

Развивающее обучение и гармоничное воспитание как целостная педагогическая система в условиях современной государственной стратегии в сфере образования (ФГОС, ФОР, ФОР)

*Бодякшина Наталья Ивановна,*

*воспитатель,*

*МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»*

*г. Новочебоксарска Чувашской Республики, Россия;*

*Ертмакова Ольга Васильевна,*

*воспитатель,*

*МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»*

*г. Новочебоксарска Чувашской Республики, Россия*

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ НОВОЧЕБОКСАРСКУ»

*Аннотация.* В дошкольных образовательных учреждениях всегда проходят занятия на интересную тему об изучении родного края. Это желание познать мир, в котором живёшь, и поиск новых средств и приемов воспитания и ориентирования на личностный подход к развитию подрастающего поколения. Именно поэтому очень важно с детства прививать любовь к родному городу, к истории родного края, а лучше всего с этим справляются игровые приемы воспитания.

*Ключевые слова:* город, Новочебоксарск, улицы, транспорт.

**Цель:** воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, малой родине - городу Новочебоксарск.

**Задачи:** Уточнить представление детей о городе, улице, дороге, тротуаре, транспорте. Дать элементарные знания о поведении на улице. Воспитывать дружные взаимоотношения друг с другом, а так же с окружающими. Воспитывать интерес и любовь к родному краю, малой Родине. Способствовать расширению и углублению знаний дошкольников об историческом и культурном наследии Ново-

**Развивающее обучение и гармоничное воспитание как целостная педагогическая система в условиях современной государственной стратегии в сфере образования (ФГОС, ФОР, ФГТ)**

чебоксарска. Развивать любознательность и творческие способности детей. Способствовать возникновению интереса к культуре и традициям Чувашского народа.

**Форма проведения:** путешествие проводится в форме познавательной игры.

**Методы для реализации цели и ряда задач:**

Словесные методы: беседа, объяснение, рассказ.

Практические методы: упражнения.

Наглядные методы: иллюстрация, наблюдение, демонстрация.

**Ход занятия:**

1. Дети, сегодня мы с вами будем гулять по улице. Она широкая и красивая. На улице много машин. Мы пойдём парами друг за другом. Но сначала обратим на себя внимание - все ли у нас в порядке? (поправляют одежду, причёсываются) Теперь в путь!

- Посмотрите, какая улица широкая, красивая, много домов, деревьев. По дороге едут машины. Какие вы видите машины? (Грузовые, легковые и т.д.)

- А какие машины называют грузовыми? Легковыми? Где едут машины? (по дороге) Какая дорога? (широкая) А как называется место, где ходят люди? (тротуар)

- Давайте с вами построим дорогу и тротуар (обыгрывание с мелкими игрушками)

Игра «Воробушки и автомобиль»

2. А что есть на улице? (дома, деревья)

Какие бывают дома (высокие, низкие, длинные)

Построим дома вдоль дорог, и теперь из палочек (за столами)

Возле домов стоят деревья и кусты. Какие они? (приседают и встают)

3. Дидактическая игра «Выбери нужное»

В нашем городе много улиц. Каждая улица имеет свое название. Как называется улица, на которой ты живёшь? (ответы детей)

Как называется наш детский сад и улица, на которой он находится?

Развивающее обучение и гармоничное воспитание как целостная педагогическая система в условиях современной государственной стратегии в сфере образования (ФГОС, ФОР, ФГТ)

Если дети затрудняются ответить на вопрос, назвать все улицы нашего города.

4. Дидактическая игра «Найди свой дом» (определить цвета)

Как называется наш город, республика?

Кто строит дома? (строители)

Что есть в домах? Для чего служит лифт? Мусоропровод? Что будет, если лифт сломается? (тяжело будет подниматься на верхние этажи, особенно старым, пожилым, больным людям)

5. Дидактическая игра «Можно - нельзя» (карточки с вопросами)

Можно бросать на землю мусор? (для чего есть урны?)

Ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны.

Переходить дорогу там, где переход.

Прежде, чем перейти дорогу, необходимо посмотреть налево, а дойдя до середины дороги - направо.

Переходить дорогу на зеленый свет там, где установлен светофор.

Можно ли играть там, где ездят машины?

6. Дидактическая игра «Кто где живёт?» (город, деревня) (люди, животные, транспорт)

Какие люди живут в нашем городе?

Какие достопримечательности находятся в нашем городе?

7. Звуковая пауза: Какие звуки слышите на улице? (шум листьев на деревьях (ш-ш-ш))

Свист ветра (в-в-в)

Пролетел самолет (у-у-у)

Заводится мотор машин (ж-ж-ж)

Едут машины (р-р-р)

**Развивающее обучение и гармоничное воспитание как целостная педагогическая система в условиях современной государственной стратегии в сфере образования (ФГОС, ФОР, ФГТ)**

8. А теперь разделимся на две команды: мальчики и девочки. Мальчики возьмут карточки, где бы мог работать папа, а девочки – где бы могла работать мама. Молодцы! А скажите, может мама выполнять тяжёлую работу? (может, только она устанет быстрее чем папа, так как папа сильнее). Поэтому мальчики, как будущие папы, будут помогать девочкам и мамам. А теперь вернемся к нашей улице. Построим красивый город, украсим его, и наш город будет всегда красивым и чистым.

Молодцы!!!