

**Педагогический практикум:
проекты, модели, методики, технологии актуального образования**

Костырина Галина Владимировна,

педагог дополнительного образования, методист,

МБУ ДО ЦДТ, г. Киселевск,

Кемеровская область – Кузбасс, Россия;

Климова Любовь Валентиновна,

педагог дополнительного образования,

МБУ ДО ЦДТ, г. Киселевск,

Кемеровская область – Кузбасс, Россия;

Чернова Ольга Ибрагимовна,

педагог дополнительного образования,

МБУ ДО ЦДТ, г. Киселевск,

Кемеровская область – Кузбасс, Россия

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ РАЗНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Аннотация. Статья освещает опыт использования учебных пособий «Учим финансовую грамотность с Чебурашкой» и «Играем в финансовую грамотность с Чебурашкой», разработанных педагогами Центра детского творчества, для интеграции финансовой грамотности в систему дополнительного образования. Особое внимание уделено важности включения финансовой грамотности в образовательный процесс и ее влиянию на общее развитие учащихся.

Ключевые слова: финансовая грамотность, дополнительное образование, учебные пособия, творческие объединения, Чебурашка.

Финансовая грамотность сегодня стала неотъемлемой частью современного мира. Она необходима каждому человеку для успешного планирования своего бюджета, принятия взвешенных решений относительно расходов и доходов, а также для предотвращения финансовых трудностей. В условиях современного

Педагогический практикум: проекты, модели, методики, технологии актуального образования

образовательного процесса формирование финансовой грамотности становится актуальной темой, обусловленной изменениями в экономической и социальной среде. Стремительные изменения современного мира каждый день приносят новые вызовы. Финансовые рынки становятся всё сложнее, и без базовых знаний в области экономики трудно ориентироваться даже взрослым людям. Тем более важно привить детям понимание основных принципов финансовой грамотности ещё в школе, чтобы подготовить их к будущему [1, с. 15]. Таким образом, умение грамотно распоряжаться финансовыми ресурсами становится одним из ключевых факторов успешного функционирования в обществе.

Современные дети часто сталкиваются с деньгами в своей повседневной жизни: получают карманные деньги, участвуют в покупках, видят, как родители планируют семейный бюджет. Но без соответствующего объяснения они могут неправильно интерпретировать смысл этих понятий. Таким образом, раннее обучение финансовой грамотности помогает предотвратить возможные ошибки в будущем и формирует ответственное отношение к деньгам. Кроме того, формирование финансовой грамотности способствует развитию у детей критического мышления, способности к планированию и принятию решений, что является важными качествами для их успешной социальной адаптации.

Психологические исследования показывают, что возрастные особенности детей оказывают значительное влияние на восприятие информации и способы её обработки. Младший школьный возраст характеризуется высокой степенью восприимчивости к новому опыту, что делает его идеальным периодом для начала освоения базовых экономических понятий. Именно в этот период закладываются основы понимания важности рационального использования ресурсов, формируются первые навыки ведения личных финансов [1, с. 16].

Однако традиционные подходы к преподаванию финансовой грамотности зачастую оказываются сложными и непонятными для детей младшего школьного

Педагогический практикум: проекты, модели, методики, технологии актуального образования

возраста. Для того чтобы сделать процесс обучения доступным и интересным, педагогами Центра детского творчества города Киселёвска были разработаны уникальные учебные пособия: «Учим финансовую грамотность с Чебурашкой» и «Играем в финансовую грамотность с Чебурашкой». Данные пособия ориентированы на использование игровых элементов и персонализированного подхода, так как в контексте формирования финансовой грамотности важно создать благоприятные условия для активного участия ребёнка в образовательном процессе, комбинируя игру и практическую деятельность, что позволяет младшим школьникам легко и естественно погружаться в мир финансов. Основная идея пособий заключается в использовании образа любимого всеми героя мультфильмов Чебурашки, который помогает учащимся лучше понять сложные финансовые термины и концепции. Чебурашка ведёт их по миру финансов, рассказывает о том, что такое деньги, как они появились, зачем нужны и как правильно ими пользоваться.

Учебное пособие «Учим финансовую грамотность с Чебурашкой», представляет собой методический комплекс, включающий в себя практические задания, направленные на освоение ключевых концепций, связанных с деньгами, экономикой и управлением финансами [2, с.5].

Пособие состоит из трех разделов:

Математические задачи. В этом разделе учащиеся узнают об истории возникновения денег, их эволюции и значимости в разных культурах в процессе решения задач.

Творческие задания. Содержание заданий данного раздела направлено на формирование понимания того, как составлять бюджет, распределять доходы и контролировать расходы.

Задачи на логику. В этом разделе обсуждаются способы накопления денег, принципы экономии и инвестирования.

Педагогический практикум: проекты, модели, методики, технологии актуального образования

Каждое занятие по данному пособию сопровождается красочными иллюстрациями, играми и практическими заданиями, что делает процесс обучения максимально увлекательным и запоминающимся.

Учебное пособие «Играем в финансовую грамотность с Чебурашкой» предназначено для изучения и закрепления полученных знаний в игровой форме. Разнообразные игры пособия, где участники выполняют различные задания, связанные с финансовыми операциями, позволят учащимся применять теоретические знания на практике, делая процесс обучения более живым и интересным. В ходе игры дети учатся планировать свой бюджет, экономить, инвестировать и избегать долгов [3, с. 4].

