивать физические и умственные способности, а также формировать положительное отношение к труду и искусству. Важнейшими направлениями воспитательной работы в детском саду являются:

1. *Физическое воспитание.* Укрепление здоровья и развитие двигательных навыков важны для общего благополучия ребенка. Занятия спортом, активные игры и прогулки на свежем воздухе способствуют укреплению иммунитета и улучшают физическую форму малышей.

2. *Эмоциональное воспитание.* Способность управлять своими эмоциями и понимать чувства других — ключевой элемент успешного взаимодействия в социуме. Детям помогают освоить навыки саморегуляции, учат выражать свои эмоции адекватным образом и проявлять сочувствие к окружающим.

3. *Социальное воспитание.* Общение со сверстниками и взрослыми в детском саду помогает развить коммуникативные навыки, умение работать в команде и находить компромиссы. Обучение правилам поведения и нормам этикета создает основу для успешной адаптации в обществе.

4. *Интеллектуальное воспитание.* Развитие познавательных интересов, творческого мышления и воображения происходит через игровые формы обучения, чтение книг, решение головоломок и выполнение творческих заданий. Это стимулирует интерес к учебе и развивает любознательность.

5. *Экологическое воспитание.* Воспитание любви к природе и бережного отношения к окружающей среде важно для сохранения планеты. Дети учатся ухаживать за растениями, узнают о животных и участвуют в экологических мероприятиях. Ребенок узнает о природе, животных и растениях, учится

ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

заботиться о окружающей среде. Экологические акции и праздники помогают привить любовь к природе и желание беречь её.

6. *Нравственное воспитание.* Основы морали и этики закладываются в детском саду через рассказы, игры и повседневные ситуации. Дети учатся различать хорошее и плохое, понимать важность честности, справедливости и взаимоподдержки. Включает в себя формирование представлений о добре и зле, чести и достоинстве, любви к близким и друзьям. Воспитатели используют сказки, игры и беседы для передачи моральных уроков.

7. *Патриотическое воспитание.* Чувство гордости за свою страну и знание национальных традиций и праздников формируют у детей уважение к культурному наследию. Праздничные мероприятия и тематические занятия знакомят детей с историей и культурой родного края. Дети знакомятся с культурой и историей своей страны, учатся любить и уважать свою Родину. Это направление особенно актуально в условиях многонационального общества.

8. *Трудовое воспитание.* Участие в простых бытовых делах, таких как уборка игрушек или помощь в уходе за комнатными растениями, учит детей ответственности и аккуратности. Малыши начинают понимать ценность труда и важность вклада каждого члена коллектива. Трудовое воспитание развивает навыки самообслуживания и готовит ребенка к будущей трудовой деятельности.

9. *Художественно-эстетическое воспитание.* Музыка, рисование, лепка и театральные постановки развивают творческие способности детей, обогащают их внутренний мир и формируют эстетический вкус. Это важная составляющая гармоничного развития личности. Занятия музыкой, рисованием, театром развивают художественные вкусы и творческие способности. Эстетическое воспитание помогает ребенку видеть красоту в окружающем мире и выражать свои эмоции через творчество.

10. *Семейное воспитание.* Взаимодействие с родителями играет ключевую роль в успехе воспитательного процесса. Совместные мероприятия,

ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

родительские собрания и консультации помогают наладить единый подход к воспитанию ребенка как в семье, так и в детском саду. Воспитание является важнейшей составляющей современного образования. Оно помогает формировать гармоничную личность, способную успешно адаптироваться к изменениям в обществе и вносить вклад в его развитие. Для достижения этой цели необходимо объединить усилия всех участников образовательного процесса: учителей, родителей, государственных органов и общественных организаций. Только совместными усилиями можно создать эффективную систему воспитания, отвечающую вызовам современности.

Значимость воспитания в детском саду.

Формирование основ личности. Дошкольный возраст — это период, когда ребенок активно познает себя и свое место в мире. Воспитание в этот период направлено на развитие самосознания, самооценки и самоуважения. Дети начинают осознавать свои желания, потребности и возможности, что закладывает основу для дальнейшего личностного роста

Социальная адаптация. Детский сад — это первая социальная среда, в которой ребенок учится взаимодействовать с ровесниками и взрослыми. Воспитание помогает ребенку освоить правила поведения в коллективе, научиться дружбе, сотрудничеству и разрешению конфликтов. Эти навыки необходимы для успешной интеграции в общество.

Развитие нравственных качеств. В детском саду закладываются основы морального поведения: честность, справедливость, забота о ближних. Воспитание направлено на формирование таких качеств, как доброта, сочувствие и уважение к другим людям. Эти качества становятся основой для построения здоровых отношений в будущем.

Физическое и психическое здоровье. Воспитание включает в себя заботу о физическом и психическом благополучии ребенка. Регулярные физические упражнения, правильное питание, соблюдение режима дня способствуют

ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

укреплению здоровья. Психологическое воспитание направлено на создание условий для эмоционального комфорта и уверенности в себе.

Список литературы

- 1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина. – М., 2009.*
- 2. Асмолов, А.Г. «Стратегия социокультурной модернизации образования: на пути к преодолению кризиса идентичности и построению гражданского общества», «Вопросы образования» - №3. – 2010.*
- 3. Нарбутовских И. А. Образный тренинг как средство развития креативных качеств обучающихся: методический материал к программе «Основы социокультурного системного подхода в образовании» Екатеринбург, 2009.*