

**АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы  
в образовательных организациях Чувашской Республики**

*Медведева Марианна Вячеславовна,*

*воспитатель,*

*МБДОУ «Детский сад №203 «Непоседы»*

*г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия*

*Александрова Надежда Михайловна,*

*воспитатель,*

*МБДОУ «Детский сад №203 «Непоседы»*

*г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия*

*Горшкова Диана Вячеславовна,*

*воспитатель,*

*МБДОУ «Детский сад №203 «Непоседы»*

*г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия*

**ДЕТСКОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ, ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ  
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОТКРЫТОГО ИНФОРМАЦИОННОГО  
ПРОСТРАНСТВА В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРОЕКТ «НЕПОСЕДЫ ТВ» - АВТОРСКОЕ ДЕТСКОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ  
ДЕТСКОГО САДА № 203 «НЕПОСЕДЫ»**

*Аннотация. Использование в своей работе инновационной технологии детского телевидение имеет целесообразность, эффективность. Данная технология показывает прозрачность и открытость информационного пространства, готовность к сотрудничеству педагогов, родителей, детей, где дети главные участники педагогического пространства.*

*Ключевые слова: инновационные технологии, детское телевидение, проектная деятельность.*

## АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Одной из таких современных технологий является технология проектной деятельности – детское телевидение. Детское телевидение выступает как средство формирования открытого информационного пространства в дошкольной организации. Показывая жизнь детского сада изнутри, знакомя интересующими вопросами и проблемами дошкольников, детского сада, образовательная среда в ДОО становится прозрачной, открытой для всех участников образовательного процесса. Родители видят своих детей в другой обстановке, открывают своего ребенка с другой стороны, и поддерживая таланты, интересы ребенка, они охотно вливаются в образовательное пространство. Родители, дети и их педагоги не просто становятся полноправными участниками образовательного процесса, а прежде всего – партнерами.

Идя в ногу со временем, наиболее яркими, развивающими, интересными, увлекательными и значимыми для детей являются такие инновационные технологии, в дошкольной организации, которые сделали бы главным участником педагогического процесса самого ребенка, который получает информацию весело и непринужденно, в новой интересной для него форме в виде игры.

Данная технология помогает почувствовать дошкольникам свою значимость, ответственность, гордость за единое дело. Благодаря своей значимости, интересным сюжетам, активно включаются в образовательный процесс дети и их родители. Сегодня данная технология набирает свою популярность и увлекает участников педагогического процесса. Основываясь на личностно – ориентированном подходе, технология детского телевидения развивает познавательный интерес к различным областям знаний, имеет общеобразовательный и развивающий характер, способствует речевому творчеству и социальному самовыражению детей, предоставив им возможность побывать в роли корреспондентов и телеведущих, помогает совершенствовать связную диалогическую и монологическую речь

## АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

развивает коммуникативные навыки, формирует навыки партнерства, сотрудничества.



В рамках внедрения среднесрочного, практико-ориентированный, творчески – игровой проекта «Непоседы ТВ», мною была разработана и реализована проектная линия, предполагающая ежемесячный выпуск передачи «Детский час». Каждый выпуск освящает множество тем, знакомит с интересными людьми и событиями детского сада, дети, родители и педагоги являются непосредственными участниками выпусков. Родители имеют возможность познакомиться с последними новостями нашего детского сада, а несут им эту информацию сами дети – в роли корреспондентов, ведущих и просто участников. Важной особенностью нашего проекта является то, что основное внимание уделяется возможности раскрыть творческий потенциал ребёнка.

## АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики



При проектировании образовательного процесса с целью установления более тесного контакта и эффективного взаимодействия воспитанников детского сада наряду с непосредственно технологией детского телевидения используются такие современные технологии: компьютерная технология, игровая технология, личностно-ориентированная и здоровье-сберегающая технологии.

Внедрение проектной технологии, использование системного подхода в течении 4 месяцев по реализации данного проекта детское телевидение эффективно сказалось на разностороннее развитие личности детей. Дети в непринужденной форме – игровой журналистской деятельности окунулись в неизведанный мир телевидения с его внутренним содержанием, познакомились с малоизвестными и привлекательными для них профессиями: журналист, режиссер, редактор, диктор, оператор, а также с технологическим ресурсами, такими как видеокамера; микрофон с логотипом; декорации; проектор; музыкальный центр; эмблема телеканала.

Работа перед камерой является дополнительным стимулом для ребенка ясно, четко, понятно изъясняться. У дошкольника появился большой стимул для выработки связной диалогической речи, коммуникативных навыков и развития

## **АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики**

творческой личности в процессе реализации проекта. В ходе работы над проектом активизировалось общение со сверстниками и взрослыми в условиях ДОУ, было сформировано умение брать интервью у своих сверстников и взрослых.

Дошкольники научились слушать собеседника и общаться в паре, в группе, в коллективе. Хотелось бы отметить, что в процессе реализации проекта у них достаточно сформированы творческие и организаторские навыки, чувства сотрудничества и взаимопомощи, чувства ответственности и дисциплинированности. У детей пропал страх публичных выступлений, сформированы нравственные качества.

В целом общение дошкольников и взрослых перешло на более высокую ступень развития, они стали друг друга лучше понимать, появились совместные интересы и увлечения, созданы условия для участия родителей (установлены партнерские отношения с семьей каждого воспитанника).

Разработанный комплекс мер по созданию в детском саду №203 условий для детской журналистской деятельности, определение содержания, методов, приемов, форм организации работы по внедрению в педагогический процесс новой технологии детской журналистики, организация и проведение обучения детей начальным навыкам телевизионных профессий и развитие их творческих способностей, сформированные навыки и умения журналистской деятельности дошкольников, созданные условия для открытости образовательного процесса детского сада № 203, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединение усилий для развития и воспитания детей, вовлечение всех участников проекта в образовательный процесс (дети – родители – воспитатели – специалисты) дали возможность создавать продукт деятельности на основе полученных представлений в образовательно-информационном процессе создание детского канала, выпусков «Непоседы ТВ».

## АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Детское телевидение направлено на обеспечение открытости, информированности качества образования. В связи с этим транслирование педагогической деятельности, жизни детей в детском саду посредством детских передач с участием воспитанников повысило интерес родителей к учреждению и к системе дошкольного образования в целом. Такая форма взаимодействия, как детское телевидение, доказывает родителям, что детский сад открыт для сотрудничества. В итоге стали теснее общаться между собой дети, педагогами и родителями. Использование в своей работе инновационной технологии детское телевидение имеет целесообразность, эффективность и во всестороннем развитии личности ребенка дошкольного возраста, где дети главные участники открытого педагогического пространства.

Реализация проекта: (ссылки)

1 выпуск программы Непоседы ТВ ([https://vk.com/wall-193025401\\_602](https://vk.com/wall-193025401_602))

2 выпуск программы Непоседы ТВ ([https://vk.com/wall-193025401\\_542](https://vk.com/wall-193025401_542))

3 выпуск программы Непоседы ТВ ([https://vk.com/wall-193025401\\_585](https://vk.com/wall-193025401_585))

4 выпуск программы Непоседы ТВ ([https://vk.com/wall-193025401\\_602](https://vk.com/wall-193025401_602))