Содержание пособия структурировано в три раздела.

Игры раздела «*Я играю*» предназначены для индивидуального обучения и направлены на знакомство с базовыми финансовыми понятиями. Учащиеся учатся считать деньги, определять стоимость предметов, планировать небольшие покупки и экономить.

Содержание раздела «*Играем с друзьями*» сфокусировано на коллективных играх и заданиях, которые развивают навыки сотрудничества и взаимодействия в финансовой среде. Учащиеся учатся вести совместные проекты, распределять обязанности и ресурсы, а также решать финансовые задачи в команде.

Игры и задания раздела «*Играем с семьей*» нацелены на совместное обучение учащихся и их родителей. Они помогают семьям обсудить финансовые вопросы, совместно планировать бюджет и учиться принимать совместные финансовые решения.

Таким образом работа с пособием обеспечивает постепенный переход от индивидуальных упражнений к групповым играм и совместной работе с членами семьи, что способствует глубокому и всестороннему освоению учащимися основ финансовой грамотности. Все игры пособия развивают у детей навыки анализа,

Педагогический практикум: проекты, модели, методики, технологии актуального образования

планирования и принятия решений, а также формируют понимание основных принципов финансовой грамотности.

Применение учебных пособий «Учим финансовую грамотность с Чебурашкой» и «Играем в финансовую грамотность с Чебурашкой» в образовательном процессе Центра дополнительного образования предполагает тщательный учёт психолого-педагогических аспектов и имеющихся условий. Отметим некоторые ключевые моменты, которые необходимо учитывать:

Индивидуальный подход: каждый ребенок обладает своими особенностями восприятия и усвоения информации. Поэтому важно адаптировать подачу материала под индивидуальные потребности каждого учащегося.

Эмоциональная вовлеченность: использование игрового элемента и персонажа Чебурашки позволяет создать позитивную эмоциональную атмосферу, которая способствует лучшему усвоению материала и поддержанию интереса к изучаемому материалу.

Поддержка родителей: родителям рекомендуется активно участвовать в процессе обучения, помогая детям выполнять домашние задания и обсуждая с ними важные финансовые вопросы.

Развитие мотивации: важным элементом является поддержание интереса учащихся к теме финансовой грамотности. Это достигается через разнообразие заданий, использование игровых элементов и регулярное поощрение успехов.

Одним из преимуществ использования вышеперечисленных учебных пособий в образовательном процессе «Центра детского творчества» является их универсальность. Они могут использоваться в рамках любых творческих объединений, будь то художественное направление, техническое или спортивное, задания будут актуальны для всех. Это позволяет интегрировать изучение финансовой грамотности в повседневную жизнь детей, делая её естественной и органичной частью их общего развития.

Педагогический практикум: проекты, модели, методики, технологии актуального образования

Так, например, в творческих объединениях технической направленности учащиеся начинают рисовать или инсценировать финансовые ситуации, спортсмены учатся производить математические расчёты, а художникам предлагается активно подвигаться, осваивая финансовые знания. Такой междисциплинарный подход позволяет учащимся глубже проникнуть в суть изучаемых вопросов и закрепить полученные знания на практике.

Формирование финансовой грамотности у учащихся младшего школьного возраста — это важный шаг на пути к созданию экономически грамотного общества. Разработанные нами учебные пособия «Учим финансовую грамотность с Чебурашкой» и «Играем в финансовую грамотность с Чебурашкой» представляют собой эффективные инструменты для достижения этой цели. Пособия сочетают в себе доступность, интерес и практичность, что делает их идеальным выбором для обучения детей основам финансовой грамотности. Их применение в различных творческих объединениях позволяет интегрировать эту важную тему в повседневную жизнь учащихся, обеспечивая всестороннее развитие и подготовку к будущим вызовам.

Таким образом, использование данных учебных пособий способствует формированию ответственного отношения к деньгам, развитию критического мышления и способности к планированию, что является залогом успеха в будущем.

Список литературы

1. Петрова С.С. *Детское творчество и финансовая грамотность* / С. С. Петрова // *Вопросы педагогики*. – 2020. – № 9. – С. 15-22. – Текст: непосредственный.
2. Учебное пособие «Учим финансовую грамотность с Чебурашкой». / Текст : электронный // МБУ ДО ЦДТ: [сайт]. – URL: https://cdt-kiselevsk.kemobl.ru/uploads/sites_uploads/site-1092/uploads/464372/Учебное%20пособие_Учим%20финансовую%20грамотность%20с%20%20Чебурашкой_.pdf (дата обращения: 20.11.2024)
3. Учебное пособие «Играем в финансовую грамотность с Чебурашкой». / Текст : электронный // МБУ ДО ЦДТ: [сайт]. – URL: https://cdt-kiselevsk.kemobl.ru/uploads/sites_uploads/site-1092/uploads/464372/Играем%20в%20финансовую%20грамотность%20с%20%20Чебурашкой_.pdf

**Педагогический практикум:
проекты, модели, методики, технологии актуального образования**

[1092/uploads/464373/Учебное%20пособие_Играем%20в%20финансовую%20грамотность%20с%20Чебурашкой.pdf](#) (дата обращения: 20.11.2024).