

Развивающее обучение и гармоничное воспитание как целостная педагогическая система в условиях современной государственной стратегии в сфере образования (ФГОС, ФОП, ФГТ)

*Данилова Татьяна Константиновна,*

*воспитатель,*

*МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»*

*г. Новочебоксарск, Чувашская Республика, Россия;*

*Салмина Татьяна Владимировна,*

*воспитатель,*

*МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»*

*г. Новочебоксарск, Чувашская Республика, Россия*

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ФЭМП В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА»

*Аннотация. В конспекте представлено занятие в игровой форме, которое способствует развитию познавательной активности, любознательности, логического мышления.*

*Ключевые слова: методическая разработка, ФЭМП, дошкольники.*

**Цель:** формировать элементарные математические представления

**Обучающие задачи:**

- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
- Закрепить знания детей о геометрических фигурах.
- Закрепить знания о последовательности дней недели, частей суток .
- Закрепить умение ориентироваться в пространстве.

**Развивающие задачи:**

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Оборудование:** карточки – задания, цифры от 1 до 10, листы бумаги, геометрические фигуры, игра «Найди соседей», сундучок, шоколадные монеты.

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие.

А куда - вы должны отгадать.

**Загадка**

Без неё никак нельзя,  
Это знают все, друзья.  
Ни работать, ни играть,  
Ни планеты открывать.  
Наука важная она,  
Всегда, везде и всем нужна.

**Ответы детей:** математика.

**Воспитатель:**

Правильно, ребята, это математика! Отправляемся мы в путь в страну Математики!

Приглашаю всех детей  
В путь отправиться скорей!  
Ждут вас испытания,  
Сложные задания.  
А на чем мы поедem, вы должны отгадать.

**Загадка:**

Я стучу, стучу, стучу,

Далеко тебя качу!

А над речкой на мосту

Просигналю вам: ту-ту!

На вокзал тебя привез.

Знаешь, кто я?... (Паровоз)

**Воспитатель:** становитесь друг за другом, отправляемся мы в путь. (под музыку «Паровозик из Ромашково» дети идут по кругу, изображая паровоз)

**Воспитатель:** вот мы с вами и приехали!

### 1. Игровое упражнение «Кто быстрее сосчитает».

«Похлопайте в ладоши столько раз, сколько ромашек на полянке.

Сколько раз вы похлопали?

Присядьте столько раз, сколько елочек изображено в лесу,

Сколько раз вы присели? Почему вы присели столько раз?

Наклонитесь вперед столько раз, сколько мишек на дереве.

Почему вы наклонились столько раз?

**Воспитатель:** Молодцы вы справились с этим заданием, но впереди еще много заданий. И за каждое задание вы будете получать по букве. За первое задание вы получаете букву «П». В конце путешествия посмотрим, что из этих букв можно составить.

Вот мы и добрались с вами до страны Математики. Интересно, как же мы сможем открыть эти волшебные ворота? Кажется, я догадалась.

### 2. «Перепутанные цифры»

**Воспитатель:** дорогие ребята, в конвертах перепутались все цифры. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему.

Ребята, давайте проверим, какое число между числами 3 и 5.

какое число между числами 7 и 9;

какое число между числами 1 и 3;

какое число между числами 4 и 6;

Молодцы, вы отлично справились с заданием. И добыли еще одну букву «Р», вперед за следующей!

### **3. Игровое упражнение «Части суток».**

Перед вами лежат карточки с изображением частей суток. Нам нужно разложить их в правильной последовательности.

А для этого нам нужно отгадать загадки:

Солнце яркое встает

Петушок в саду поет

Наши дети просыпаются

В детский садик собираются.

#### **(Утро)**

Солнце в небе

Ярко светит

На прогулку мы идем

Песни весело поем!

#### **(День)**

Солнышко лучистое

Село за дома,

Мы пришли с прогулки

Ужинать пора!

#### **(Вечер)**

В небе звездочки горят

В речке струйки говорят

К нам в окно луна глядит

Нашим деткам спать велит.

#### **(Ночь)**

Молодцы, ребята. А давайте поиграем с нашими пальчиками!

### Физкультминутка о днях недели

**В понедельник** я стирала, (кулачки трём друг о друга)

**Пол во вторник** подметала. (кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)

**В среду** я пекла калач, (печём «пирожки»)

Весь **четверг** искала мяч, (правую руку подносим ко лбу и делаем «kozyрёк»)

Чашки **в пятницу** помыла, (пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)

**А в субботу** торт купила. (ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)

Всех подружек **в воскресенье**

Позвала на день рождения. (машем ладошками к себе)

**Воспитатель:** Молодцы вы справились с заданием, за это я дарю вам букву «И».

### 4. Упражнение «Расставь геометрические фигуры на листе».

— Поставь квадрат в правый верхний угол.

— Поставь круг в середину листа.

— Поставьте треугольник в левый нижний угол.

— Поставьте овал в левый верхний угол.

— Поставьте прямоугольник в правый нижний угол

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием! И получаете последнюю букву «З». И мы с вами собрали целое слово. А написано здесь «ПРИЗ». Посмотрите, да тут золотые монеты! Самый настоящий сундук с сокровищами. Вы сегодня были большие молодцы. Нам пора возвращаться в группу. Давайте закроем с вами глаза.

Покружились, покружились и все в группу возвратились.

**Рефлексия**

**Развивающее обучение и гармоничное воспитание как целостная педагогическая система в условиях современной государственной стратегии в сфере образования (ФГОС, ФОП, ФГТ)**

**Воспитатель:** - Ребята, вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей)

Что больше всего вам понравилось во время путешествия? (Ответы детей) Какое задание для вас оказалось самым сложным? (Ответы детей)

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете стараться.