

**АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы
в образовательных организациях Чувашской Республики**

Мединская Людмила Валерьевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»

г. Новочебоксарска Чувашской Республики, Россия

Холодова Елена Мефодьевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»

г. Новочебоксарска Чувашской Республики, Россия

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ НА ТЕМУ: «МОЯ РОДИНА»**

Аннотация. Данный конспект занятия направлен на развитие интересов детей, любознательности, становления сознаний; формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве. С помощью данного материала у детей формируются патриотические чувства. В данной методической разработке дети приобретают знания о России, о Москве – столице России, о государственной символике: гербе и гимне, флаге, президенте РФ.

Ключевые слова: Родина, малая Родина, Россия, россияне, Москва, столица, президент, герб, флаг, гимн, патриот.

Цель: Развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающие задачи: Систематизировать знания детей о России. Закреплять знания детей о Москве – столице России, о государственной символике: гербе и

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

гимне, флаге РФ. Уточнить представление детей о главе российского государства, президенте РФ.

Развивающие задачи: развивать внимание, память, умение вести диалог.

Воспитательные задачи: воспитывать патриотические чувства по отношению к своей стране и к родному краю, уважительное отношение к государственным символам России.

Материал: глобус, карта России, ноутбук, проектор, изображения государственных символов, запись гимна, фотографии достопримечательностей Москвы, Чебоксар, Новочебоксарска.

Раздаточный материал: разрезные картинки (матрешка, валенки, балалайка, медведь, гармошка, самовар, береза, русская изба, лапти).

Предварительная работа: рассматривание глобуса, карты России, беседа, чтение художественной литературы, пословиц и поговорок, отгадывание загадок, заучивание стихотворений, сюжетно-ролевые игры.

Ход занятия.

- Ребята, посмотрите у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся с гостями!

- А теперь, потрите свои ладошки, почувствовали тепло? Давайте, все соединим ладошки, подарим тепло друг другу и улыбнёмся.

- Ребята, каждый день вы приходите в д/с и узнаете что-то новое, каждый день вы ищете ответы на интересующие вас вопросы. Вот и сегодня мы будем с вами говорить о чём-то очень важном и дорогом. А о чём именно вы поймете, когда сложите вот из этих букв слово.

- Прочитайте, какое слово получилось. Давайте вместе повторим – Родина!

Правильно, сегодня мы с вами будем говорить о Родине.

- А что такое Родина? (ответы детей)

- Родина – это наша с вами страна.

- А как называется наша страна? (ответы детей)

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

- Правильно, наша страна называется - Россия.

- Послушайте, какое необыкновенное, красивое имя у нашей страны – РОССИЯ.

Ребёнок. За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем,

Тебя по-славянски назвали – Россия!

- Ребята, а какие вы знаете пословицы о Родине? (ответы детей)

1. Нет в мире краше Родины нашей.

2. Тот герой – кто за Родину горой.

3. Жить – Родине служить.

4. Родина – мать, умей за неё постоять.

5. На чужой стороне и весна не красна.

- Молодцы! Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению её защищать от врагов.

- Наша страна самая большая в мире. Ни одна страна не имеет такой огромной территории, как Россия! А как вы думаете, сколько времени понадобится, чтобы на поезде доехать с одного конца страны на другой? (ответы детей)

- Эта дорога займёт целую неделю.

- А как вы думаете, как можно увидеть всю страну сразу? (ответы детей)

- Правильно всю страну сразу можно увидеть на глобусе и на карте.

- Ребята, посмотрите, это карта России.

Игра с мячом «Города России» (ребёнок ловит мяч и называет город)

- Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия.

Посмотрите на карту, почему она раскрашена разными цветами, что они обозначают? (ответы детей). Россия – самая богатая лесами страна в мире. Он обозначен

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

зеленым цветом. Голубой цвет обозначает моря, реки, озера, океаны. Коричневый цвет это горы, степи.

Ребёнок. Если долго-долго-долго

В самолёте нам лететь,

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

- Ребята, а как называют людей, которые живут в нашей стране? (ответы детей)

- Людей, которые живут в нашей стране, называют – россияне.

- В каждой стране есть главный город – столица.

- А как называется столица России? (ответы детей)

- Правильно, столица России – Москва.

- А как вы думаете, почему Москва является столицей нашей Родины – главным городом нашей страны? (ответы детей)

- Москва - столица нашей Родины, это один из самых красивых городов страны. В Москве расположена главная площадь страны Красная площадь. В Москве принимаются все самые главные и важные решения для нашей страны.

