

*Клячкина Мария Михайловна,*

*старший воспитатель,*

*МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным*

*осуществлением деятельности по физическому развитию детей*

*города Новочебоксарска Чувашской Республики, Россия*

## **ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ДОРОГАХ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА**

*Аннотация.* Статья посвящена проблемам обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге. Освещены теоретические аспекты данной проблемы. Охарактеризованы задачи, принципы и формы обучения детей правилам дорожного движения.

*Ключевые слова:* дошкольник, дошкольное образовательное учреждение, правила дорожного движения.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Именно поэтому одной из основных задач нашего дошкольного учреждения является формирование правил безопасного поведения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Решение данной задачи требует сов-

## ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

местных усилий педагога, воспитанников и их родителей. Деятельность по формированию навыков безопасного поведения на дорогах является комплексной и предусматривает:

организацию разных форм работы с детьми через разные виды деятельности в режиме дня дошкольной группы с учётом возрастных особенностей детей;

повышение компетентности родителей посредством партнерских взаимоотношений (взрослые должны знать правила дорожного движения для пешеходов и воспитывать детей как дисциплинированных пешеходов);

использование в педагогической практике современных образовательных технологий: здоровьесберегающих, проектных, информационно-коммуникационных, игровых, личностно-ориентированного, деятельностного и социально-компетентностного подходов;

совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.

Работа с дошкольниками нашего детского сада по формированию навыков безопасного поведения на дорогах организуется в соответствии с нормативными документами, в частности федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №43 «Родничок». Федеральная образовательная программа дошкольного образования предусматривает образовательную область «Социально-коммуникативное развитие». В области формирования безопасного поведения одной из задач является «Педагог осуществляет ознакомление детей с правилами безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью ребенка». Решение данной задачи осуществляется в интеграции с другими образовательными областями: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Построение предметно-развивающего пространства по теме безопасности на дорогах в соответствии с возрастными потребностями ребёнка и деятельностным

## ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

подходом, помогает формированию устойчивых навыков и самоконтроля в его поведении.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводится систематически и планируется на весь учебный год.

Данная работа охватывает все виды деятельности. Полученные знания ребенок реализует в игровых и проблемных ситуациях и демонстрирует сформированные умения, связанные с безопасным поведением.

Коллективом педагогов нашего ДОУ была создана программа «Три сигнала светофора». Данная система направлена на формирование безопасного поведения у детей 3-7 лет на дороге и имеет возрастные периоды: 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. Для формирования основ безопасного поведения дошкольников необходимо организовать воспитательно-образовательную систему, включающую все виды деятельности (игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, речевую, изобразительную, музыкальную, двигательную) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Таким образом, мы ставим цель: создание системы работы по формированию у детей дошкольного возраста устойчивых знаний и прочных навыков культурного и безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте.

Для реализации поставленной цели мы определили следующие задачи:

1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
4. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
5. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

## ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

6. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Эффективность реализации поставленных задач во многом зависит от содержания предметно-развивающей среды, созданной в дошкольном учреждении, которая включает:

Автогородок «Светофорик» с указателями и линиями разметки, выносными дорожными знаками, автотранспортом и светофором; «Центр безопасности»; Мини-уголки безопасности в группах; Мультимедийные электронные пособия «Поздравись с дорожными знаками»; Обучающие мультфильмы: "Уроки тетушки Со-вы", «Азбука безопасности со Смешариками», «Пешеходный переход», «Что такое светофор», научно-познавательный мультсериал "Фиксики"; Дидактические игры «Автошкола», «Узнай знак», «Светофор» и др.; Макеты-лабиринты «Перекресток», «Дорога от дома до детского сада»; Информационные уголки для родителей; Познавательно-агитационные материалы; Иллюстративные стенды для детей и взрослых.

Для систематической работы с детьми в МБДОУ «Детский сад № 43 «Родничок» созданы «Уголки безопасности», которые имеют следующее содержание: дидактические, настольно-печатные игры по правилам дорожного движения «Куда едут машины», «Эволюция транспорта», «Я хороший», «Путешествие по городу», «Светофория»; строительные конструкторы с блоками среднего и маленького размера; модели машин: легковых и грузовых; атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Дорога», «Автобус»; «Маршрутные листы», где изображен путь от дома до детского сада; картинный материал с проблемными ситуациями на дороге; детская художественная, энциклопедическая и справочная литература по основам безопасности; альбомы со стихами и загадками, иллюстрациями фотографиями книжками-раскрасками, по основам безопасности, переносной лэпбук «Добропо-

## ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

рядочный пешеход»; мультимедийные электронные пособия «Правила дорожного движения», «Светофор», «Пешеходы на дороге», «Умный пешеход», «Азбука безопасности».

Для реализации поставленных задач используем следующие формы организации работы по обучению ПДД дошкольников:

Непосредственная образовательная деятельность, беседы, дидактические, сюжетно-ролевые игры, игровые тренинги, развлечения, экскурсии, целевые прогулки, решение проблемных ситуаций, велосипедный кросс, катание на велосипедах, самокатах, роликовых коньках.

Организация всей нашей работы по воспитанию и формированию навыков безопасного поведения на дороге у ребенка-дошкольника строится с учетом принципов, которые взаимосвязаны между собой и реализуются в единстве.

Принцип системности. Работа проводится систематически в течение учебного года в рамках перспективного плана при гибком распределении программного материала в соответствии с возрастом ребенка.

