

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Колобова Юлия Константиновна,

педагог,

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района» г. Казани,

г. Казань, Республика Татарстан, Россия;

Калинкина Ирина Юрьевна,

педагог,

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района» г. Казани,

г. Казань, Республика Татарстан, Россия

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ РАЗВИТИЯ УЧЕНИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В ПРОЕКЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

Аннотация. В статье представлен опыт организации воспитательной работы с детьми в деятельности районной общественной организации. Рассматриваются успешные практики взаимодействия взрослых и детей, инициатива и активность.

Ключевые слова: воспитательная работа, развитие и поддержка инициатив детей и подростков, детско-взрослое сообщество, преемственность поколений.

Y.K. Kolobova, I.Y. Kalinkina

Russian Federation, Kazan

MODERN PRACTICES OF STUDENT ACTIVITY DEVELOPMENT IN THE PROJECTION OF THE EDUCATIONAL PLATFORM OF THE MOVEMENT OF THE FIRST

Abstract. The article presents the experience of organizing educational work with children in the activities of a district public organization. Successful practices of interaction between adults and children, initiative and activity are considered.

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Keywords: educational work, development and support of initiatives of children and adolescents, child-adult community, continuity of generations.

Жизнь каждого человека – движение. Другого не дано. Справедливо отмечал Э. Фромм, что люди не могут жить в состоянии покоя из-за внутренних противоречий, побуждающих их искать гармонию в окружающем мире. Участие в детских общественных объединениях и организациях – ступень к полноценной деятельности, школа воспитания граждан с выстроенной структурой ценностных приоритетов, ярко выраженными лидерскими качествами. Эти возможности делают их уникальными для создания воспитательных систем образовательных учреждений за счёт предоставления школьникам позитивных социальных проб. Оптимально ориентированная культурно-творческая деятельность таких объединений и организаций уводит детей от негативных влияний, предупреждая развитие социальной патологии жизненных реалий.

Именно поэтому развитие ученической инициативы – одно из ключевых направлений государственной молодежной политики, осуществляемой на территории Российской Федерации. В Республике Татарстан, в свою очередь, условия деятельности детских общественных объединений обеспечены рядом правовых документов, в том числе Концепцией развития детского движения. В 2003 году был дан старт работы Ассоциации детских общественных организаций и объединений учреждений образования Кировского района «Мое Заречье». Отметим, что достаточно сложная задача по объединению ДОО и ШУС школ для реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах деятельности была решена. В воспитательном пространстве нашего Центра актив старшеклассников из числа подростков, занимающих активную жизненную позицию, овладевает основами организаторского искусства. При таком концептуальном подходе у них формируется познавательный интерес к родному краю, его истории, природе и культуре. И главное, они учатся работать в команде, приобре-

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

тая навыки межличностной коммуникации, необходимые им сейчас, сегодня, завтра. Ключевая линия деятельности Школы актива определяет развитие творческих способностей детей и подростков в процессе создания оптимальных условий для их самоопределения и самосовершенствования.

Активисты являются организаторами деловых и ролевых игр, познавательных квестов по программе «Мы – команда». Они инициаторы интересных и полезных дел в районе и городе. Ребята погружаются в атмосферу коллективных дел, игровых и познавательных квестов, дискуссий, мастер-классов. Старшеклассники передают свой опыт и знания младшим, что обуславливает преемственность традиций, уникальность, направленность детской самодеятельности и инициативы в каждой возрастной группе.

Программа деятельности «Движения первых» в течение двух лет реализуется в сфере деятельности Ассоциации «Мое Заречье». Энергетический потенциал ребят успешно реализуются по многоплановым и многоуровневым направлениям «Движения первых». Основные векторы деятельности: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память так же не остаются без внимания.

В нашем педагогическом опыте представлены проектирование и развивающие технологии, разработка и реализация воспитательных событий: проект «Служи Отечеству», проект по формированию гражданской идентичности «С чего начинается Родина», проект объединения Школа поисковика нашего Центра «Ожившие героев имена», проект культурного наследия «Фестиваль народных игр» дружины скаутов «Ягодная слобода», проект «Зелёная тропа» и др. Полагаем, что воспитание активной жизненной позиции, предоставление продуктивных навигационных жизненных систем определяют успешность человека на всех последующих жизненных этапах.

Программа воспитательной работы Движения Первых гармонично легла в основу нашей деятельности по развитию детского движения в муниципалитете. На сегодня можем сказать о следующих результатах: формирование социально-

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

значимых личностных качеств детей и молодежи, социальной активности и деятельностного патриотизма. А также увеличение вовлеченности детей и молодежи в деятельность Движения.

Список литературы

- 1. Караковский В.А. «Воспита́й гражданина: записки директора школы» М. Московский рабочий, 1987. - С. 142.*
- 2. Иванов И.П. «Методика коллективного воспитания, Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1990. - С. 144.*
- 3. Леонтьев, А.Н. Формирование личности / А.Н. Леонтьев // Психология личности в трудах отечественных психологов. – СПб.: Питер, 2000. – С. 166-178.*
- 4. Фромм Эрих, Здоровое общество. - АСТ, 2015. – С 448.*
- 5. Программа воспитательной работы общероссийского-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». – Текст: электронный. – URL: <https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn-p1ai/download/MTMy/ZG9jdW1lbnRz/ZmlsZQ==/...> (дата обращения 27.12.2024).*