

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Журавлева Любовь Юрьевна,

старший воспитатель,

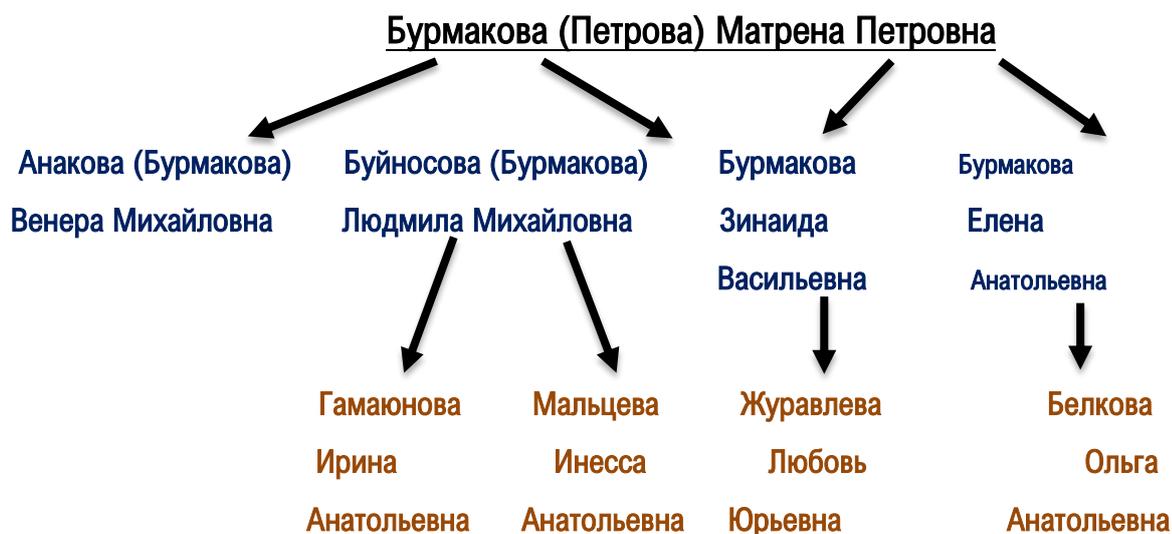
МБДОУ «Детский сад 205»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИНАСТИЯ

Аннотация. Актуальность работы обусловлена тем, что сегодня, когда мир стремительно меняется и развивается, именно педагог способен донести до ребенка самые важные человеческие истины.

Ключевые слова: педагогическая династия, семья, образование, выбор профессии, любовь к детям, наставничество, опыт.



Моя семья – мое богатство! Семья – это самое главное, что есть в жизни каждого человека. Именно в семье мы учимся любить, понимать друг друга, заботиться о близких, прощать обиды, уважать старших. Родные всегда окажут поддержку в трудную минуту, помогут словом и делом. Любящие тебя люди обязательно порадуются твоим успехам и достижениям, и даже разделят с тобой горечь неудач, а ведь это так необходимо: знать, что ты не один. Слово «Семья» состоит из семи

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Я, то есть семь таких же, как я. Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья и сестры – наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь.

Я хочу рассказать о своей семье, где педагогическая профессия стала призванием трёх поколений женщин. Все мы очень любили и любим детей, передавали и передаем им свои знания и умения. И дети отвечали и отвечают нам тем же.

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель.

Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.

Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.

Л.Н.Толстой.

Первым учителем в нашей педагогической династии, а также ее основателем была моя бабушка - Бурмакова (Петрова) Матрена Петровна (07.11.1923-15.11.1997)



Она родилась в деревне Н.-Ч. Сюрбеево Комсомольского района Чувашской Республики, в 1941г. окончила Батыревское педагогическое училище, также у нее незаконченное высшее образование в Учительском институте на физико-математическом факультете г. Казани (1948г.)

Бабушка с 1 сентября 1941 года начала работать учительницей начальных классов в Асановской семилетней школе, с 1942 года назначена учителем физики и математики в той же школе. Как она рассказывала, всегда мечтала стать учите-

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

лем, ведь в те времена профессия учителя была очень уважаемой. Она много лет работала заведующей по учебной части школы, вела кружок по обучению на музыкальных инструментах: домре, гитаре, балалайке. Матрену Петровну уважали, она для всех была большим авторитетом. В 1973 году вышла на пенсию, но продолжала работать. Стаж работы – 38 лет.

