

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Еремеева Кристина Валериановна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №127»

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

КВЕСТ-ИГРА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ»

Аннотация. Квест – игра одна из современных образовательных технологий, с помощью которой возможно создание благоприятных условий для стимулирования у дошкольников интереса к познавательной деятельности и стремления решать проблемные задачи. Формат игры пробуждает командный дух, стимулирует гибкость поведения детей, поиск решений, желание взаимодействовать как со сверстниками, так и с взрослыми.

Ключевые слова: квест - игра, дошкольники, опыты, познавательная деятельность, путешествие по сказкам, в гостях у сказки, тихие зимние вечера.

Цель: закрепить полученные знания по народным и авторским сказкам, обеспечить всестороннее развитие детей по различным направлениям (речевое, познавательное и социально - коммуникативное развитие).

Задачи:

Образовательные: создание положительного эмоционального настроения, умение выполнять различные игровые задания, обогащение словарного запаса, привитие детям интереса к чтению, учить детей применять свои знания.

Развивающие: развитие познавательной активности, любознательности, внимания, логического мышления, интереса к народным и авторским сказкам.

Воспитательные: воспитание нравственных качеств у дошкольников: доброта, сочувствие, взаимопомощь, уважение и др.

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Ход квест – игры

Ведущий: Здравствуйте, ребята, мы с вами побываем в гостях у сказки. С самого раннего детства мы слышим сказки. Их нам читают родители, когда укладывают спать, рассказывает бабушка тихими зимними вечерами. Мы слушаем сказки в детском саду. Сказки сопровождают нас всю жизнь. Их любят не только дети, но и взрослые! Ребята, вы любите сказки?

Сегодня мы постараемся вспомнить сказки и сказочных героев, поиграем в игры, узнаем много нового и отдохнем вместе со сказкой.

- А какие вы знаете сказки?

- А мы вот сейчас проверим, как хорошо вы знаете сказки.

Я вам буду загадывать загадки по сказкам, а вы должны будете отгадать о ком или о чем говорится в них!

1. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети

(Семеро козлят)

2. Рыбка не простая!

Чешуей сверкает,

Плавает, ныряет,

Желанья исполняет,

(Сказка о рыбаке и рыбке)

3. Появилась девочка

В чашечке цветка,

И была та девочка

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы
в образовательных организациях Чувашской Республики

Не больше ноготка.

(Дюймовочка)

4. Скачет баба на метле,

Страшная и злая.

Кто она такая?

(Баба-Яга)

5. Уплетая калачи,

Ехал парень на печи,

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

(По щучьему велению)

6. Маленькая девочка

По лесу идет.

Бабушке в корзинке

Пирожки несет,

За кустами прячется

Очень страшный зверь

Кто же эта девочка?

Отвечай теперь!

(Красная шапочка)

7. Жил в каморке

С папой Карло,

Знал о жизни

Очень мало.

Всюду нос совал

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Он длинный...

Кто же это?

(Буратино)

8. Полюбить его успели,

За спиной его пропеллер.

Может долететь до Марса.

Кто же это, дети?

(Карлсон)

9. Сладкий яблоч аромат

Заманил ту птицу в сад.

Перья светятся вокруг, как днем.

(Жар – птица)

Конкурс «Доскажи словечко»

Ребята! Почти во всех сказках героев называют двойным именем, я начну, а вы продолжите. Я называю вам начало имени, а вы постарайтесь его продолжить.

Отвечаем дружно ребята...

1. Кощей – Бессмертный

2. Братец – Иванушка

3. Василиса – Прекрасная

4. Змей – Горыныч

5. Сестрица – Аленушка

6. Крошечка – Хаврошечка

7. Мальчик – с пальчик

8. Иван – Царевич

9. Спящая – Красавица

10. Красная – Шапочка

11. Винни – Пух

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

12. Сивка – Бурка
13. Гуси – лебеди
14. Аленький – Цветочек

Конкурс «Угадайка»

- 1) Какую песенку пел Колобок?
- 2) Что пела коза своим козлятам?
- 3) Что говорила Машенька медведю, сидя в коробке?
- 4) Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?
- 5) Что спрашивали звери в сказке «Теремок» прежде чем войти туда?

Конкурс « Исправь ошибку»

Я целую неделю, читала сказки. Слушайте внимательно и постарайтесь исправить меня, если я вдруг ошибусь.

1. «Царевна – Индюшка»;
2. «Иван царевич и зеленый волк»;
3. « Петушок – золотой пастушок»;
4. «Мальчик – с – кулачок »;
5. Лапша – из топора»;
6. «Сестрица Аленушка и братец Никитушка»;
7. «Красная шляпочка».

Ведущий: В Волшебном сундуке находятся предметы из разных сказок. Я буду вынимать предметы, а команды по очереди будут отгадывать из какой сказки данный предмет.

1. Азбука – «Золотой ключик или приключения Буратино»
2. Монетка – «Муха – цокотуха»
3. Яблоко – «Гуси – лебеди»
4. Яйцо – «Курочка Ряба»
5. Туфелька – « Золушка»

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Ведущий: Пока мы с вами вспоминали сказки к нам пришли телеграммы. Вы должны угадать автора каждой телеграммы.

Конкурс «Телеграммы»

1. Дорогие гости, помогите! Паука – злодея зарубите! (Муха – Цокотуха).
2. Очень Расстроена. Нечаянно разбила золотое яичко. (Мышка).
3. Помогите найти хрустальную туфельку. (Золушка).
4. Закончился мед. Иду в гости к кролику. (Винни - Пух).
5. Не садись на пенек, не ешь пирожок. (Машенька).

Подвижная игра «Наливное яблочко»

Ведущий: А сейчас мы с вами немного поиграем. Командам нужно будет принести на тарелке яблочко, не уронив его.

Конкурс «Волшебный мешочек»

Ведущий: Ребята вам предстоит достать из волшебного мешочка по одному предмету, и назвать из какой сказки этот предмет.

1. Сеть («Сказка о рыбаке и рыбке?»).
2. Яблоко (« Сказка о спящей царевне и семи богатырях»).
3. Корона (« Сказка о золотом петушке?»)
4. Зеркало (« Сказка о спящей царевне и семи богатырях»).

Подведение итогов викторины, поощрение детей.