- А кто управляет такой могучей и сильной страной? (ответы детей)

- Правильно, управляет страной – президент.

- А как зовут нашего президента? (ответы детей)

-Правильно, нашего президента зовут – Владимир Владимирович Путин.

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

- Назовите, то место, откуда президент управляет нашим государством (ответы детей)

- Правильно, президент управляет нашим государством из Кремля. А рядом находится Красная площадь.

- А знаете, почему площадь называется Красной? (ответы детей)

- Раньше русские люди всё красивое называли словом «красное», «красное солнышко», красна девица». Красна – значит красивое. Вот и самую красивую площадь в Москве называют Красной, значит – красивой.

- У каждой страны есть три отличительных государственных символа.

- Вы догадались, о чём я говорю?

- Скажите, какие государственные символы вы знаете? (ответы детей)

Задание (флаг)

- Ребята, посмотрите и среди других найдите российский флаг.

- Молодцы, правильно нашли!

- Флаг Российской Федерации имеет три цвета: белый, синий и красный.

- А кто знает, что обозначают цвета нашего флага? (ответы детей)

Белый цвет означает мир, чистоту; синий цвет символ веры и верности; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Ребёнок. Белый, синий, красный – российский флаг прекрасный!

Разноцветный флаг России –

Белый, синий, красный цвет.

Самый для меня красивый,

Краше флага в мире нет.

Честь и правда в этом флаге,

Кровь, пролитая в бою,

Смелость, доблесть и отвага,

Вера в Родину мою!

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Задание (герб)

- Следующее задание. Найдите Российский герб.

- А что изображено на гербе?

Ребёнок. У России величавый

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

Физкультминутка «Наша Родина - Россия»

В нашей стране горы – высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (руки в стороны)

Леса большие, (руки вверх)

А мы – ребята вот такие! (показываем большой палец)

- И следующий государственный символ – это гимн.

- А что такое гимн? (ответы детей)

- Это торжественная песня страны. Гимн посвящён нашей стране, ее бескрайним просторам, прекрасным отважным людям, великой истории. В гимне поётся о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине.

- Когда звучит гимн страны – нужно встать и слушать его стоя, так мы проявляем свое уважение к нашей Родине.

- Ребята, давайте встанем и послушаем гимн России (запись)

- Ребята, посмотрите на столах у вас лежат разрезные картинки, на них изображены народные символы России. Вам нужно собрать картинку и назвать, что на ней изображено.

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

(Матрешка, валенки, балалайка, медведь, гармошка, самовар, береза, русская изба, лапти).

- Ребята, скажите, пожалуйста, а что же такое малая Родина? (ответы детей)

- Правильно - это наш город, где мы живем, где наша семья.

- А в как называется наш город? (ответы детей)

- Правильно, наш город называется – Новочебоксарск.

- Ребята, а как называется наша республика? (ответы детей)

- Правильно, наша республика называется – Чувашия.

- А как называется столица нашей республики? (ответы детей)

- Правильно, столица нашей республики – Чебоксары.

- А кто знает, как зовут главу Чувашской Республики? (ответы детей)

- Николаев Олег Алексеевич.

- Новочебоксарск - это наш любимый и родной город. Здесь вы живёте со своей семьёй, ходите в детский сад и встречаетесь со своими друзьями.

- Ребята, сегодня я вам предлагаю создать альбом для нашей группы, он будет называться «Моя Родина».

- Посмотрите на столе лежат фотографии, на них изображены достопримечательности нашей Родины. Вам нужно их распределить, какие достопримечательности находятся в Москве, какие в Чебоксарах и какие в Новочебоксарске. Затем мы с вами приклеим их в альбом (дети называют достопримечательности, находят подходящую страничку с надписями Москва, Чебоксары, Новочебоксарск и приклеивают).

- Молодцы, посмотрите, какой замечательный альбом у нас получился!

- Ребята, скажите, пожалуйста, о чём мы сегодня с вами говорили? (ответы детей)

- Правильно, сегодня мы с вами поговорили о нашей Родине! Вам понравилось занятие? А что вам понравилось? (ответы детей) Все молодцы, старались,

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

были внимательные. Любите свой родной город, любите свою Родину большую и малую. Храните обычаи и традиции, узнавайте больше об истории нашей страны, живите, учитесь и трудитесь на благо своей Родины.