

Развивающее обучение и гармоничное воспитание как целостная педагогическая система в условиях современной государственной стратегии в сфере образования (ФГОС, ФОП, ФГТ)

Сушильникова Инна Сергеевна,

учитель-логопед,

МБДОУ «Детский сад №49» г. Чебоксары,

Чувашская Республика, Россия;

Иванова Анна Александровна,

педагог-психолог,

МБДОУ «Детский сад №49» г. Чебоксары,

Чувашская Республика, Россия;

Козлова Екатерина Сергеевна

педагог-психолог,

МБДОУ «Детский сад №164» г. Чебоксары

Чувашская Республика, Россия;

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С РОДНЫМ КРАЕМ

***Аннотация.** В статье рассматривается вопрос воспитания патриотических чувств у дошкольников на основе ознакомления с родным краем. Отмечается, что патриотическое воспитание – это важнейшая задача современного общества. От того, как мы будем воспитывать у детей любовь к Родине, зависит будущее нашей страны. Важно помнить, что патриотизм – это не слепая преданность, а сознательный выбор жить в своей стране, вкладывать в ее развитие свои силы и таланты, гордиться ее историей и культурой, защищать ее интересы.*

***Ключевые слова:** патриотические чувства, патриотическое воспитание, патриотизм, ознакомление с родным краем.*

Патриотизм начинается с малого.

Развивающее обучение и гармоничное воспитание как целостная педагогическая система в условиях современной государственной стратегии в сфере образования (ФГОС, ФОП, ФГТ)

1. Любовь к Родине рождается из любви к ближним людям, к тем, кто окружает нас в повседневной жизни. Это родители, бабушки, дедушки, друзья, соседи. Это те, кто делится с нами теплотой и заботой, кто помогает нам расти и развиваться. 2. Привязанность к месту рождения.

3. Родной дом, детский сад, улица, по которой ребенок ходит, двор, где он играет, – все это становится фундаментом для формирования чувства патриотизма. Эти места – первые «кирпичики» в строительстве любви к Родине.

Постепенно ребенок начинает осознавать более широкие границы своей Родины. Он узнает о родном селе, городе, области, и постепенно формирует образ Родины как единой и неделимой страны, с ее историей, героями, культурой, природой.

Особое внимание в воспитании патриотизма уделяется национально-региональному компоненту. Детям важно узнавать не только о всей России, но и о своем непосредственном окружении, о своей «малой Родине».

Знакомство детей с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями родного края формирует у них ценностные ориентиры, важные для становления полноценной личности патриота и гражданина. Именно через познание своего непосредственного окружения ребенок приходит к пониманию важности и ценности своей Родины.

Он начинает ценить тот уклад жизни, который формировался веками, узнает о традициях и обычаях, которые передаются из поколения в поколение.

Как же воспитать патриотизм у дошкольников? Это сказки, стихи, песни, народные сказки, стихи о Родине, патриотические песни – все это в доступной форме знакомит детей с историей, культурой, природой своей страны.

Важно подбирать материалы с учетом возраста и уровня развития детей.

Игры с патриотической тематикой, занятия по рисованию, лепке, аппликации, где дети изображают свой родной край, знакомые места, флаг России – все это способствует формированию у детей положительного отношения к своей Родине.

Развивающее обучение и гармоничное воспитание как целостная педагогическая система в условиях современной государственной стратегии в сфере образования (ФГОС, ФОР, ФОР)

Экскурсии и поездки. Экскурсии в музеи, театры, на выставки, поездки на природу, походы в лес – все это дает детям возможность познакомиться с историей, культурой, природой своей Родины. Важно делать экскурсии интересными, насыщенными и яркими.

Знакомство с народными традициями и обычаями. Рассказы о народных традициях и обычаях, участие в народных праздниках – все это помогает детям почувствовать себя частью большого и дружного народа.

Пример взрослых. Дети воспринимают мир через призму взрослых. Важно, чтобы родители, воспитатели и другие взрослые были патриотами своей Родины, с уважением относились к ее истории, культуре и традициям. **Важность патриотического воспитания у дошкольников.

Патриотическое воспитание – это не только любовь к Родине, но и воспитание гражданина, готового служить своей стране, защищать ее интересы.

1. Патриотическое воспитание помогает формировать у детей важные моральные качества, такие как любовь, доброта, ответственность, честность.

2. Патриотическое воспитание способствует развитию личности ребенка, его интересов, знаний, навыков.

И. В. Максимова предлагает комплексный подход к патриотическому воспитанию детей, основанный на глубоком погружении в историю, культуру и природу родного края. Этот подход, представляющий собой систему работы, позволяет постепенно формировать у детей чувство любви к своей стране и гордости за ее достижения.

