

**АКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА:
педагогические системы, образовательный процесс, воспитательные ситуации**

Безлепкина Наталья Алексеевна,

воспитатель,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №52 «Ласточка»,

г. Старый Оскол, Россия

Гущина Елена Вячеславовна

воспитатель,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №52 «Ласточка»,

г. Старый Оскол, Россия

Косинова Анна Алексеевна,

воспитатель,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №52 «Ласточка»,

г. Старый Оскол, Россия

Котенева Нина Викторовна,

воспитатель,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №52 «Ласточка»,

г. Старый Оскол, Россия

**ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД КАК СПОСОБ ВОСПИТАНИЯ
ПАТРИОТИЗМА СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Аннотация. В статье авторами раскрывается опыт педагогической деятельности по воспитанию патриотизма старших дошкольников посредством использования проектного метода.

АКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА: педагогические системы, образовательный процесс, воспитательные ситуации

Ключевые слова: проектный метод, патриотическое воспитание, Родина, дошкольники.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) определяются цели патриотического воспитания: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живет ребенок, гордость за нее. Поэтому детям необходимо знать уклад жизни, быт, обряды, верование, историю своих предков, их культуру. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом отнестись к истории других народов.

На наш взгляд, в современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением является патриотическое воспитание.

Массовая культура не ориентирует детей в нравственных проблемах. В результате этого усиливается пробел даже в представлениях детей о традиционных ценностях отечественной культуры, не говоря уже о следовании им.

Поэтому проблема формирования патриотической культуры в детском саду на современном этапе развития общества приобретает особую актуальность и значимость.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - это целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребенка с целью обо-

АКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА: педагогические системы, образовательный процесс, воспитательные ситуации

гащения его знаний о Родине, воспитание патриотических чувств, формирование умений и навыков нравственного поведения, развитие потребности в деятельности на общую пользу [1, с.182].

В разное время к проблеме патриотического воспитания дошкольников обращались педагоги и ученые: К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой, Я.А. Коменский, Г.Н. Волков, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский. В наше время значительный вклад в исследование данной проблемы внесли Л.А. Кондрыкинская, Н.Г. Комратова, Е.Ю. Александрова, Э.П. Костина, Н.Н. Кочнева, Л.Г. Каримова, Л.Л. Семенова, Ю.М. Новицкая, Р.И. Жуковская и другие [2, с. 41].

В своей педагогической деятельности используем разные методы для развития и воспитания детского патриотизма. Одним из таких, является метод проектов. Считаем, что этот метод эффективен, так как по окончании проекта виден результат, продукт проекта. Работа по данному направлению ведется регулярно. Некоторые проекты включают в себя комплексы информационных образовательных ресурсов по направлениям, которые помогают наиболее полно познакомить детей и родителей с историей родного города и страны.

Свою систему работы по патриотическому воспитанию дошкольников организовали по принципу «от простого к сложному», от средней до подготовительной к школе группе. Организация проектной деятельности происходит с учетом возрастных возможностей дошкольников, их психических и индивидуальных особенностей.

В средней группе дети знакомятся с основами и элементарными фактами из истории города. Например, проект «Мой родной город», в рамках которого предусмотрены виртуальные экскурсии по городу, а также беседы, выставки и другие мероприятия.

Свою работу по проекту начинали с представления воспитанникам обзорной экскурсии в виде презентации «Старый Оскол. Символика, предприятия,

АКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА: педагогические системы, образовательный процесс, воспитательные ситуации

памятники, храмы». Отметим положительный эмоциональный отклик детей на знакомые достопримечательности родного города, а так же интерес к незнакомым местам. Заметили, что использование данного метода в совместной деятельности с детьми способствовало усвоению материала в большей степени, нежели чем при использовании только стандартных методов и наглядных пособий. Исходя из этого, было принято решение систематически включать в свою педагогическую деятельность информационно – образовательные ресурсы.

В старшей группе помимо виртуальных, были организованы экскурсии к памятникам и другим достопримечательностям города. А также организованы выставки детского творчества увиденного. Таким образом, за год удалось организовать несколько проектов в данной направленности.

В подготовительной к школе группе создан детско – родительский клуб «Краевед». Это стало главным проектом этого года. Заседания клуба с родителями проходят в двух формах: всем знакомых круглых столах и виртуально. Мы отметили, что наибольшей популярностью среди родителей пользуется онлайн форма, так как зачастую в связи с занятостью родители и законные представители не могут часто посещать заседания клуба.

Несмотря на заинтересованность родителей в клубе, главными участниками клуба являются дошкольники. Ребята с большим интересом и энтузиазмом знакомятся с интересными фактами города, с известными всему миру людьми Белгородчины, привлекают к данным темам свой родителей.

В этом году РФ отмечает 75 – ление со дня очень важного для всей страны события – дня Победы! Несмотря на сложившуюся в стране обстановку возможности виртуального общения раздвигают границы для нас и наших воспитанников. И если даже мы не сможем посетить памятник, или поздравить Ветерана лично, то мы обязательно это сделаем в виртуальной форме.

Считаем, что только знакомые с историей родного края, области, страны дети

АКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА: педагогические системы, образовательный процесс, воспитательные ситуации

могут вырасти настоящими патриотами, которые смогут донести далекое прошлое в будущем!

Патриотизм в современных условиях – это, с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой, - сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России. Поэтому трудно переоценить в этой связи систематическую целенаправленную работу, которая проводится в нашем дошкольном учреждении по формированию у детей патриотических зачатков самосознания истинных Патриотов своей Родины.

Список литературы

- 1. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. - 3-е изд., исправ. и доп./ С.А. Куликова, Т.А. Куликова. - М.: Издательский центр Академия, 2005. - 324 с.*
- 2. Петрова, В.И., Стульник Т.Д. Патриотическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2006 – 72 с.*