

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Куманькова Ольга Владимировна,

старший воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 25» г. Чебоксары,

Чувашская Республика, Россия;

Толстова Елена Анатольевна,

старший воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по социально-личностному развитию детей,

Чувашская Республика, Россия

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН «ДЕЛЮСЬ ОПЫТОМ» В РАМКАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 25» И МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13»

Аннотация. В статье рассматривается вопрос педагогического взаимодействия и обмена опытом в рамках деятельности двух садов.

Ключевые слова: наставничество, взаимодействие, обмен опытом.

Актуальность. Целью современного образования детей является развитие личности ребенка, выявление его творческих возможностей, сохранение физического и психического здоровья. Наметилось немало положительных тенденций: складывается вариативность педагогических подходов к обучению детей, у педагогов появилась свобода для творческого поиска, создаются авторские общеобразовательные программы. Большой объём информации в сети интернет, педагогические порталы пользуется популярностью, давая педагогам возможность легко расширить педагогические знания и приобщиться к опыту коллег.

Однако, такая форма взаимодействия педагогов для обмена опытом в детских садах, как просмотр открытых занятий, должна оставаться на первом месте.

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Мы решили расширить границы одного дошкольного учреждения и разработали проект «Педагогический марафон», который включал серию открытых занятий во всех возрастных группах в детских садах № 13 и № 25 города Чебоксары.

Анализ внешней и внутренней среды.

Дошкольные образовательные учреждения являются «соседями», небольшими малокомплектными садами. В детских садах функционирует по 5 возрастных групп, начиная с раннего дошкольного возраста и заканчивая подготовительной к школе группой. Сформирована достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, которая частично соответствует современным стандартам и методическим требованиям в детском саду.

Педагогический состав укомплектован, в учреждениях работают педагоги с высшей и первой квалификационной категорий, имеются «стажисты», с опытом работы более 20 лет, и молодые специалисты.

Цель: Взаимоанализ педагогической деятельности, обмен опытом между педагогическими коллективами двух детских садов.

Задачи:

1. Общее ознакомление с методами работы педагогов.
2. Оказание методической помощи в организации образовательной и воспитательной деятельности педагогов.
3. Возможные выявления трудностей в работе педагогов.
4. Изучение инновационных форм и методов работы с детьми.

Сроки реализации проекта: октябрь 2023г. – декабрь 2023г.

Механизм реализации проекта:

1 этап: октябрь 2023г. Разработка проекта, определение целей, задач, возможностей педагогического коллектива, составление плана открытых занятий с учетом возрастных групп и содержания открытых просмотров.

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

2 этап: ноябрь 2023г. Реализация плана проекта, просмотр и анализ открытых занятий по разработанным листам наблюдений и оценки занятий.

3 этап: декабрь 2023г. Круглый стол с целью подведения итогов проекта, выявление наиболее удачных приемов, технологий, педагоги анализировали положительные стороны занятий, вносили поправки и добавления, предложения по организации и содержанию занятий с их точки зрения. Отрицательные моменты, выявленные коллегами, принимались к сведению и обсуждались пути их решения. Анализ занятий формирует у педагога аналитические способности, определяет необходимость изучения проблем обучения. В обсуждениях занятий останавливались, на основных моментах, не акцентируя внимание на мелочах, не имеющих существенного значения. Надо помнить, что тот метод хорош, которым педагог владеет и с помощью которого добивается успеха.

План проекта.

дата, время	занятия
09.11.2023 9.00	воспитатель ДОУ 25, занятие по художественно-эстетическому развитию, лепка в младшей группе «В гостях у колобка»
09.11.2023 9.20	воспитатель ДОУ 25, занятие по художественно-эстетическому развитию, аппликация в младшей группе «Грибочки для белки»
09.11.2023 9.40	Воспитатель ДОУ 25, занятие по познавательному развитию в младшей группе «У бабушки на ферме»
14.11.2023 9.00	Воспитатель ДОУ 13, занятие по познавательному развитию в младшей группе «Кукла Маши и ее друзья»
14.11.2023 9.20	Воспитатель ДОУ 13, интегрированное занятие (познавательная изобразительная деятельность) в средней группе, «Мама для мамонтёнка»
16.11.2023 9.00	Воспитатель ДОУ 25, занятие по речевому развитию в средней группе, «Путешествие по сказкам».
16.11.2023 9.30	Воспитатель ДОУ 25, занятие по ФЭМП в средней группе, «Бельчонок и его друзья»
21.11.2023	Воспитатель ДОУ 13, занятие по ФЭМП в старшей группе, «Дружные циф-

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

9.00	ры»
23.11.2023 9.00	Воспитатель ДОУ 25, занятие по художественно-эстетическому развитию в старшей группе, аппликация «Зимующие птицы»
23.11.2023 9.40	воспитатель ДОУ 25, занятие по художественно-эстетическому развитию в выпускной группе, рисование, «Подводный мир»
28.11.2023 9.00	воспитатель ДОУ 13, занятие по экспериментальной деятельности в выпускной группе, «Органы чувств»
28.11.2023 9.40	воспитатель ДОУ 13, занятие по речевому развитию в старшей группе, «Квест: где буква А»
30.11.2023 9.10	воспитатель ДОУ 25, занятие по экспериментальной деятельности в выпускной группе, «Где прячется вода»

Результаты реализации проекта:

1. Педагоги с многолетним стажем структурировали свои знания, поделились опытом, получили новые идеи, а также навык проведение открытых занятий.
2. Профессиональный рост молодых педагогов, становление в профессии.
3. Собран методический материал всех педагогов различной направленности по всем возрастным группам.
4. Выявили, какие необходимо проводить мероприятия, для улучшения качества работы каждого из педагогов, что хорошего, полезного из педагогического опыта можно транслировать.

Перспектива развития проекта:

1. Разработка плана открытых занятий для родительской общественности с целью повышения педагогической компетентности родителей и авторитета педагогов детских садов.
2. Такая форма работы симулирует педагогов к самостоятельному поиску новых технологий, приемов для их апробации и внедрения в педагогический процесс в детских садах.

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

3. Публикация опыта работы педагогов на различных уровнях, участие в конференциях, семинарах, методических объединениях.

Список литературы

1. Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2004. – 64с.
2. Педагогическое проектирование в дошкольной образовательной организации: методическое пособие/ сост. Н.А. Васильева. – Чебоксары: ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии, 2016. – 108 с.