

**Педагогический практикум:  
проекты, модели, методики, технологии актуального образования**

*Катмакова Людмила Алексеевна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ «Асановская СОШ» Комсомольского муниципального округа  
Чувашской Республики, Россия*

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА НА ТЕМУ «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ЛИЦАХ.  
НАШИ ЗЕМЛЯКИ – ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА»**

*Аннотация. В работе представлены материалы для проведения урока изучения нового материала или внеклассного мероприятия, которые могут быть использованы учителями истории и классными руководителями Комсомольского МО при проведении занятий.*

*Ключевые слова: Великая Отечественная война, память, земляк, Герой, победа, Родина, Отечество, родной край.*

**Цель урока:** воспитание патриотических чувств, гордости за героическое прошлое своих земляков у подрастающего поколения.

**Образовательные задачи:**

- 1) формировать чувство уважения к героическому прошлому нашей Родины;
- 2) формировать такие важные понятия, как «любовь к Отечеству», «долг перед Родиной», «Герой»;
- 3) сформировать представление учащихся о роли земляка в истории родного края.

**Развивающие задачи:**

- 1) развивать чувство гордости за свою Малую Родину;
- 2) усилить интерес к судьбам земляков;
- 3) сохранить в памяти юного поколения имена Героев.

**Воспитательные задачи:**

- 1) воспитывать любовь и уважение к родному краю;

**Педагогический практикум:  
проекты, модели, методики, технологии актуального образования**

2) вызвать интерес к изучению истории.

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Формы обучения:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Технологии обучения:** технология личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии.

**Методы обучения:** словесные (беседа, рассказ), наглядные (работа с презентацией, видеороликом), практические (работа с картой Комсомольского муниципального округа, работа в группах), дедуктивные (анализ, применение знаний, обобщение).

**Методы контроля:** устный опрос, групповая письменная работа.

**Ход урока**

*(До начала урока формируются 2 команды)*

**1. Подготовительно-организационный момент (2-3 мин).** Приветствие, включение всех учащихся в деловой ритм. Для определения темы урока учитель предлагает учащимся посмотреть видеоролик «Война» и найти ассоциации к словам «война» и «победа».

**2. Целеполагание (2- 3 мин).** Учитель подводит учащихся к формулировке цели занятия.

**3. Повторение, установление уровня знаний по теме (2-3 мин).** Проводится беседа с учащимися по вопросам:

- 1) Кого мы можем назвать Героем?
- 2) Какими качествами должен он обладать?
- 3) Отмечают ли в России День Героев Отечества? Когда?

**4. Изучение новой темы (20 мин).**

## **Педагогический практикум: проекты, модели, методики, технологии актуального образования**

Учитель знакомит учащихся с историей празднования Дня Героев России и рассказывает о земляках-Героях Советского Союза Комсомольского муниципального округа.

В 2007 году по указу Президента Российской Федерации за 9 декабря был закреплён официальный статус празднования Дня Героев Отечества. В этот день чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Кавалеров Ордена Святого Георгия, полных Кавалеров Ордена Славы. Также в этот день чтят память о героических личностях, чьи подвиги увековечены на страницах истории.

История празднования Дня Героев Отечества берёт своё начало с эпохи правления Екатерины II. В 1769 году она учредила орден Святого Георгия Победоносца. Эта награда считалась очень почётной, ею награждали великих воинов, проявивших отвагу и героизм в грандиозных сражениях.

Чтобы знать, какими чертами должен обладать герой, давайте создадим его портрет. *(Работа в группах. Учащиеся заполняют кластер и знакомят с портретом Героя).*

В 2025 году страна отметит 80 годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Великая Отечественная война против фашистской Германии была одной из самых тяжелых и жестоких. Что такое война? Война – это 4 года с боями, перебежками и ползком, 1418 дней крови и смертей, гибель лучших сыновей и дочерей России, 34 тысячи часов боли и горечи утрат, 27 миллионов погибших соотечественников.

**Из Чувашии:** 208 тыс. чел. участвовало в Великой Отечественной войне, 54 тыс. из них награждены орденами и медалями, 80 чел. удостоены звания Героя Советского Союза, 11 чел. – полные кавалеры Ордена Славы.

**Из Комсомольского муниципального округа:** 7232 человека ушли на фронт, 2162 человека не вернулись домой, остались на полях сражений, 5 чел. удостоены звания Героя Советского Союза. *(Учащиеся делают записи. После*

**Педагогический практикум:  
проекты, модели, методики, технологии актуального образования**

*знакомства с каждым Героем Советского Союза на карте района, вывешенной на доске, прикрепляется магнитиком Звезда, а лучше Портрет самого Героя рядом с названием деревни, откуда он родом).*



**Константин Михайлович Антонов** родился 26 мая 1922 года в с. Луцкое. В июне 1941 года окончил Комсомольскую среднюю школу. На фронт К.М. Антонов попал в июле 1942 года в качестве командира минометного расчета. Боевое крещение получил при форсировании Дона и освобождения г. Коротояк Воронежской области.