И уже, будучи на заслуженном отдыхе, скучала по школе, ученикам, которые никогда её не забывали: навещали, справлялись о ее здоровье, поздравляли с праздниками, писали письма. К сожалению, бабушки не стало в 1997 году. Нам очень ее не хватает. Она навсегда останется в нашей памяти и памяти ее учеников.

Бабушка с дедушкой вырастили двух дочерей и пять сыновей. Обе дочери пошли по стопам мамы. Старшая, моя тетя, Буйносова (Бурмакова) Людмила Михайловна, (09.01.1953 г.р.), в 1974 году, окончив Асановскую среднюю школу, поступила в Чувашский педагогический институт на филологический факультет. Получила специальность учителя русского языка и литературы. После окончания учебы вышла замуж, переехала в Тюменскую область. Начала работать в сельской школе учителем русского языка и литературы. Материнский пример добросовестного, творческого, бескорыстного труда был всегда перед глазами. Казалось, что иначе жить и невозможно. Только так, до конца, без остатка отдавать себя любимому делу – школе! 15 лет проработав в школе, с 1987г. по 2008г. работала главным специалистом и заместителем начальника управления образования Нижнетавдинского района Тюменской области. В этой должности она проработала более 20 лет. Она награждена знаком «Отличник народного просвещения», многочисленными Почётными грамотами, Благодарностями Губернатора региона и другими наградами областного и муниципального уровней. После выхода на заслуженный отдых её выбрали председателем районного совета ветеранов, где в

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

настоящее время успешно работает. Достойными продолжателями Людмилы Михайловны стали обе дочери - Ирина и Инесса.

Гамаюнова Ирина Анатольевна (Буйносова) (09.01.1975г.) После окончания средней школы поступила учиться в Тюменское педагогическое училище, затем продолжила учёбу в Тобольском педагогическом институте им. Менделеева, получила специальность учителя начальных классов. В 1996 году вместе с супругом переехала в г. Свердловск, поступила работать в школу № 91, где ранее работала и Людмила Михайловна, ее мама. В настоящее время работает в должности заместителя директора школы по начальному образованию. В 2016 году Ирина Анатольевна стала лучшим учителем г. Свердловска. Ее педагогический стаж – 25 лет.

Мальцева Инесса Анатольевна (Буйносова) (02.11.1976 г.) После окончания средней школы поступила учиться в Тюменское педагогическое училище, по окончании продолжила учёбу в Тобольском педагогическом институте им. Менделеева. Педагогическая деятельность началась в школе г. Тюмени учителем начальных классов, где в настоящее время продолжает работать. Ее педагогический стаж – 22 года.

Вторая дочь моей бабушки – **Анакова (Бурмакова) Венера Михайловна (28.04.1956г.р.)** Она в 1978 году окончила Канашское педагогическое училище, в 1992 – Чувашский Государственный Педагогический Институт им. И.Я. Яковлева. Педагогическую деятельность начала с 1975 года в детском ясли-саду №19 г. Чебоксары в должности воспитателя. С 1992г. по 2004г. работала методистом в детском саду №18, №7 г. Новочебоксарск, с 2005г. по 2017г. – заведующим МБДОУ «Детский сад» №32 «Улыбка» г. Новочебоксарск. Стаж работы – 35 лет. Венера Михайловна награждена: Почетной грамотой Управления образования и молодежной политики администрации г. Новочебоксарск (2002г.), Почетной грамотой администрации г. Новочебоксарск Чувашской Республики (2006г.), Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (2009г.), Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (2012г.). В данный момент на заслуженном отдыхе.

