

Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве

Петрова Олеся Владимировна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №162»

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия;

Семенова Ираида Михайловна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №162»

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

КОНСПЕКТ ОД В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД ЧЕБОКСАРЫ»

Аннотация. В младшей группе детям ещё трудно представить себе город, потому что их жизнь в основном ограничивается тем микрорайоном, где они живут. Поэтому, прежде всего знакомим детей с близлежащими улицами (обратить внимание на то, что улиц много, каждая имеет своё название, у каждого дома есть номер, что подводит к необходимости знать свой домашний адрес). Также обращаем внимание детей на всё положительное, что происходит вокруг - построили новый магазин, посадили деревья и. т. д. Особое внимание обращаем на труд людей по благоустройству города - это работа дворников, мусороуборочных машин, посадка зелёных насаждений и. т. д. Постепенно дети начнут понимать, что они тоже жители города и могут что-то сделать, чтобы их родной город был красивым и чистым.

Ключевые слова: город, улица, мой город.

Цель: формировать представления детей о родном городе, у младших дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с родным городом, в котором они живут.

Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве

- обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, навыки речевого общения, расширять словарный запас детей;

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательные отношения между детьми; любовь к родному городу.

Обогащение активного словаря: магазин, детский сад, аптека, улицы, жилые дома, Эгерский бульвар, город Чебоксары.

Предварительная работа: Виртуальная экскурсия по улицам микрорайона, занятие «Мой город, моя малая родина», рассматривание альбомов: «Город Чебоксары», «Река Волга»; беседа о родном городе; рисование «Дома на нашей улице»; конструирование «Мост через реку Волга»; «Дом»; настольно-печатные игры: «Составь дом», «Как перейти улицу», «Сложи картинку».

Оборудование: игрушка домовенок Кузя, посылка, настольно – печатная дидактическая игра «Сложи картинку», презентация.

Ход ООД. Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг. Покажите свои ладошки. Потрите ладошку о ладошку. Что вы чувствуете? (Тепло). Это тепло добрых рук. Мы предлагаем свое тепло, свои ладошки друзьям.

(Дети по очереди называют друг друга ласковыми именами).

Воспитатель: Ребята, сегодня такой чудесный день, так хочется погулять, а вы знаете, что можно погулять по городу даже не выходя из детского сада? (Нет)

Воспитатель: Можно-можно, и провести эту прогулку мне поможет наш гость: домовенок Кузя (стук в дверь, воспитатель встречает гостя игрушку гномика).

Домовенок Кузя: Здравствуйте, ребята! Куда я попал, ребята? (В детский сад). А в каком городе находится ваш детский сад? (В городе Чебоксары). Я люблю

Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве

наш город, но я очень много времени провожу дома. Из-за того, что я не могу часто гулять я придумал новый способ путешествовать. Хотите попутешествовать со мной по родному городу? (Да.) Скорее пойдём! (дети маршируют вокруг ковра, присаживаются на стульчики).

Утром рано мы встаем

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет.

Нас на улицу зовет.

Виртуальная экскурсия «Город, в котором мы живем» - 1 слайд «Дома»

Домовенок Кузя: Что это, ребята?

Воспитатель: Правильно! Это - наш город. Посмотрите внимательно. А что здесь есть? (Дома) А какие они? (Высокие и низкие). А можно сказать, дома - многоэтажные и одноэтажные. Скажите мне, пожалуйста, где живут люди? (В доме!) Правильно, ребята в доме.

2 слайд «Детский сад»

Домовенок Кузя: А это, что за здание?

Воспитатель: - Для чего нужно это здание?

Д: Мы ходим в детский сад, играть, кушать, заниматься и т. д.

Воспитатель:

Очень весело в саду

С радостью туда иду,

Чтобы целый день играть,

Бегать, петь и танцевать

3 слайд «Магазины»

Домовенок Кузя: Что это, ребята?

Воспитатель: Для чего нужны это здания? (В магазинах люди покупают продукты, одежду, игрушки и т. д.)

Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве

Воспитатель:

По магазинам каждый любит пошагать,

Что где примерить, где чего достать.

Ведь без покупок жизнь совсем скучна,

И никого не радует она!

Воспитатель: Где находятся дома? (Дома находятся на улице). Где едут машины? (Машины едут по дороге). Где ходят люди? (Люди ходят по тротуару; если дети затрудняются ответить, то воспитатель объясняет.) Дома, дороги, деревья, тротуары - все это называется улицей. Наш детский сад находится на Эгерском бульваре. Кто знает, как называется улица, на которой вы живете. Давайте вместе скажем, как называется наш город? (Чебоксары!)

Физкультминутка «Мы по городу шагаем»

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам пройтись по нашему городу и немного размяться.

Мы по улице шагаем (ходьба с высоким подниманием колен)

То, что видим, называем (ходьба с высоким подниманием колен)

Светофоры и машины (повороты головы вправо и влево)

Магазины и аптеки (повороты головы вправо и влево)

Скверы, улицы, мосты (хлопки за спиной и перед грудью).

И деревья, и кусты (хлопки за спиной и перед грудью).

Дидактическая игра «Сложи картинку»

Домовенок Кузя: Ребята, чуть не забыл, я же вам подарок принес.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что же подарил нам гномик. Новые разрезные картинки для нашей игры «Сложи картинку». Давайте попробуем их собрать? (Выбирают по одной неразрезанной картине. Разрезные картинки лежат лицевой стороной вверх. Дети собирают картинки, на которых изображены дома, улицы,

Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве

магазины микрорайона). Ребята, вспомните, что же мы делали сегодня? (Гуляли по нашему городу, вспоминали какие здания бывают в городе).

Домовенок Кузя: Как называется город, в котором мы живем? (Чебоксары!) Какие вы, молодцы, как много вы знаете о нашем родном городе. Мне пора возвращаться назад в домой, и продолжать свою работу, но я обязательно приду к вам ещё и покажу новые красоты нашей Родины, нашего любимого города Чебоксары! До свидания ребята, до новых встреч!

(дети прощаются, домовенок уходит)

Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы, знаете названия зданий, их назначение, название нашего города, я горжусь вами. Вы хорошо потрудились сегодня и можете пойти играть.