

Развивающее обучение и гармоничное воспитание как целостная педагогическая система в условиях современной государственной стратегии в сфере образования (ФГОС, ФОП, ФГТ)

*Кирилюк Лариса Ивановна,*

*доктор биологических наук, преподаватель учебно-производственного центра,*

*ООО «Газпром добыча Надым»*

*г. Надым, ЯНАО, Россия*

## **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ НЕПРЕРЫВНОГО ФИРМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА**

*Аннотация. В работе представлен уникальный опыт применения современного интерактивного учебного полигона – квест-комната «Производственная безопасность» при реализации программ непрерывного фирменного профессионального обучения персонала на базе Учебно-производственного центра ООО «Газпром добыча Надым».*

*Ключевые слова: андрагогика, учебный полигон, ключевые правила безопасности.*

Сегодня основная задача при подготовке кадров современного предприятия состоит не только в правильном отборе и расстановке персонала, принимаемого на работу, но и в обеспечении его развития в процессе трудовой деятельности [1, с. 58]. Учебно-производственный центр (далее – УПЦ) ООО «Газпром добыча Надым» (далее – Общество) в течение более 50 лет осуществляет профессиональное обучение и повышение квалификации своих сотрудников в рамках реализации Системы непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО Газпром.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность на базе УПЦ ежегодно проходят подготовку более 8000 работников по более 80 рабочим профессиям и более 100 программам дополнительного профессионального образования на курсах целевого назначения, консультационных, краткосрочных и тема-

**Развивающее обучение и гармоничное воспитание как целостная педагогическая система в условиях современной государственной стратегии в сфере образования (ФГОС, ФОП, ФГТ)**

тических семинарах, а также предаттестационной подготовки в области промышленной подготовки и строительного контроля.

Одним из новых направлений обучения в УПЦ является курс технической учебы для рабочих по теме «Ключевые правила безопасности ПАО «Газпром» (с использованием квест-комнаты «Производственная безопасность»)), программа которого рассчитана на 15 часов и разработана для обучения уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов – выборных представителей работников по контролю за соблюдением прав и законных интересов работников из числа рабочего персонала.

Следует отметить, что ключевые правила безопасности ПАО «Газпром» (далее – КПБ) представляют собой единые требования к поведению всех работников Общества при выполнении ими своих трудовых функций, несоблюдение которых может привести к происшествиям и нежелательным событиям (авариям, инцидентам) и нанести ущерб здоровью работнику на производстве. В связи с тем, что КПБ разработаны на основании анализа основных причин несчастных случаев, происшедших в дочерних обществах и организациях ПАО «Газпром», то знание и соблюдение этих 12-ти правил для каждого сотрудника Общества является обязательным.

В последнее время инновационные подходы с использованием игровых (интерактивных) образовательных технологий прочно входят практику дополнительного профессионального образования персонала в рамках андрагогической модели обучения [2, с. 24]. В целях модернизации учебной базы и повышения качества образовательного процесса в рамках андрагогической модели обучения в УПЦ с 2023 года внедрена интерактивная игровая форма обучения – учебный полигон «Квест-комната «Производственная безопасность», годом ранее ставший победителем конкурса учебно-методических разработок и технических средств обучения СНФПО ПАО «Газпром» в номинации «Оригинальное решение в области

**Развивающее обучение и гармоничное воспитание как целостная педагогическая система в условиях современной государственной стратегии в сфере образования (ФГОС, ФОР, ФГТ)**

учебно-методических разработок» и на сегодняшний день не имеющий аналогов среди подобных полигонов образовательных подразделений страны.

Важнейшим элементом игры в жанре «квест» является повествование через решение задач (головоломок) с имитированием реальных производственных ситуаций, что позволяет в увлекательной форме воспринимать сложные для понимания и многогранные теоретические основы требований безопасности и охраны труда на объектах Общества, а также развивать творческое мышление, командный дух и сплоченность, лучше запоминать информацию, и тем самым повышать интерес обучающихся к вопросам производственной безопасности.

Учебный полигон представляет собой космический корабль, состоящий из кабинета администратора (куратора) и 3 игровых комнат, предусматривающих выполнение практических заданий на соблюдение двенадцати ключевых правил безопасности ПАО «Газпром». Так, игроки (участники «квеста») успешно выполняя эти задания, находят соответствующие подсказки и последовательно передвигаются по сюжету игры, главной целью которого является – добраться до капитанского мостика и благополучно направить космический корабль за Землю. Учебный полигон полностью автоматизирован, а его программное обеспечение позволяет не только дистанционно управлять ходом учебного процесса, но и отслеживать статистику прохождения «квеста».

Статистические показатели свидетельствуют, что текущий год функционирования учебного полигона обучение прошли около 200 слушателей УПЦ (включая учеников «Газпром-класса» города Надыма), при этом данная форма обучения обеспечивает понимание ключевых правил безопасности ПАО «Газпром» как элемента культуры производственной безопасности у 100% обучаемых, посетивших квест-комнату.

Таким образом, успешный опыт использования учебного полигона «Квест-комната «Производственная безопасность» при реализации программ непрерывного фирменного профессионального обучения персонала в рамках андрагогиче-

**Развивающее обучение и гармоничное воспитание как целостная педагогическая система в условиях современной государственной стратегии в сфере образования (ФГОС, ФОП, ФГТ)**

ской модели на базе УПЦ ООО «Газпром добыча Надым» свидетельствует не только о приоритетности современных интерактивных игровых форм обучения, но и может служить примером для дальнейшего совершенствования учебного процесса в образовательных подразделениях.

***Список литературы***

- 1. Приймич Р.И., Столбовой А.А. Обучение через всю жизнь – история развития учебно-методической базы ООО «Газпром добыча Надым»: 45 лет со дня образования УПЦ //Кадры газовой промышленности. Научно-методический сборник, №3, 2019. – С. 58-63.*
- 2. Учебно-методические материалы по комплексному методическому обеспечению учебного процесса. СНО 05.11.09.796.03. – М.: НОУ ОНУТЦ ОАО «Газпром», 2013. – 32 с.*