...Наступает рассвет 26 сентября 1943 года. Передовые эшелоны 25-ой гвардейской Синельниковской Краснознаменной дивизии, на сколоченных из подручных средств плотках, бесшумно двинулись на правый берег Днепра. Враг не ожидал наших воинов здесь. О переправе он догадался только тогда, когда советские воины стали подходить к берегу. Когда рассвело, на горсточку наших храбрецов, немцы пошли волна за волной. Гвардейцы сражались храбро. Отбита первая атака, вторая, третья. Вместе с автоматчиками разили врага минометчики Кости Антонова. В критический момент смертельно ранило парторга батальона. Волей коммунистов парторгом становится Костя Антонов. Парторг был всегда в гуще воинов, вдохновлял их своим личным примером. Целый месяц расширяли наши воины плацдарм на Днепре, ниже Днепропетровска. А 29 октября 1943 года они пошли в наступление. Началась знаменитая Корсунь-Шевченковская операция, закончившаяся полным разгромом немецко-фашистских войск.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 февраля 1944 года Антонову Константину Михайловичу присвоено звание Героя Советского Союза. Но недолго прожил после этого Герой. 23 марта 1944 года, когда он поднял своих воинов на врага в атаку под с. Казацкое в Одесской области, вражеская пуля

**Педагогический практикум:  
проекты, модели, методики, технологии актуального образования**

оборвала жизнь Героя. На его могиле в центре села был поставлен Величественный памятник.



**Геннадий Габайдуллович Габайдуллин** родился в 1914 году в селе Токаево. Когда ему исполнилось 18 лет, он выехал в Нижний Новгород (г. Горький). В 1936 году его призвали в Красную Армию. Служил на Дальнем Востоке. По окончании службы вернулся на

родной завод. Как только началась Великая Отечественная война, Геннадий Габайдуллович добровольцем ушёл на фронт. В одном из боев, западнее Ржева, группа войск, где сражался Г. Габайдуллин, прорвала оборону противника и устремилась в тыл врага. Противник собрал силы и закрыл образовавшуюся брешь. Нашим солдатам пришлось сражаться в окружении. Это было в конце января – начале февраля 1942 года. Нужны были данные о силах неприятеля, чтобы выбраться из окружения. Одну из разведгрупп лыжников, которой было поручено добыть такие данные, возглавил помощник командира взвода разведки сержант Габайдуллин.

На рассвете разведгруппа наткнулась в лесу на немецких лыжников. Завязавшаяся схватка была неравной. Товарищи нашли сержанта без сознания, на теле 18 пулевых ранений, раздроблена челюсть. Место боя усеяно трупами немецких солдат. Кто-то сосчитал: их оказалось 39. После этого два года провел Габайдуллин в госпиталях, но вернулся в строй. В 1944 году участвовал при изгнании фашистов из Ленинградской области, в разгроме их в Финляндии, а затем и в самой Германии.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1942 года за мужество и безграничную отвагу, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками ему присвоено звание Героя Советского Союза, а вскоре награжден орденом Красной Звезды. Г.Г. Габайдуллин умер в 1980 году.

**Педагогический практикум:  
проекты, модели, методики, технологии актуального образования**



**Иван Андреевич Кабалин** родился в 1923 году в д. Александровка. В 1938 году, после окончания Александровской семилетней школы, он вместе с семьей переезжает в г. Канаш. С малых лет Ваня любил машины, поэтому, не раздумывая, пошел работать на вагоноремонтный завод, выучился на слесаря. С началом войны И.А. Кабалина призвали в ряды Красной Армии. Минометный расчет сержанта Ивана Кабалина, начавшего свой боевой путь с берегов Дона, летом 1943 года оказался в гуще горячих боев: в июле минометчики стоят насмерть на Курской дуге, в августе участвуют в штурме Харькова, затем в освобождении городов Барвенково, Лозовая, Синельниково и сотен населенных пунктов Левобережной Украины. За мужество и отвагу, проявленные в этих боях, девятнадцатилетний Иван Кабалин был удостоен первой боевой награды – ордена Красной Звезды.

В сентябре 1943 года 25-я гвардейская Краснознаменная стрелковая дивизия на плечах отступающего врага выходит к днепровскому берегу. В кровопролитном двухдневном бою при форсировании Днепра минометный взвод, которым после смерти командира командовал И. Кабалин, уничтожил 8 пулеметных точек, подавил огонь шести орудийных расчетов и уничтожил более сотни немецких солдат и офицеров. Бои на плацдарме шли почти месяц.

