

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Гордеев Юрий Семенович,

тренер-преподаватель,

МБУДО «СШ № 6»,

г. Белгород, Россия

НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ РОДИТЕЛЯМ, ПРИ ВЫБОРЕ ДЕТСКОГО ТРЕНЕРА ПО ФУТБОЛУ. ВЫБОР ТРЕНЕРА - ОТВЕТСТВЕННОЕ РЕШЕНИЕ, ОТВЕТСТВЕННОЕ РЕШЕНИЕ, ОТ КОТОРОГО ЗАВИСИТ РАЗВИТИЕ ЮНОГО СПОРТСМЕНА, ЕГО ЖЕЛАНИЕ ЗАНИМАТЬСЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ

Аннотация. В данной статье представлены рекомендации для родителей, которые выбирают детского тренера по футболу.

Ключевые слова: выбор тренера, советы родителям, футбол.

Многие молодые родители могут считать, что выбор тренера не имеет значения, так как ребенок просто попадает в ближайшую спортивную школу или ДЮСШ с хорошей репутацией, где его автоматически назначают к определенному специалисту. Однако автор утверждает, что такой подход не совсем верен.

Если родители не привязаны к идее, чтобы их ребенок занимался в команде конкретного клуба, они могут сделать более осознанный выбор тренера, который будет отвечать потребностям и интересам их ребенка. В каждом развитом регионе России открываются новые футбольные школы, и родителям стоит внимательно подойти к выбору специалиста, поскольку это напрямую влияет на развитие юного спортсмена, его мотивацию и эмоциональное состояние.

Качественный выбор тренера может сыграть решающую роль в будущем ребенка как в футболе, так и в жизни в целом. Важно учитывать несколько моментов перед подписанием документов на обучение. Автор предполагает, что эта информация будет актуальной и полезной для родителей будущих спортсменов, и в

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

дальнейшем планирует рассмотреть ключевые аспекты, на которые стоит обратить внимание при выборе тренера.

Таким образом, текст подчеркивает значимость активного участия родителей в процессе выбора тренера, что может повлиять на успешное развитие их детей в спорте и формирование положительного опыта в футболе.

Побудьте на тренировке: это «разведка перед боем»

Вместо того чтобы проводить время с друзьями, взрослый решает отправиться на тренировку к тренеру, который обучает юного футболиста.

В этом сценарии нет ничего предвзятого в том, чтобы понаблюдать за процессом тренировки. Это может быть полезным опытом, позволяющим понять, как специалист взаимодействует с детьми, как он организует занятия и какие методы использует для обучения. Такой подход может помочь взрослому не только оценить профессионализм тренера, но и вспомнить свои собственные детские впечатления, что добавляет элемент ностальгии.

Вы подчеркиваете, что видно, насколько ребята заинтересованы в занятиях и насколько они прислушиваются к наставлениям. Если у футболистов горят глаза и они активно участвуют, значит, тренер создает позитивную и рабочую атмосферу, где дети не считают минуты до конца тренировки, а готовы заниматься даже после её окончания.

Важно, чтобы тренер был авторитетом для детей, подобно первому учителю в школе. Это подразумевает, что дети должны с уважением относиться к наставнику и следовать его указаниям. Также вы указываете на необходимость разнообразия в занятиях: они должны проходить в динамичном темпе, без задержек и отвлечений, и включать эмоциональные эстафеты и расслабляющие игры, которые нравятся детям.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Кроме того, вы обсуждаете мнение родителей о том, что крик тренера может быть негативным фактором. Однако вы отмечаете, что громкий голос иногда необходим для поддержания дисциплины. Главное – это то, как именно тренер общается с детьми. Крик, который сопровождается унижениями или ненормативной лексикой, неприемлем. В таких случаях доверять такого рода «педагогу» не стоит.

Таким образом, вы подчеркиваете важность наблюдения за педагогическими и методическими навыками тренера, а также необходимость создания благоприятной и поддерживающей атмосферы для детей во время тренировок.

Можно полагать, что хотя не требуется одеваться с иголки, аккуратность и подтянутость в одежде необходимы. Это не только отражает серьезное отношение преподавателя к своим обязанностям, но и служит примером для детей, которые смотрят на него как на ориентир.

Тренер — это человек, на которого дети могут равняться, и его внешний вид может влиять на их отношение к занятиям и к дисциплине. Если тренер будет выглядеть неопрятно или небрежно, это может подорвать авторитет и доверие со стороны учеников. Вы также отмечаете, что профессионал не должен позволять себе выходить на тренировку в неаккуратном виде, особенно когда речь идет о работе с детьми. Это подчеркивает ответственность тренера за здоровье и безопасность своих воспитанников.

Таким образом, внешний вид преподавателя — это важный аспект, который влияет на создание правильной атмосферы на тренировках и помогает установить авторитет, необходимый для эффективного обучения и воспитания.

Пообщайтесь с другими родителями

Рекомендуется обратить внимание на тех, кто уже давно водит своих детей на занятия, так как их опыт может дать более полное представление о преподавателе. Особенно полезно общаться с папами, поскольку они, как правило, имеют более адекватное представление о тренере благодаря собственному опыту в футболе, будь то игра или просмотр матчей по телевизору. Они могут поделиться

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

мнением о профессионализме тренера, его методах и подходах к тренировочному процессу.

