

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Колесова Ольга Сергеевна,

старший воспитатель,

МБДОУ «ЦРР – д/с «Рябинка» г. Мариинский Посад Чувашской Республики,

г. Мариинский Посад, Чувашская Республика, Россия

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО В КОНТЕКСТЕ НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Аннотация. В данной статье представлен опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОО, освещены формы работы и механизм реализации задач по данному направлению.

Ключевые слова: нравственно-патриотическое воспитание, дошкольники, дошкольное образование и воспитание.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - одна из самых актуальных задач нашего времени. Недавние изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» об усилении воспитательного процесса и переход на новую Федеральную образовательную программу дошкольного образования, упор в которой сделан на патриотическое воспитание детей и приобщение их к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, предлагают нам совершенствовать формы, методы и приемы работы по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду.

Работа в данном направлении является важнейшим звеном системы воспитательной работы в ДОО. Дети дошкольного возраста особо эмоциональны и пытливы, у них идет процесс формирования личностных ориентиров, поэтому наиболее плодотворно прививать чувство патриотизма с раннего возраста.

Социальная компетентность педагога – один из существенных факторов влияния на детей, на становление и развитие у них патриотических и гражданских чувств. Для оказания методической помощи и повышения профессионального

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

мастерства педагогов в данной области в детском саду проходят педагогические чтения, педсоветы, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий, проводятся педагогические конкурсы: на лучшую разработку интерактивной игры по народным промыслам, по обогащению РППС элементами народного творчества, на лучший педагогический проект «Марафон патриотизма», лучшую виртуальную экскурсию «Улицы, на которых мы живем» и др.

Одним из способов организации взаимодействия с детьми в нравственно-патриотическом воспитании является создание дидактических игр и пособий на патриотическую тематику. После проведения конкурсов на лучший лэпбук «Уголок России – отчий дом» и мемори-бокс «На пути к Великой Победе» – данные дидактические пособия стали главными атрибутами патриотических уголков в группах.

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет взаимодействие с родителями, семьей ребенка и важно подсказать им основные направления для успешного развития у детей нравственно-духовных ценностей. С родителями в детском саду проводятся тематические собрания, беседы, они привлекаются к участию в таких мероприятиях ДОО, как: выставки рисунков ко Дню Победы, Дню защитника Отечества «Знай наших!», акции «Армейский рюкзак», «Письма Победы», «Окопная свеча», «Платок солдату», конкурс плакатов и рисунков «Подвиг народа: как шли «на окопы» и строили рубежи Чувашии». Ежегодно проводятся праздники «День матери», «День пожилых людей», «День семьи», «А, ну-ка, папы».

Педагоги детского сада считают немаловажным воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, улице, городу. Поэтому стараются познакомить ребят с достопримечательностями города путем проведения экскурсий по памятным местам.

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Большую работу коллектив детского сада проводит по ознакомлению дошкольников с героическим прошлым Родины. Детский сад является активным участником ежегодных Всероссийских патриотических акций: «Георгиевская лента», «Стена памяти», «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «День памяти и скорби», участие в Параде Победы 9 мая.

С целью воспитания у детей гражданско-патриотических чувств, формирования у детей представлений о большой и малой Родине, уважительного отношения к государственной символике и родному языку в детском саду традиционно проводятся мероприятия в честь празднования Дня России, Дня Чувашской Республики, Дня Государственного флага Российской Федерации и Дня государственных символов Чувашской Республики, Дня родного языка и Дня чувашской вышивки.

В рамках реализации программы «Социокультурные истоки» традиционным стало проведение в детском саду музыкальных календарно-обрядовых и фольклорных праздников: «Осенины на Руси», «Святки», «Масленица», «Пасха», праздник славянской письменности и культуры, «Яблочный спас».

Формирование чувства уважения к другим народам и их традициям осуществляется через проведение тематических бесед, занятий и физкультурных досугов ко Дню народного единства. Развитие гордости за достижения своей страны воспитывается в детях, благодаря празднованию Дня космонавтики, проведению детского «Кросса наций» и детской «Лыжни России», а также проведению мероприятий, посвященных выдающимся землякам Чувашской Республики.

Приобщение детей к сокровищам истории, культуры и искусства малой родины осуществляется благодаря активной работе краеведческого музея детского сада, в котором ежемесячно проводятся мероприятия по ознакомлению детей с традициями и бытом чувашского народа, знаменитыми людьми нашего края, с русскими и чувашскими былинными богатырями, народными промыслами, национальной кухней и т.д.

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

В детском саду традиционно проводятся конкурсы для детей патриотической направленности: конкурс чтецов ко Дню Победы, детская военно-спортивная игра «Зарничка», шашечный турнир, посвященный героям СВО и Дню Победы. Педагоги и воспитанники ДОО являются активными участниками и победителями фестивалей и конкурсов патриотической направленности разного уровня.

Формирование любви к Родине через любовь к природе родного края одно из средств воспитания патриота нашей страны, поэтому в детском саду проводятся такие мероприятия экологической направленности, как «День воды», «День зимующих птиц», «Экомода», «Фестиваль экологических сказок», акция «Птичья столовая».

Особое место в патриотическом воспитании играет выставочная деятельность. В нашем детском саду ежегодно проводятся такие тематические выставки как: «Без хлеба нет обеда», «Чудинки из корзинки», «Вальс цветов ко Дню дошкольного работника», выставка пасхальных поделок, «Богатыри родной земли», к 95-летию со дня рождения А.Г. Николаева и другие.

Тесное сотрудничество с социальными партнерами позволяет эффективнее решать задачи нравственно-патриотического воспитания детей. Социальные площадки города всегда доступны нашим воспитанникам: музей купеческого быта города Мариинский Посад, детская библиотека, художественная галерея им. Ю.А. Зайцева. Результат социального партнерства - это знакомство детей с историей, культурой и традициями родного края, его знаменитостями, приобщение детей к социокультурным нормам.

Нравственно-патриотическое воспитание детей в детском саду осуществляется во всех направлениях и видах детской деятельности. Постепенно, благодаря систематической и целенаправленной работе, дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией,

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

уважающими Отечество и достижения своего народа, патриотами своего города, страны, Родины.

Список литературы

1. Маханева, М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольников: Методическое пособие / М.Д. Маханева.–М.: Издательство: Сфера, 2015. – 96 с.
2. Организация нравственно-патриотического воспитания дошкольников–Текст: электронный: [сайт].– URL: <https://infourok.ru/organizaciya-nravstvennopatrioticheskogo-vozpitaniya-doshkolnikov-3383899.html>