За героизм, проявленный при форсировании Днепра, захвате плацдарма и его расширении в сентябре-октябре 1943 года, И.А. Кабалин удостоен звания Героя Советского Союза. Умер в 1984 году.



**Георгий Николаевич Чернов** родился в 1916 году в д. Нюргечи. В 1922 году семья Черновых выехала в Алтайский край, где наши земляки сначала организовали деревню Канаш, а в 1929 году - колхоз «Канаш». После окончания семилетней школы Георгий работал бригадиром колхоза. Руководимая им бригада всегда была передовой. В 1938 году Г. Чернов призван в ряды Красной Армии, после демобилизации

**Педагогический практикум:  
проекты, модели, методики, технологии актуального образования**

вернулся домой. С началом войны в числе миллионов советских людей Г. Чернов встал в ряды защитников Родины. Окончив в 1942 году военное училище, молодой лейтенант начал командовать взводом солдат на подступах к Волге (Сталинградский фронт). Ранение в ногу, полученное в одном из боев, вынудило Чернова покинуть фронт. В это время он работал учителем военного дела в школе. Залечив раны, в 1944 году снова прибыл на фронт в качестве командира роты 645 стрелкового Краснознаменного полка. В одном из боев на территории Румынии тяжело раненый Г. Чернов упал на поле боя. В бессознательном состоянии попал в плен, и после пыток заживо сожжен на костре. Так, славный сын социалистической Родины, оставаясь верным своей клятве - не уйти с высоты, если даже придется за нее умереть, погиб бесстрашным героем.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года Георгию Николаевичу Чернову было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.



**Федор Николаевич Чернов** родился в 1918 году в д. Асаново.

После окончания местной семилетней школы работал в своей родной деревне. В августе 1941 года он был призван в ряды Красной Армии. Летом 1942 года, в дни ожесточенных сражений, на один из участков Калининского фронта прибыло пополнение. Среди прибывших был и Федор Чернов, командир отделения противотанковых ружей. Бои на реках Ловать и Западная Двина зимой 1942-1943 гг. явились первым испытанием воли молодого командира. Затем – бои под Витебском, освобождение Белоруссии. Грудь молодого офицера украсили медаль «За отвагу» и орден Отечественной войны I степени. Он стал командиром взвода противотанковых ружей. Лето 1944 года – время мощного наступления Красной Армии. Советские воины гнали врага на запад, и подошли к реке Висла. Среди воинов были и бронбойщики Ф. Чернова.

**Педагогический практикум:  
проекты, модели, методики, технологии актуального образования**

За мужество и героизм, проявленные в боях при форсировании Вислы и захвате плацдарма на левом берегу, Федор Николаевич Чернов Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 февраля 1945 года удостоен звания Героя Советского Союза. Ф.Н. Чернов скончался в 1978 году. *(Минута молчания).*

**5. Физкультминутка (1-2 мин.)** Речевдвигательная гимнастика проводится с целью снятия усталости и повышения работоспособности.

**6. Закрепление новых знаний (3-5 мин.)** Учащиеся в группах заполняют таблицу.

Фото	ФИО Героя Советского Союза	Место рождения
		
		
		
		
		

**Педагогический практикум:**  
**проекты, модели, методики, технологии актуального образования**

**7. Контроль знаний (2-3 мин.)** Учитель организует экспресс-опрос по наградам. Как называются эти награды?



**8. Рефлексия (2-3 мин.)** Учащиеся оценивают свою работу:

1. Сегодня я узнал(а)...
2. Было интересно....
3. Меня удивило...
4. Было трудно...

**9. Выдача домашнего задания (2 мин.)** Учитель информирует учащихся о домашнем задании.

- 1) Найти материал о довоенной жизни и деятельности уроженца деревни Асаново – Героя Советского Союза Ф.Н. Чернова.
- 2) Подготовить сообщение по теме.

**10. Подведение итогов (1 мин.)** Учитель подводит итоги урока, комментирует и выставляет оценки.

**Список литературы**

1. Гордеев В.Г. Комсомольский район и его люди. Учебное пособие. – Чебоксары, «Новое время», 2011.

**Педагогический практикум:  
проекты, модели, методики, технологии актуального образования**

2. Культурное наследие Чувашии. – Текст: электронный. – URL:  
<http://nasledie.nbchr.ru/personalii/heroes/>

3. Наши земляки – Герои Советского Союза. /Сост. А. Николаев, П. Трофимов. - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1980.

4. Энциклопедия Комсомольского района. Авторы-составители: В.Я. Григорьев, Г.Н. Ксенофонтов, П.П. Таллеров, Г.А. Уткин. – Чебоксары, 2009.