

## АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

*Юркина Евгения Александровна,*

*воспитатель,*

*МБДОУ «Детский сад №210» г. Чебоксары,*

*Чувашская Республика, Россия;*

*Дмитриева Татьяна Владимировна,*

*воспитатель,*

*МБДОУ «Детский сад №210» г. Чебоксары,*

*Чувашская Республика, Россия;*

*Михайлова Елена Геннадьевна,*

*воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад №210» г. Чебоксары,*

*Чувашская Республика, Россия*

### ЧЕЛОВЕК ЖИВЕТ, ПОКА ЖИВЁТ ПРИРОДА

*Аннотация.* В статье раскрывается тема экологического воспитания дошкольников. В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Поэтому формирование у детей основы культуры рационального природопользования необходимо начинать с самого раннего возраста.

*Ключевые слова:* природа, экологическое образование, дошкольный возраст.

Зеленый мир - такой мы хотим видеть нашу планету. Не почерневшей от военных пожаров, не потерявшей живые краски от пыльных бурь, возникающих

## АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

то тут, то там из-за неразумной деятельности человека, не загрязненную людьми планету.

В наше время особое значение приобретает разговор о том, как бережно относиться к природе, об этике поведения человека там, где он чувствует себя безраздельным хозяином.

Наши массовые привычки, занятия или увлечения, отдыхи тоже имеют свои последствия. Сегодня у людей появилась доступность к новым местам, которые раньше не были открыты, но вместе с этим увеличивается негативное воздействие на природу. Часто это можно наблюдать в зоне отдыха. Каждый человек, отдыхающий в определенном месте должен понимать законы жизни природы. Соблюдать правила поведения. Самое простое правило – не трогай, оставь в природе в покое цветок, кустик, дерево, муравейник, гнездо, лесную поляну. Этим и проявится ваша доброта к братьям нашим меньшим, ваше внимательное отношение к их нуждам и заботам, уважительное отношение к природе. К сожалению, далеко не все стремятся оставить природу в покое. Почему-то считается: если попал на глаза красивый цветочек, значит, его следует сорвать. И часто можно видеть, как после отдыха на природе возвращаются домой очень радостные люди с целыми букетами засохших, вялых растений. Весной, когда зацветает черемуха, а летом созревают ягоды, наступает настоящее бедствие для растений. Люди не хотят понять, что губят красоту.

Все острее становится проблема засорения природы.

Отдыхающие на природе оставляют отходы в виде консервных банок, стекла, полиэтиленовых упаковок, которые сохраняются сотни лет, захламляются не только зона отдыха. А сколько мусора можно увидеть в лесу, на окраине села, на берегу речушек.

Крайняя ситуация складывается сегодня в природе. Поэтому сегодня нельзя ждать, а надо действовать. Долг, священная обязанность каждого из нас – быть

## АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

бережливым в общении с природой. Вываленный «чужой» мусор, сломанная ветка, отравленная речка – это наше с вами вина, наша беда.

Многие поколения придут вслед за нами, и мы должны сберечь природу, ее красоту. Человек – неотъемлемая частица всего живого. Но подчас это частица несет в себе огромное разрушающее начало.

Безусловно, влияние человека на природу может быть не только негативным, но и положительным. В конце прошлого века люди осознали, что человек и природа неразрывно связаны. Ухудшение состояния экологии в любом случае плохо скажется на здоровье и качестве жизни человека, поэтому стали создаваться различные законы об охране природы. Самым масштабным проектом является программа ООН, носящая название «ЮНЕП», утвержденная в 1972 году.

2024 год в нашей республике объявлен Годом экологической культуры и бережного природопользования. В течение всего года в республике проходят разнообразные мероприятия, которые направлены на развитие экологической культуры и повышению экологической привлекательности региона в целях его дальнейшего устойчивого развития.

Главная задача всех организаций, движений и мероприятий является спасение и сохранение природы.

Человек — хозяин природы. А поэтому должен вести себя как хозяин: быть внимательным ко всему живому, не причинять никому боль. За это он будет вознагражден.

Несомненно, лучшим способом сохранить то, что мы имеем – это начать с себя. С детства нас всех учили тому, что нельзя сорить на улице и жечь опавшие листья. Просто не все это помнят и придерживаются этих несложных правил.

Формирование чувства единства человека и природы является одним из условий освоения детьми экологической культуры человечества. Чувство единства человека и природы, как нравственное чувство, очень сложно и объемно. Без

## АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

формирования зачатков этого чувства в дошкольном возрасте дальнейшее осознание человеком своей неразрывной связи с окружающим миром очень осложняется.

В нашем детском саду вопросу экологического воспитания дошкольников уделяется большое внимание.

Изучив уровень экологических знаний дошкольников и накопив необходимый материал, были сформулированы основные направления работы:

- оздоровительные: учить правильно взаимодействовать с природой; формировать умение рационально использовать природные ресурсы для гармоничного развития личности.

- образовательные: формирование экологического мировоззрения; накопление знаний о взаимозависимости животных, растений, птиц, насекомых с внешним миром и развитие познавательных способностей детей; установление зависимости между объектами и явлениями природы, формирование знаний о росте и развитии живых существ; систематизировать знания о живой и неживой природе, учить понимать причинно - следственные связи внутри природного комплекса, формировать умение решать экологические задачи, развивать воображение; формировать трудовые навыки по уходу за животными и растениями, учить заботиться о чистоте помещений, улиц.

- воспитательные: формировать эмоционально – доброжелательное отношение к живой природе, воспитывать отзывчивость, уважение к традициям своего народа, формировать представление об экологических проблемах своего края, формировать представление о себе как жителе Земли, воспитание любви к природе родного края.

В своей работе, мы стараемся использовать разнообразные программы и методы, чтобы детям было интересно познавать новое и при этом закреплять полученную информацию. Одна из программ, которую мы используем при состав-

## АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

лении плана работы – парциальная программ «Юный эколог» авторы: С.Н. Николаева, Е.М. Клемяшова.

В группах нашего детского сада сформированы отряды «Тимуровских команд» они активно участвуют в различных экологических акциях, помогают малышам и пожилым, вместе с родителями участвуют в добровольческом движении города.

Также наш детский сад реализовывает республиканский проект «ТУРИСТИ-Ко», в рамках которого ребята выполняют серии познавательных научно-исследовательских маршрутов по различным направлениям: история и культура родного края, окружающий мир, искусство, литература, экология.

Несомненно, вопрос экологического воспитания очень актуальна и задача взрослых, привить любовь и умение бережно относиться к природе уже с дошкольного возраста.

В заключении хочется подчеркнуть, что формирование знаний и экологическое воспитание, это основа осознанно - бережного отношения ребенка к природе и к миру. Наше будущее в наших руках, в руках будущего поколения, и то каким оно вырастит, зависит полностью от нас - взрослых, какой пример, мы будем показывать нашим детям, такими они будут в будущем.

### *Список литературы*

- 1. Николаева С.Н., Е.М. Клемяшова Е.М. Экологическое воспитание: новые подходы. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 176 с.*
- 2. Байрамова Г., Гараева Н.Г., Бекиева А. Устойчивое развитие общества и экология: возможности и перспективы взаимодействия // Вестник науки. 2023. Т. 3. № 10 (67). – С. 547 - 550.*
- 3. Орлов Е.В., Титова С.А. Зелёные насаждения мегаполиса - важный элемент в формировании экологии городской среды // Журнал естественнонаучных исследований. 2022. – Т. 7. № 2. – С. 10-13.*