Принцип учета условий местности.

Принцип интеграции.

Принцип координации деятельности педагогов. Формирование навыков безопасного поведения ребенка-дошкольника на дороге, знаний ПДД происходит во всех видах детской деятельности с участием не только воспитателей группы, но и всех специалистов ДОУ.

Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи.

При обучении правилам дорожной безопасности можно выделить несколько этапов.

Первый квартал – Осень. «Загорелся красный свет» (создание условий, информация об опасности на дорогах, правилах поведения).

Сентябрь: Декада безопасности дорожного движения.

## ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Консультации, беседы с воспитателями по вопросам организации работы с родителями и детьми по пропаганде ПДД; оформление уголка в помощь воспитателю «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения» в методическом кабинете; в группах обновление и пополнение уголков безопасности, беседы с детьми «Улица полна неожиданностей», «Мчатся по улицам автомобили», игры-занятия, поисковые задания, чтение книг, рассматривание плакатов, целевые прогулки, встречи с сотрудниками ГИБДД. Внести макет светофора. Дать понятия о красном свете светофора. Проведение родительских собраний, оформление стенда «Правила дорожные всем нам знать положено».

### *Октябрь:*

Педсовет «Укрепление и сохранение здоровья детей»; Тематические занятия по ПДД, разучивание стихов, творческие игры; оформление буклетов и памяток по ПДД для родителей.

### *Ноябрь:*

Открытые занятия по ПДД; конкурс рисунков по ПДД; оформление фото-стендов для родителей «Отличный пешеход», «Дети, дорога, транспорт».

Второй квартал – Зима «На светофоре желтый свет» (Гололед, плохая видимость на дорогах – предельное внимание).

### *Декабрь:*

Непосредственно образовательная деятельность с детьми «Дорога и транспорт», «Светофор и его сигналы» (о чем говорит «желтый»); изготовление воспитателями модели перекрестка, подборка методического материала «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки»; помощь родителей в изготовлении пособий; памятки и советы для родителей по соблюдению ПДД в зимний период.

### *Январь:*

## ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Викторины, игры и занятия-тренинги с детьми; беседы с воспитателями «О порядке организации построения групп детей для следования по дорогам», «О порядке перехода проезжей части»; анкеты для родителей по ПДД.

### *Февраль:*

Формирование навыка «Остановись – посмотри» с детьми; встреча с воспитателями в методическом кабинете по новинкам работы с детьми и родителями по ПДД; буклеты, памятки для родителей «Внимание, гололед!», «Правила перевозки детей в автомобиле».

Третий квартал – Весна. «Свет зеленый говорит – проходите, путь открыт» (практическое применение знаний, действия на зеленый сигнал светофора).

### *Март:*

Тематический день «Пусть дорога будет доброй»; открытые занятия, обмен опытом у воспитателей; изготовление книг и плакатов по ПДД совместно с детьми и родителями.

### *Апрель:*

Обновление разметки в автогородке «Светофорик», подготовка знаков, атрибутов, техники, транспорта. Посещение детьми подготовительных к школе групп СОШ № 13 – отработка безопасного пути в школу; зарисовка родителями план-схемы безопасного пути в школу, детский сад; интегрированное занятие «На улицах большого города».

### *Май:*

Неделя безопасности дорожного движения. Развлечение «Отличный пешеход», велосипедный кросс; экскурсии, походы «Безопасный путь в школу и домой»;

буклеты, памятки для родителей с анализом детского травматизма «Пешеходом быть наука»; выпуск стенгазеты «Зеленый огонек»

Четвертый квартал – Лето. «Красный, желтый, зеленый» (Обобщение знаний о правилах дорожного движения, их самостоятельное применение).

## ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

*Июнь:*

Практическое занятие с детьми по ПДД, праздник для детей подготовительной к школе группы «Движение Вам без опасности»; обобщение опыта работы лучших воспитателей; развлечение «Три чудесных огонька».

*Июль, Август:*

Итоговые игры-занятия в автогородке «Светофорик»; обновление уголка безопасности в детском саду и группах, автогородка «Светофорик», отчеты о проделанной работе, поощрение лучших детей, воспитателей, родителей.

Для работы педагогов в данном направлении в методическом кабинете имеется весь необходимый материал: нормативные документы по данной проблеме, методическая и детская литература, периодическая печать (газета «Добрая дорога детства»), плакаты, слайды; методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии развлечений разработанные нашими педагогами и педагогами других ДОУ, разработаны планы мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с ГИБДД. Встречи с инспекторами стали традиционными. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором. В течение учебного года одну неделю в квартал проводятся тематические акции: «Внимание дети», «Дорожная азбука», «Зимние каникулы», «Летние каникулы» посвящая работе по изучению ПДД целиком, с целью «погружения» ребёнка в данную проблему. Планирование всех видов деятельности не только ребёнка, но и всего коллектива учреждения.

Систематическая работа педагогов и родителей детского сада помогает нашим детям быть уверенными на дороге, способствует снижению травматизма среди детей.

*Список литературы*

## ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

- 1. Авдеева, Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина, Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.*
- 2. Белая, К.Ю., Зимонина, В.Н., Кондрыкинская, Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.*
- 3. Старцева О. Ю. Школа дорожных наук. - М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009, издание 2 – 64 с.*
- 4. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарт дошкольного образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.*
- 5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 208 с.*