

Педагогический практикум:
проекты, модели, методики, технологии актуального образования

Левицкая Наталья Сергеевна,
воспитатель,
МБДОУ д/с № 301 г. Самара,
Россия

ПОХОД ПО СТРАНЕ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация. Воспитание здорового ребенка - приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Ключевые слова: здоровье ребенка, подрастающее поколение, дошкольная педагогика.

В последние годы негативные процессы стали угрожать существованию нации. Практически все показатели здоровья и социального благополучия претерпели резкое ухудшение. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения. Свыше чем у 60 % детей в возрасте 3-7 лет выявляются отклонения в состоянии здоровья. Таким образом, можно заключить, что в области охраны здоровья подрастающего поколения наше общество несет наибольшие потери. И хотя во многих нормативных документах законодательство закреплено, что физическое и психологическое здоровье человека - непреходящая ценность, в настоящий момент, когда резко ухудшаются здоровье населения, среда обитания, когда процессы депопуляции и вырождения выходят из-под контроля, все декларированные права и свободы сводятся к праву большинства населения быть больным и владеть жалкое существование. Отсюда вытекает важная проблема: как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье, на счастливую жизнь.

План проведения проекта.

1. Подготовительный (постановка целей и задач)

**Педагогический практикум:
проекты, модели, методики, технологии актуального образования**

2. Исследовательский (сбор информации)

3. Обобщающий (опыт работы выводы)

Цель:

Формировать у детей элементарное представление о микробах;

Расширить представления детей о витаминах и их полезных свойствах;

Формирование убеждений и привычек здорового образа жизни у детей.

Задачи.

- Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей.

- Уточнять и расширять имеющиеся у детей знания *«полезных»* и *«не полезных»* продуктов питания, учит их называть.

- Развитие у детей мышления, воображения, связной речи, мелкой моторики пальцев рук.

- Воспитывать сознательное отношение к своему здоровью, желание закалять свой организм.

Предварительная работа

1. Рассмотрение рисунков

2. Знакомство с литературными произведениями: А. Барто *«Я расту»*, *«Придумываю сны»*, С. Михалков *«Прививка»*, *«Тридцать шесть и пять»*, *«Не спать»*, *«Чудесные таблетки»*, *«Грипп»*.

3. Использование дидактических игр: *«Что было бы, если бы...»*, *«Что ты знаешь о...»*, *«Полезная и вредная еда»*, *«Подбери пару»*.

4. Разучивание точечного массажа, самомассажа, пальчиковой гимнастики.

Роль родителей в проекте:

Консультации: *«Здоровье детей»*, *«Утренняя гимнастика в саду и дома»*, *«Закаливание дошкольников»*, *«Полезная и вредная еда»*, *«О пользе велосипеда»*.

**Педагогический практикум:
проекты, модели, методики, технологии актуального образования**

Сбор народных, знахарских рецептов в сундучок *«Бабушкины рецепты»*.

Реализация проекта.

1 этап

• **Опросник для детей.**

- Ребята, что такое «здоровье»?
- Что нужно делать, чтобы быть здоровым?
- Вы с родителями занимаетесь спортом?
- Знаете ли вы виды спорта?

Беседа «Мое здоровье» и « Кто же такие микробы» .

• Здоровье - это счастье! Это когда ты весел и все у тебя получается. Здоровье нужно всем - и детям, и взрослым, и даже животным.

Проведение эксперимента со снегом. Что даже в воде есть микробы.

В гости к нам зашла медсестра

И провела беседу, Кто же такой микроб и как надо укреплять наш организм.!

• Ребята, а вы знаете, кто такие микробы? Представьте, в нашей группе поселился микроб. Что вы будете делать? (ответы детей).

• Микробы они очень маленькие и живые. Они попадают в организм и вызывают болезни. Они живут на грязных руках. Они боятся мыла.

Игровая ситуация «КАК узнать что ты заболел?»

Возник вопрос :Так как же мы сможем защитить свой организм?

Конечно же « Закаливание». (Учимся правильно закаляться: Дышать правильно, мыть руки до локтя, учимся ходить по гимнастическим дорожкам)

Беседа «Зачем нужны витамины?»

• -Ребята, вчера мне рассказали, что наши дети в детском саду стали чаще болеть, им не хватает витаминов. Витамины очень нужны детям для укрепления организма. Их дети очень любят. Витамины очень полезные.

• - А вы, ребята, пробовали витамины?

**Педагогический практикум:
проекты, модели, методики, технологии актуального образования**

- -А для чего нужны витамины?
- Конечно, витамины есть не только в таблетках, но и во многих продуктах.

Дидактическая игра «Полезные продукты»

Заключительный этап проекта.

Коллективная работа

Плакат « Мы здоровые ребята»

Результаты проекта.

В ходе проведения проекта «Поход по стране здоровья» были получены следующие результаты:

- У детей группы появился интерес и желание вести здоровый образ жизни.
- Дети с удовольствием принимают воздушные ванны, ходят босиком по коврикам - массажерам, самостоятельно овладели методикой полоскания рта, охотно используют тренажеры изготовленные родителями, испытывая при этом удовольствие, умывают руки по локоть, полощут рот, играют с водой.
- Дети самостоятельно проявляют инициативу к движению: бегают, прыгают, играют с мячом, ползают, лазают не только в группе, но и на улице.

Перспектива проектной деятельности в данном направлении:

С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу по указанной теме через создание и реализацию новых совместных с родителями проектов с использованием интегрированного подхода в этом направлении. Продолжать внедрять в педагогическую практику здоровые сберегательные технологии, направленные на охрану и укрепление здоровья дошкольников.

Список литературы

1. Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения: проектирование, тренинги, занятия / Сост. Н. И. Крылова. – Волгоград: Учитель, 2009.

**Педагогический практикум:
проекты, модели, методики, технологии актуального образования**

2. Рунова, М. А. *Движение день за днем : двигательная активность источник здоровья детей для 5-7 лет / М. А. Рунова. - Москва : ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. - 96 с.*
3. Страковская, В. Л. *300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет / В. Л. Страковская. - Москва : Новая шк., 1994. – 286 с.*
4. Обижесвет, В.П., Касаткин, В.Н., Чечельницкая, С.М. Приложение к журналу «Обруч» - 1998