

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ:
АКТУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ**

Петрова Любовь Ивановна,

воспитатель,

МБДОУ № 46 г. Апатиты, Россия;

Емельянова Лариса Николаевна,

учитель-дефектолог,

МБДОУ № 46 г. Апатиты, Россия

НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«ВЕСНА-КРАСНА К НАМ В ГОСТИ ПРИШЛА»

***Аннотация.** Представлен конспект итогового интегрированного занятия для разновозрастной группы компенсирующей направленности детского сада (средний и старший возраст). Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. В процессе подготовительной работы расширен диапазон знаний детей о: весне, весенних приметах, жизни перелетных птиц и диких животных, условиях, необходимых для их жизнедеятельности. В результате подготовки и проведения занятия обогащён словарный запас, усовершенствован навык словообразования, отмечено положительное влияние на развитие наблюдательности, формирование положительно-эмоционального отношения к природе.*

***Ключевые слова:** непосредственно-образовательная деятельность, интегрированное занятие для детского сада, сезонные изменения в природе.*

Предварительная работа в процессе подготовки к занятию: Наблюдения на прогулке за весенними проявлениями в природе, чтение и заучивание стихотворений о весне, рассматривание картин с весенними пейзажами, чтение художественной литературы (Ф. Тютчев «Весна», «Листья», В. Сутеев «Весна», И. Соколов-Микитов «От весны до весны»), отгадывание загадок о весне; художественное творчество на тему «Весна»; дидактические и подвижные игры по теме.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ

Педагог:

- Вас в сказку приглашаю я. А в этой сказке главная - Весна!

Ребёнок-Весна:

- Зима меня к вам не пускала, Она меня заколдовала.

А Зиму может только солнце победить, холод своим жаром растопить.

Ну что, поможете вы мне? Мы бросим вызов злой Зиме?

Педагог:

- Давайте, Солнце позовем! От холода Весну спасем!

Дети:

- Солнышко-колоколышко! Ты пораньше взойди, нас пораньше разбуди:

Нам в поля бежать, нам весну встречать!

Выходит ребёнок-Солнышко:

- Я – Солнце! А Солнце – это огромная горячая звезда. Вокруг солнца вращаются все планеты, и Земля, на которой вы живете. Если не будет солнца, то сразу станет темно и холодно, все живое на Земле умрет.

Педагог:

- Солнышко, подари нам свои теплые лучики.

Ребёнок-Солнышко:

- Лучики мои берите, танцевать со мной идите! (танец-игра с жёлтыми ленточками «Маленькие лучики», слова и музыка А. Чугайкиной).

Педагог:

- У Весны забот немало: лес дремучий солнцем греть...

Что за звук? Под старой елью просыпается медведь.

Выходит ребенок-Медведица с двумя медвежатами:

- Без печали, без тревоги спали мы в своей берлоге.

Спали долго, до весны. Сладкие смотрели сны.

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ:
АКТУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ**

Но стало жарко мне в берлоге. Промочила в луже ноги.

Видно, мне вставать пора. С добрым утром, детвора!

Объясняю я медвежатам с утра, что весна уже пришла.

Март, апрель, май, - ты, сынок, запоминай!

Педагог: Медведица, мы поможем медвежатам запомнить признаки весны.

(Дети читают про март и апрель из стихотворения С. Маршака «Круглый год»):

Снег теперь уже не тот, почернел он в поле.

На озерах треснул лед, будто раскололи.

Облака бегут быстрее, небо стало выше.

Зачирикал воробей, веселей на крыше.

Всё чернее с каждым днем стёжки, да дорожки.

И на вербах серебром светятся серёжки.

По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи после долгой стужи.

Пробирается медведь сквозь густой валежник.

Стали птицы песни петь и расцвёл подснежник.

Педагог:

- Вот и наши подснежники!

Ребёнок-Подснежник 1:

Я цветик синий, нежный. Зовут меня подснежник!

Первым вылез из землицы, на проталинке.

Я мороза не боюсь, хоть и маленький.

