

## АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

*Андреева Татьяна Валерьевна,*

*учитель математики,*

*МБОУ «Траковская СОШ» Красноармейского муниципального округа*

*Чувашской Республики,*

*с. Красноармейское, Красноармейский район, Чувашская Республика, Россия;*

*Аркадьева Ольга Сергеевна,*

*учитель английского языка,*

*МБОУ «Траковская СОШ» Красноармейского муниципального округа*

*Чувашской Республики,*

*с. Красноармейское, Красноармейский район, Чувашская Республика, Россия;*

*Ананьева Ираида Александровна,*

*учитель математики,*

*МБОУ «Траковская СОШ» Красноармейского муниципального округа*

*Чувашской Республики,*

*с. Красноармейское, Красноармейский район, Чувашская Республика, Россия;*

*Федорова Ирина Аркадьевна,*

*учитель математики,*

*МБОУ «Траковская СОШ» Красноармейского муниципального округа*

*Чувашской Республики,*

*с. Красноармейское, Красноармейский район, Чувашская Республика, Россия*

### БЕЗ ТРАДИЦИЙ НЕТ ВОСПИТАНИЯ

*Аннотация. Ребёнок должен впитывать культуру своего народа через традиции и народное искусство, которое раскрывает исконные истоки духовной жизни, наглядно демонстрирует его эстетические ценности и является частью его истории.*

## АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

*Ключевые слова: краеведение, воспитание, традиции, культура, духовность, личность.*

### **Актуальность.**

«Без памяти нет традиций, без традиций нет культуры, без культуры нет воспитания, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа!» - «Золотая формула» по Г.Н. Волкову, основателю этнопедагогике, ученика И.Я. Яковлева, просветителя чувашского народа.

Народ, теряя язык, обычаи, традиции, теряет себя.

Задача подготовки молодежи к жизни в многокультурном мире названа в числе приоритетных. Так одна из важнейших функций школы - научить людей жить вместе, помочь им преобразовать существующую взаимозависимость государств и этносов в сознательную солидарность. В этих целях образование должно способствовать тому, чтобы, с одной стороны, человек осознал свои корни и тем самым мог определить место, которое он занимает в мире, и с другой – привить ему уважение к другим культурам.

С появлением ФГОС нового поколения роль этнокультурного компонента образования остается актуальной и значимой. Концепция воспитания личности и гражданина, духовно- нравственного развития положена в основу федеральных стандартов. Одной из задач воспитания и духовно-нравственного развития является формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения. Этнопедагогический подход является неотъемлемым и при этом становится наиболее важным и используемым в воспитательной деятельности. Воспитание подрастающих поколений с опорой на его культуру, национальные традиции народа, национально – этническую обрядность, обычаи, ритуалы и привычки - это все включает этнопедагогический подход. Важным компонентом такого подхода выступает этнокультурное воспитание в семье, уважения к языку, культурным традициям, истории и образу жизни народов России.

## АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Этнокультурное воспитание понятно младшему школьнику, благодаря примеру семьи и социума.

Приобщение подрастающего поколения к национальной культуре, обычаям и традициям родного края, к эстетическим и нравственным ценностям своего народа должно осуществляться на всех ступенях обучения путем внедрения национального - регионального компонента в содержании общеобразовательных программ и программ воспитания. Введение регионального компонента в начальной школе направлено на достижение таких целей, как почитание места своего рождения и проживания как своей малой родины, любовь, заботу и уважение к своим корням и местным традициям.

Формируя гражданина и человека, необходимо помнить о том, что система воспитательной работы должна способствовать воспитанию у учащихся уважения к правам и свободам других людей, ответственности перед собой и своей семьей, обществом за свои действия и поступки.

Народная педагогика как выражение мудрости народа содержит в себе богатые воспитательные корни для сегодняшнего времени и будущего.

Важно помнить и почитать традиции и собственные «корни», приобщать обучающихся к культуре своей семьи, своего народа, поскольку обращение к своему наследию воспитывает уважение к тем местам и той земле, на которой ты родился и живешь. Поэтому, мы как учителя и классные руководители, основываясь на принципе «от малого к большому», считаем первоочередной задачей познакомить учащихся с историей 135-летней Траковской школы и приобщить к ее традициям, в целях развития у детей устойчивого интереса к народной культуре, воспитания патриотизма и формирования гражданской позиции через различные формы учебной работы и внеклассной деятельности.

Так же немаловажным является:

## АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

1. Формировать гражданско – патриотическое отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа, своей Малой Родины.

2. Расширить представления первоклассников о многообразии народного искусства, народных промыслов Чувашии и России;

3. Подготовить детей к вступлению в ряды школьной детской общественной организации «Ростки Яковлева», основанной на заветах И.Я. Яковлева, деятельность которой созвучна с Российским движением школьников. Мы сохранили эту организацию, так как через нее прививаются знания о культуре и традициях чувашского народа.

Таким образом, учащиеся имеют возможность приобщиться к истории и традициям семьи, Траковской школы, к истокам традиционной культуры Чувашского народа.

Ни один цифровой образовательный ресурс из ребенка не сделает настоящего человека.

### ***Библиография***

*1. Архив школьного музея.*

*2. Архив школы.*

*3. Архив Красноармейского муниципального округа.*

*4. [www.krarm.cap.ru](http://www.krarm.cap.ru) - Красноармейский муниципальный округ Чувашской Республики - официальный сайт.*

*5. <https://trakgym-krarm.edu21-test.cap.ru/> - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Траковская средняя общеобразовательная школа» Красноармейского муниципального округа Чувашской Республики.*

*6. <https://trakgym-krarm.edu21-test.cap.ru/detskaya-yunosheskaya-organizaciya-rostki-yakovleva/> - Детская юношеская организация «Ростки Яковлев».*