С другой стороны, мамы, как вы отмечаете, чаще акцентируют внимание на эмоциональном фоне тренировок, что тоже важно, но может не охватывать все аспекты профессиональной подготовки.

Вы также указываете, что собрать информацию о тренере стало легче благодаря развитию социальных сетей. Это дает возможность изучить его послужной список и, при необходимости, запросить характеристику у руководства спортшколы. При этом вы делаете важное замечание: отсутствие серьезных результатов у тренера не всегда является негативным признаком. Это может указывать на различные обстоятельства, и важно учитывать контекст и подход, который использует педагог в процессе обучения.

Многие тренеры, работающие с детьми, избегают участия в серьезных турнирах, сосредоточившись на процессе тренировки и развитии навыков.

Вы также рекомендуете пообщаться с юными футболистами, так как они могут дать честный отзыв о поведении тренера. Однако важно помнить, что дети иногда могут приукрашивать свои истории или не договаривать важные детали, поэтому к их словам стоит подходить с критическим мышлением.

Далее вы советуете поговорить непосредственно с тренером, чтобы выяснить, на какие аспекты он обращает внимание в воспитании детей и какие цели ставит перед собой. Это поможет родителям понять, подходит ли данный преподаватель для их ребенка. Вы подчеркиваете, что важно действовать разумно и без лишних эмоций, так как именно родитель должен подстраиваться под уже установленный тренировочный процесс. Если индивидуальные занятия окажутся необходимыми, тренер сам предложит их.

Вы также развеиваете миф о том, что идеального тренера найти невозможно. Вы утверждаете, что в стране достаточно квалифицированных педагогов, которые искренне заботятся о воспитании детей и их развитии. Рекомендуете не лениться

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

тратить время на поиск подходящего специалиста, подчеркивая, что выбор всегда существует.

Ваша мысль о том, что известная футбольная школа или её история не являются гарантией хорошего обучения, также важна. Дети идут к конкретному тренеру, а не просто в здание школы. Вы заверяете родителей, что при правильном подходе и поиске удача не заставит себя ждать, и они обязательно найдут подходящего тренера для своего ребенка.

Таким образом, текст наполнен оптимизмом и подчеркивает важность тщательного выбора тренера, который сможет обеспечить комфортную и продуктивную атмосферу для юных спортсменов

Родителям стоит задавать вопросы и внимательно слушать, так как это поможет оценить, подходит ли данный специалист их ребенку. При этом вы акцентируете внимание на том, что родители должны действовать рассудительно и без эмоциональных реакций, ведь именно они должны адаптироваться к уже существующему процессу тренировок. Если понадобится индивидуальный подход, тренер сам предложит такие занятия.

Вы также развеиваете миф о том, что идеального тренера невозможно найти. По вашему мнению, это всего лишь отговорки для тех, кто не проявляет достаточной активности в поисках. Вы уверяете, что в стране достаточно квалифицированных педагогов, которые искренне заботятся о развитии детей и добиваются результатов, а не просто выполняют свою работу ради зарплаты.

Рекомендуете не лениться и потратить время на поиски подходящего тренера, подчеркивая, что выбор всегда есть. Известная футбольная школа или ее хорошая репутация не гарантируют, что ребенку будет комфортно и он станет хорошим спортсменом. Важно, чтобы ребенок нашел своего тренера, который станет для него ориентиром.

Вы завершаете свой текст на позитивной ноте, уверяя родителей, что при правильном подходе и настойчивом поиске удача обязательно придет, и они смо-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

гут найти подходящего тренера для своего ребенка. Это создает обнадеживающее чувство, что все получится. Вы рекомендуете родителям задавать вопросы и внимательно слушать, так как это поможет оценить, подходит ли данный специалист их ребенку. При этом вы акцентируете внимание на том, что родители должны действовать рассудительно и без эмоциональных реакций, ведь именно они должны адаптироваться к уже существующему процессу тренировок. Если понадобится индивидуальный подход, тренер сам предложит такие занятия.

Вы также развеиваете миф о том, что идеального тренера невозможно найти. По вашему мнению, это всего лишь отговорки для тех, кто не проявляет достаточной активности в поисках. Вы уверяете, что в стране достаточно квалифицированных педагогов, которые искренне заботятся о развитии детей и добиваются результатов, а не просто выполняют свою работу ради зарплаты.

Рекомендуете не лениться и потратить время на поиски подходящего тренера, подчеркивая, что выбор всегда есть. Известная футбольная школа или ее хорошая репутация не гарантируют, что ребенку будет комфортно и он станет хорошим спортсменом. Важно, чтобы ребенок нашел своего тренера, который станет для него ориентиром.

Вы завершаете свой текст на позитивной ноте, уверяя родителей, что при правильном подходе и настойчивом поиске удача обязательно придет, и они смогут найти подходящего тренера для своего ребенка. Это создает обнадеживающее чувство, что все получится, если приложить усилия.