Ребёнок-Подснежник 2:

Ручеек в лесу смеётся, и запел в лесу скворец!

Солнце ярче припекает, и пришел зиме конец!

Первый маленький подснежник пробудился ото сна.

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ:
АКТУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ**

И расправил лепесточки: - Вырос я, пришла весна!

Педагог:

- Вы такие нежные, красивые! Можно вас сорвать и поставить в вазу?

Ребёнок-Подснежник 1:

- Нельзя! Нас надо беречь! Подснежников осталось очень мало на земле.

Ребёнок-Подснежник 2:

- Если ты сорвешь цветок, если он сорвет цветок, если мы сорвем цветы - то не будет красоты.

Педагог:

- Весна на пороге, крики грачей, с горки бежит быстрый ручей.

Быстрый ручей с горки бежит, он свою песню звонко журчит.

(Звучит журчание ручья, выходит ребёнок-Ручеек):

- Я под снегом долго спал, от молчания устал.

Я проснулся и помчался, и с Весною повстречался.

Хочешь, песенку свою я тебе, Весна, спою?

Всё звенит, журчит во мне! Я спою! Растает снег! (В. Ланцетти)

Педагог:

Только начал таять снег, ручеек проснулся.

Лентой быстрой, голубой к речке потянулся.

Чтобы с реченькой-рекой поскорее слиться,

С её синею водой чтобы породниться.

И пока ручейки не убежали к маме-речке, давайте попрыгаем через них.

(На полу для физкультурной минутки приготовлены обозначения ручьёв, дети перепрыгивают их под музыку-журчание).

А сейчас берите в руки по два камушка с бережка и поможем спеть ручейкам песенку.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ

(Звучит песня «А по камушкам», исполняет Людмила Сенчина, автор музыки А. Морозов, слова М. Рябинин, дети на припев стучат камушками в такт музыки).

Чьи это голоса? (Чирикание воробья). Это воробушки поют, рады весне!

Три ребёнка-Воробья поют песенку «Весна пришла»:

- Воробей с березы на дорогу прыг.

Больше нет мороза, чик-чирик!

Вот журчит в канавке быстрый ручеёк.

И не зябнут лапки. Скок, скок, скок!

Высохнут овражки. Прыг, прыг, прыг.

Выползут букашки, чик-чирик!

Ребёнок-Воробей 1:

- Мы воробьи. Мы с вами круглый год. Нас ни жара, ни холод не берёт.

Ребёнок-Воробей 2:

Пускай, как соловьи мы не поём. Зато семьёю дружною живём.

Ребёнок-Воробей 3:

- Летом мы клюём личинок, мошек. А сейчас хотим зерна и крошек.

Педагог:

- Ребята, давайте угостим воробьёв. (Дети насыпают в кормушку семечки).

- Травка зеленеет, солнышко блестит, ласточка с весною в сени к нам летит!

Весна, а где же Ласточка, подруга твоя?

(В центр хоровода выходит ребёнок-Ласточка).

Педагог:

- Ласточка в беде! Она попала в сети! (Драматизация стихотворения А.

Пчельниковой «Пойманная птичка») Ой, вылетела!

Ребёнок-Ласточка:

- Я ласточка. Меня легко узнать. Посмотрите, какие у меня длинные чёрные крылья и длинный раздвоенный хвост.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ

Я, ласточка, всегда в полёте. Не лету и ем, и пью, и гнездо под крышей вью.
Скоро пёстрые яички будут в гнёздышках лежать. Согревать их будут птички, малых деток поджидать.

Педагог:

- Милая певунья, ласточка родная,

К нам домой вернулась из чужого края.

Спасибо, что весну принесла с собою.

Да ещё и угощения для нас принесла!

Ребёнок-Ласточка:

- Приглашаю вас в кафе «Ласточка» (на тематически сервированных столиках «весеннее» угощение: мармеладные листочки, червяки, сок берёзовый. Дети моют руки и проходят в кафе, звучит песня про ласточку)