1. Погружение в мир ближайшего окружения: ознакомление детей с предметами, созданными руками человека, является отправной точкой. Вместо абстрактных понятий «труд» и «творчество» дети должны увидеть, как рождаются вещи, какие усилия вкладываются в их создание (посещение производственных предприятий: знакомство с технологическим процессом, с людьми, работающими на производстве, позволит детям понять, как создаются привычные для них вещи: от хлеба до

Развивающее обучение и гармоничное воспитание как целостная педагогическая система в условиях современной государственной стратегии в сфере образования (ФГОС, ФОП, ФГТ)

электроники.; поездка на ферму: ребенку станет понятно, откуда берутся продукты питания, как выращивают овощи и фрукты, как ухаживают за животными.

2. Мастер-классы по народным промыслам: знакомство с народной культурой через практическое освоение традиционных ремесел (гончарное дело, ткачество, вышивка) пробуждает интерес к истории предков, к сохранению национальных традиций; (посещение музеев и выставок: ознакомление с искусством своего края, с произведениями местных художников, с историей архитектуры и дизайна).

3. Герои, которые оставили след: важно знакомить детей с личностями, которые внесли значительный вклад в историю России. Рассказы о великих ученых, писателях, художниках, музыкантах, героях, не только развивают знания, но и воспитывают уважение к достижениям предыдущих поколений.

4. Многообразие России: воспитание толерантности и уважения к представителям разных культур и национальностей является ключевым аспектом патриотического воспитания. Детям важно понять, что Россия – это многонациональная страна, где каждый народ вносит свой вклад в ее историю и культуру (изучение традиций и обычаев разных народов России, посещение этнических музеев, фестивалей, знакомство с народным творчеством, традиционными блюдами; общение с представителями разных национальностей: посещение мероприятий, где представлены разные культуры; проекты о многонациональности России: создание альбомов, коллажей, презентаций, отражающих разнообразие национальных традиций).

5. Путь к пониманию истории: ознакомление с главными событиями истории России, с праздниками, с героями и событиями, формирующими национальную идентичность, – важная часть воспитательного процесса (посещение исторических мемориалов и музеев: узнавание о знаменательных событиях, о личности великих людей; изучение исторических документов, хроник, картин, погружение в эпоху прошлого, понимание того, как происходили исторические события, театральные постановки и музыкальные концерты о знаменательных событиях истории – более яркое и эмоциональное восприятие исторических фактов).

Развивающее обучение и гармоничное воспитание как целостная педагогическая система в условиях современной государственной стратегии в сфере образования (ФГОС, ФОР, ФГТ)

6. Любовь к Родине: от чувства гордости к действиям: формирование у детей чувства гордости за свою страну, за ее историю, культуру, красоту природы, за ее достижения и успехи - основа патриотического воспитания. Но важно не только понять, что Россия - великая страна, но и понять, как можно внести свой вклад в ее процветание (посещение краеведческих музеев, выставок, представленных работами местных художников и ремесленников: осознание богатства родного края: поездки на природу, турпоходы, выезды на пикник: восхищение красотой природных ландшафтов, понимание необходимости охраны окружающей среды).

7. Участие в волонтерских акциях, помощь нуждающимся: понимание важности социальной ответственности и вклада в развитие общества.

8. Город, в котором живем: знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей, позволяет детям лучше понять историю своего города, узнать о его прошлом, о людях, которые его создавали и развивали (экскурсии по городу с посещением исторических мест: узнавание историй зданий, мостов, памятников, создание составных картинок города)

9. Изучение городских легенд и преданий: погружение в атмосферу прошлого города, понимание его культурных традиций.

10. Проекты о знаменитых людях, чьи имена носят улицы города: написание сочинений, подготовка докладов, создание презентаций.

11. Россия в мире: важно показывать детям, что они являются частью большого и сложного мира, что их жизнь в России связана с жизнью других стран (посещение международных фестивалей и выставок: знакомство с культурой других стран, с достижениями мирового искусства.; проекты о других странах: создание альбомов, презентаций, коллажей, отражающих разнообразие мира; изучение географии и истории других стран: понимание международных отношений, межкультурного диалога.).

Развивающее обучение и гармоничное воспитание как целостная педагогическая система в условиях современной государственной стратегии в сфере образования (ФГОС, ФОП, ФГТ)

Патриотическое воспитание – это не просто заучивание исторических дат и географических названий. Это формирование у детей сознания гражданина, ответственного за судьбу своей страны и готового внести свой вклад в ее процветание.

Список литературы

- 1. Иванюшина В.С. Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным краем / В.С. Иванюшина. – Текст: электронный. – URL: <https://clck.ru/3DJEon...>(дата обращения 02.10.2024).*
- 2. Максимова И.В. Формирование патриотических чувств у старших дошкольников в процессе ознакомления с историей и культурой региона / И.В. Максимова, О.В. Дорошенко // Проблемы и перспективы развития образования. – Пермь: Меркурий, 2013. – С. 40-43.*