

**АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы
в образовательных организациях Чувашской Республики**

Иванова Лариса Николаевна,

музыкальный руководитель,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский

сад №27«Рябинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики,

Россия;

Столярова Галина Валентиновна,

музыкальный руководитель,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №27«Рябинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики,

Россия

**КОНСПЕКТ ДОМИНАНТНОГО ЗАНЯТИЯ ПО МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕМУ: «ЕСТЬ У СОЛНЫШКА ДРУЗЬЯ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

Аннотация. В данной статье представлен конспект музыкального занятия для детей младшей группы.

Ключевые слова: шагать, отдыхать, тихо, громко, хлопать, прятаться.

В начале занятия дети слушают песенку «Маленький ёжик» и угадывают, кто же к ним спешит в гости. Воспитатель вносит игрушку ёжика. Ёжик рассказывает детям, куда он спешит. Музыкальный руководитель приглашает его потанцевать вместе с детьми. Дети показывают Ёжику как они гуляют, хлопают и прыгают. Затем музыкальный руководитель предлагает Ёжику взять детей выручать Солнышко.

Дорога к солнышку длинная, дети то шагают, то отдыхают, соответственно музыке. Дойдя до солнышка, дети видят, что оно спрятано за тучку и спит. Детям предлагают разбудить Солнышко, звеня в колокольчик. Проводится музыкально-дидактическая игра «Тихие и громкие звоночки».

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

В конце игры Солнышко просыпается и благодарит детей за то, что они его разбудили. Ёжик просит Солнышко обогреть лес. Солнышко предлагает детям поиграть с ним.

Дети играют в игру «Солнышко и дождик». Убегая от дождя в домики, стучат пальчиками по сиденью стульчиков («сильный дождик») После игры дети прощаются с Солнышком и возвращаются обратно, исполняя песенку «До свидания». Солнышко указывает путь детям ярким лучиком.

Цель: Развивать танцевально-игровое творчество у детей младшего дошкольного возраста в музыкально-ритмической деятельности.

Задачи:

Формировать у детей эстетические чувства средствами музыки, вызвать положительные эмоции.

Развивать умение выразительно передавать музыкально-игровой образ в соответствии с характером и темпоритмом музыки.

Формировать у детей эстетические чувства средствами музыки, вызвать положительные эмоции.

Предварительная работа:

Познакомить детей с музыкальным инструментом, колокольчиком. Показать приемы игры на колокольчике.

Познакомить детей с музыкальной игрой «Солнышко и дождик» муз. Е. Тилчеевой.

Познакомить детей с пляской «До свидания» муз. М. Раухвергера.

Оборудование и материалы:

Магнитный мольберт, картинка солнышко, картинка тучка, колокольчики, кукла - ёж.

Методы:

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Наглядно-слуховой.

Словесный.

Практический.

Приемы:

Использование сказочных сюжетов.

Использование стихотворений.

Исполнительский.

Ход занятия:

Вводная часть.

Под музыку М. Раухвергера «Марш» дети входят в зал.

Здороваются песенкой.

Муз. руководитель:

Кто- то в гости к нам спешит.

Воспитатель вносит куклу-Ёжика.

Основная часть.

Исполняется песня музыкальным руководителем «Маленький ёжик» муз.

М.Картушиной.

Муз. Руководитель:

Ёжик, ты куда спешишь?

У ребят не погостишь?

Ёжик:

Я из леса торопился

В путь- дороженьку пустился.

Туча солнышко закрыла

В лесу стало сыро- сыро.

Муз. руководитель:

С нами потанцуй немножко

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Да и дальше в путь – дорожку.

Ребята, а мы покажем ёжику как умеем хлопать, и прыгать.

Исполнение движений «Колючий ёжик» - аудиозапись.

Муз. руководитель:

Если нас с собой возьмешь

С нами ты не пропадешь.

Ёж (воспитатель):

Я не против собирайтесь

Вместе дружно отправляйтесь.

Муз. руководитель:

Дорогие, ребята, дорога у нас длинная, мы будем то шагать, то отдыхать. А музыка вам подскажет: если будет веселая бодрая- мы будем шагать; если тихая спокойная- отдыхать.

Упражнение: «Гулять - отдыхать» - музыка М. Красева.

Муз. руководитель: Обращает внимание на солнышко, спрятанное за тучку.

Вот за тучкой солнце спит,

На ребяток не глядит.

Колокольчики возьмем,

Будить солнышко начнем.

Музыкально-дидактическая игра «Тихие-громкие звоночки»

муз .Е. Тиличевой.

Солнышко поднимается из- за тучки:

Ой, спасибо, детвора,

Разбудили вы меня.

Ёжик (воспитатель):

Выйди солнышко скорей,

Лес осенний обогрей.

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Солнышко:

Радо я для вас сиять
Не хотите ль поиграть.

Дети: Да!

Звучит музыка «Дождь» муз. М. Раухвергера.

Муз. руководитель:

Ой, дождик пошёл
Бегите скорее в домики.
Дети садятся за стульчики, стучат пальчиками по сиденью (сильный дождь).

Муз. руководитель:

Дождик кап, дождик кап,
То сильней, то тише
Не стучи, не стучи по крыше.
Непослушный такой,
Перестань не лейся.
Заходи в гости к нам
И в тепле погрейся.
Игра «Солнышко и дождик» муз. М. Раухвергера. (игра повторяется 2 раза)

Муз. руководитель:

Пора с солнышком прощаться
Да обратно возвращаться.
Ребята, попрощаемся с солнышком пляской.
На громкую музыку подойдем к солнышку, а на тихую отойдем от солнышка.
Исполняется пляска «До свидания» муз. М. Раухвергера.

Солнышко:

А я лучиком вам посвечу,
Путь обратный укажу

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

За лучиком отправляйтесь

Домой возвращайтесь.

Дети возвращаются.

Заключительная часть.

Анализ занятия.

Музыкальная прощальная песенка.

Дети с воспитателем уходят из музыкального зала.

Список литературы

- 1. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 3-4 лет): Из опыта работы муз. Руководителей дет. садов /Авт.-сост. : С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковина. – М.: Просвещение, 1981. – 158 с.*
- 2. Ветлугина, Н.А. Музыкальный букварь. Издательство: М.: Музыка, 1985. – 112 с.*
- 3. Музыка в детском саду. Вторая младшая группа. Составители Н. Ветлугина, И. Держинская, Л. Комиссарова. – Москва: Музыка, 1989. – 92 с.*
- 4. Бабинова Н. В., Мельцина И. В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017. — 128 с.*