

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Иливанова Светлана Анатольевна,

воспитатель,

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 146 «Петушок» города Чебоксары Чувашской Республики,*

Чувашская Республика, Россия;

Михеева Любовь Александровна,

воспитатель,

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 146 «Петушок» города Чебоксары Чувашской Республики,*

Чувашская Республика, Россия;

Матвеева Светлана Сергеевна,

воспитатель,

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 146 «Петушок» города Чебоксары Чувашской Республики,*

Чувашская Республика, Россия

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ

Аннотация. В данном конспекте описано занятие о воспитании любви к Родине, через закрепление знаний о символике России.

Ключевые слова: флаг, герб России, гимн России.

Цель: Познакомить детей с русской народной игрушкой.

Воспитывать уважение и чувство гордости по отношению к своей стране.

Задачи:

- закрепить знания детей о государственных символах России: герб, гимн, флаг; формировать уважительное отношение к государственным символам; воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства;
- формировать уважительное отношение к государственным символам;

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

- воспитывать у детей уважение к могуществу страны, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

Материалы: изображения герба и флага, наглядно-дидактические пособия).

Ход занятия:

Приветствие (Дети встают в полукруг)

Воспитатель входит в группу с глобусом и обращает на него внимание детей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я вам принесла!

Что это? (глобус)

А что такое глобус? (глобус - макет Земли; глобус - уменьшенное изображение земного шара). А что можно увидеть на глобусе? (на глобусе хорошо видно, как расположены страны, города, материки, океаны, моря и их размеры).

Дети рассматривают глобус.

Воспитатель:

Дети, а как называется наша страна? (Ответы детей). А вы наверняка с родителями бывали городах нашей страны? (ответы детей)

А что вы привозили на память оттуда? (ответы детей)

Совершенно верно. То, что вы назвали – называется одним словом – сувениры. А какой сувенир чаще всего забирают с собой гости нашей страны (ответы детей)

Эти девицы - ... (ответ МАТРЕШКИ) показываем деревянных матрешек.

Это старинная деревянная игрушка. Давайте поближе познакомимся с Матрешкой. Она одета в русский сарафан с передничком, на голове яркий платочек, у нее красивые глазки, румяные щечки, длинные ресницы. Матрешка – это игрушка с секретом. Раскроешь ее, а там еще такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья. Матрешка – это главный СУВЕНИР нашей страны (выкатываем матрешку).

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

И сегодня она нам предлагает познакомиться с самыми главными СИМВОЛАМИ нашей страны, РОССИИ. А помогут ей в этом ее сестрицы.

Воспитатель:

(Воспитатель показывает детям карту России)

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту, какая огромная наша страна. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом припекать солнышко. В нашей стране живут люди разных национальностей (перечисляем и крепим на первую матрешку магниты).

В каждой стране есть главный город. В нашей стране это Москва. Еще ее называют Столицей России.

- Ребята, а вы знаете, что каждой страной обязательно кто-то управляет? Кто управляет страной? (президент)

- Вы знаете, кто является президентом России? (В. В. Путин).

Воспитатель: У любой страны есть три обязательных символа или знака. По ним всегда можно узнать о какой стране идет речь. Есть такие символы и у России. Сегодня мы с ними познакомимся. Первый символ нам принесла вторая сестрица, (достаем матрешку с гербом и переворачиваем герб на стенде)

Герб мы можем увидеть на флагах, монетах, печатях. Давайте внимательно посмотрим, что изображено на нашем гербе? (ответы детей)

Воспитатель: На нашем гербе мы видим птицу. Это орел с двумя головами.

Орёл - это смелая, гордая птица, которая летает высоко-высоко, видит всё вокруг. Орёл смотрит во все стороны, а значит, он не пропустит ни одного врага. На груди у орла изображён Георгий Победоносец на коне, убивающий змея. Змей - символ зла. А мы знаем из сказок, что добро всегда побеждает зло. Так и наш герб символизирует победу добра над злом!

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Воспитатель: А сейчас ребята мы отправляемся дальше в наше путешествие. Ребята подойдите ко мне.

ФИЗМИНУТКА.

Руки ставим все в разлёт: (Руки развели в стороны. Изображают летящий самолёт)

Появился самолёт.

Воспитатель: Ребята, посмотрите. Нас встречает третья сестрица. Смотрите, что у нее в руках? (ответы детей. Переворачиваем флаг на стенде)

Воспитатель: Правильно ребята. Это флаг. Давайте его рассмотрим. Сколько на нем полос (ответы детей)

Воспитатель: Какого цвета полосы на флаге России?

Дети: На флаге России присутствуют цвета: белый, синий, красный.

Воспитатель: Люди придают большое значение цветам флага. Какая полоса на флаге первая (наверху?)

Дети: Белая полоса.

Воспитатель: Правильно. Белый цвет – это цвет мира и чистоты.

Воспитатель: Какая полоса на флаге находится под белой?

Дети: Синяя полоса.

Воспитатель: Синий цвет – это вера и честность.

Воспитатель: Какая полоса на флаге находится под синей?

Дети: Красная полоса.

Воспитатель: Красный цвет – это цвет силы и мужества.

Вот цвета родного флага!

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Собери флаг». (рассказать правила игры).

Воспитатель: Молодцы. Посмотрите, нас встречает еще одна сестрица. (вытаскиваем матрешку с гимном). Есть у каждой страны особенная, самая главная

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

песня. Которая называется гимном. Гимн - самая главная торжественная песня страны. Он исполняется в особенно торжественных случаях. Когда играет гимн нашей страны, то мы встаем и слушаем его стоя. Тем самым мы выражаем свое уважение к нашему государству – России. Давайте сейчас послушаем гимн России.

Звучит аудиозапись гимна.

Дети слушают стоя.

Дети садятся.

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня много говорили о символах нашей страны, нашей Родины. О каких символах мы говорили? (ответы детей).

А помогали нам в этом ... (матрешки) главный сувенир России? (ответы детей).

У нас осталась еще одна сестрица. А что она нам принесла. На память о нашей встрече она хочет вам подарить памятные сувениры.

Мне хочется, что бы вы всегда оставались дружными, добрыми и весёлыми. Но самое главное, вы должны беречь свою Родину.