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики



У моей бабушки было пятеро сыновей, двое связали свою жизнь с учителями. Мой папа взял в жены молодую учительницу, которая приехала работать в деревню Асаново Комсомольского района Чувашской Республики, Корягину Зинаиду Васильевну (07.04.1959 г.р.). Она окончила в 1980 г. Чувашский Государственный Педагогический Институт им. И.Я.Яковлева, получила специальность «Педагогика и методика начального обучения». С 1980 года работает учителем начальных классов в МОУ «Асановская СОШ» Комсомольского района Чувашской Республики. За свой безупречный труд была награждена: Почетной грамотой РУО Комсомольского района, Почетной грамотой Министерства образования Чувашской Республики(2004г.), Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (2009г.), Грамотой РОО за конкурс «Самый классный, классный...» (2009г.). В 2009 году получила звание «Ветеран труда». Ее педагогический стаж – 38 лет, в данный момент на заслуженном отдыхе. Мама была талантливым и творческим педагогом. Идя в ногу со временем, она активно осваивала и внедряла в свою деятельность новые информационные технологии. За это время она выпустила не один класс и ее выпускники не забывают о ней. Поздравляют её со всеми праздниками. Но самое главное – это то, что они о ней помнят и не забывают.

Также брат моего отца связал свою жизнь с учительницей – Еленой Анатольевной (1947г. – 31.08.1998г.), которая в 1971 году окончила Московский педагогический институт, получила специальность учитель русского языка и литературы, иностранных языков. Она с 1972г. работала учителем русского и немецкого языков в Асановской средней школе. Ее педагогический стаж – 20 лет. Ее дочь, моя двоюродная сестра, Белкова Ольга Анатольевна (27.10.1972 г.р.), пошла по стопам мамы. Она окончила в 1988г. педагогическое училище в г. Ступино Московской области, дошкольный факультет, а в 1999г. – Педагогический институт г. Коломны

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Московской области, также дошкольный факультет. С 1988г. работала воспитателем в с. Ивановское Ступинского района Московской области, старшим воспитателем, также заведующим МДОУ «Буратино» с. Ивановское. Ее педагогический стаж – 30 лет.

Также хочется написать о себе. Я уже с детства знала, что после школы поступлю в педагогический. Какие могли быть сомнения, когда вокруг учителя: бабушка, мама, разговоры о школе, подготовка к урокам, проверка тетрадей. Я считаю, что педагогические династии – это особый образ жизни, высочайшая шкала нравственных ценностей. Только талантливый человек, который искренне любит детей, предан своей профессии, достоин быть продолжателем педагогической династии. В 2009 году я окончила ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, получила специальность – учитель русского языка и литературы. Но так сложилось, что устроилась работать воспитателем в детский сад города Чебоксары. В 2015 году прошла курсы переподготовки в ЧРИО на тему: «Теория и методика дошкольного образования». Воспитатель - это первый, после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Воспитатели - люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят их в свой мир. Самое главное в нашей профессии - любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им своё сердце. Работая воспитателем, я поняла, что главное в моей работе «гореть, а не тлеть», а иначе не стоит работать в детском саду. Поиск, инициатива и творчество являются моими обязательными спутниками на тернистой дороге педагога.



АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

В данный момент работаю старшим воспитателем в МБДОУ «Детский сад 205» г. Чебоксары. Мой педагогический стаж – 15 лет. Я люблю свою профессию и нашла в ней своё призвание, утвердилась, а это значит, что я счастливый человек, любящая и любимая мама, и женщина, каждый день окруженная счастьем детских улыбок.

Удивительное это явление - династия педагогов! Люди, связанные родственными отношениями, выбирают одну и ту же профессию. Что это: гены, «зов крови», дар учить, переданный по наследству? Или нечто, полученное свыше, определяющее судьбу? Невозможно стать учителем, просто следуя по стопам родителей, - на то необходимо веление души! И я надеюсь, что наша трудовая династия не закончится на наших детях, а выбор педагогической профессии станет доброй традицией наших потомков. Я горжусь тем, что являюсь продолжателем учительской династии, продолжением дела моих предков, дела, которому они посвятили всю свою жизнь, их объединяли профессионализм, стремление к творчеству, строгая выскательность к себе и желание отдавать сердце детям. Наша педагогическая династия - это моя бабушка, три тети, мама, три двоюродные сестры и я. Общий педагогический стаж нашей семьи – 77 лет. У меня подрастает дочь, и я буду рада, если она продолжит нашу педагогическую династию.