

*Маруськина Алина Николаевна,  
воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад № 208»  
г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия*

*Егорова София Гавриловна,  
воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад № 208»  
г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия*

*Чебукова Анастасия Николаевна,  
воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад № 208»  
г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия*

## **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЙ НА ТЕМУ: «ЧЕБОКСАРЫ - МОЙ ЛЮБИМЫЙ КРАЙ!»**

**Аннотация.** С ранних лет детей нужно прививать любовь к любимому городу. Познакомить с растениями нашего края, закрепить признаки деревьев и кустарников. Любить, ценить свой край!

**Ключевые слова:** «ниткография», название деревьев: «дуб», «тополь», «береза», «липа», «клен»; название рыб «щука», «сазан», «карась».

**Цель:** Дать первоначальное представление о родном крае.

**Задачи: Образовательные:** - Познакомить детей с растениями нашего края.

**Закрепить** признаки деревьев и кустарников.

**Развивающие:** - Развивать память, речь.

**Воспитательные:** - Воспитывать любовь к легендам и окружающему миру.

**Методические приемы:** Знакомство с рюкзаком; Лекарственные растения – легенды о них; Деревья – рассказ о них; Вспомнить речных рыб реки «Волга».

**Практическая деятельность:** Рассматривание предметов, которые можно взять с собой в поход, для чего они нужны в походе; Рассказ детей; Все нужное

уложить в рюкзак (карта, мяч, бумага, карандаши, бинт, вата, зеленка, фотоаппарат; Выложить цветок из ниток – ниткография; Д/и «Дорисуй дерево» - дорисовать контур; Исследование реки и их обитателей – рыб; Назвать рыбу и рассказать о ней; Неизвестная полянка; Придумать название.

Мотивация: Карта со знаками куда идти.

### **Ход непосредственной образовательной деятельности.**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в поход по нашему родному. Но для того, чтобы отправиться в путь нам нужна карта. А где ее взять? (стук в дверь). А вот письмо от Лесовичка. Давайте посмотрим, что же там и кому это письмо. А вот и адрес: Детский сад «Новоград», ребятам подготовительной группы «Непоседы». Это нам, а что же там внутри. Смотрите, вот и карта, куда нужно следовать. Ребята, а что еще нужно нам взять в поход. Давайте подойдем сюда и посмотрим, что нужно взять.

Д: Нам понадобится рюкзак.

В: А для чего он нужен?

Д: Чтобы сложить все необходимое для похода.

В: Вот перед вами лежат предметы, как вы думаете, что нам пригодится?

(каждый ребенок берет по одному предмету и называет его, рассказывает о нем).

- карта нужна для того, чтобы знать куда идти;
- мяч для игры на остановках;
- карандаши и бумага для того, чтобы нарисовать увидели;
- вата, зеленка, чтобы обработать рану, оказать первую помощь;
- фотоаппарат, запечатлеть самое интересное, фото на память;

В: Ребята, мы сложили все необходимое в рюкзак, теперь мы можем отправляться в поход. Но прежде чем мы отправиться напомним правила поведения на природе.

Ответы детей:

- 1) На природе запоминать увидели.
- 2) Ходить на тропинке.

- 3) Не ломать ветки деревьев.
- 4) Не топтать цветы, травы.
- 5) Не кричать, не включать громко музыку.
- 6) Не разорять птичьи гнезда.
- 7) Не ловить насекомых.
- 8) Не разрушать грибницу.
- 9) Не разжигать костров.
- 10) Не разорять муравейники.

Под веселую музыку дети отправляются в путь, (у мальчика в руках карта).

1. Первая остановка «Цветочная» (ребята идут и обходят полянку, рассматривая цветы).

В: Ребята, посмотрите какая красивая полянка, сколько на ней цветов. Выберите себе цветок и расскажите о нем что знаете.

1 ребенок: Мой цветок называется ландыш. Я расскажу вам о нем легенду. Когда в лесу расцвел ландыш, он увидел весну и влюбился в нее. Но на смену весне пришло лето и красавица - весна ушла. Долго плакал ландыш, вместо белых цветков появились слезы, которые превратились в ягоды. Ягоды эти ядовиты. Из корешков делают сердечные капли.

2 ребенок: А мне понравился цветок аютины глазки. По легенде аютины глазки – это девушка, превращенная за свое любопытство к чужой жизни в цветок. Из цветов делают капли от кашля.

3 ребенок: А этот цветок называется фиалка – это дочь царя, которую преследовал бог света Апполон. Она попросила бога Зевса спрятать ее. Он превратил ее в фиалку. Каждую весну цветет и пахнет фиалка. Ее используют как лекарство при болезнях почек и бронхите. Используют как духи.

4 ребенок: А вот это растение – подорожник. В нашем краю встречается очень часто. Его называют следом белого человека. У подорожника много семян, они прилипают к обуви людей, лапам животных и так переносятся. Поэтому его так и называют. Используют при бронхите, ангине.

5 ребенок: А вот это одно из самых красивейших растений- это шиповник. В одной станице жила бедная, но очень красивая девушка – казачка. Ее полюбил бедный казак, у которого кроме гордости и красоты ничего не было. Они поклялись любить друг друга. Но в эту девушку влюбился богатый атаман, хотел жениться. Но девушка отказала ему. Он стал ее преследовать, он похитил ее. Невеста сбежала до свадьбы. И убила себя кинжалом. На этом месте вырос куст с розовыми цветами. Однажды атаман охотился и увидел куст, хотел сорвать цветы. Но ветки покрылись шипами и искололи его. Когда наступила осень, куст покрылся ягодами. Мимо проходила старушка. А куст с ягодами шепчет: «Сорви нас, не бойся, колючки для злых людей. Сделай чай и выпей его. Она так и сделала. Молодость как будто вернулась к ней. Поэтому шиповник называют « витаминным королем».

В: Еще много можно рассказывать о растениях. Но запомните – не рвите цветы и лекарственные растения, берегите их. Ведь они помогают сохранять нам здоровье. Любите их, любуйтесь ими и берегите их красоту. Ребята, а давайте подарим наш цветок полянке (выкладывание цветка методом ниткографии на ковролине).

Физкультминутка:

Если я сорву цветок (наклоны вниз)

Если ты сорвешь цветок (приседание)

Если все: и я и ты (развести руки в стороны)

Если мы сорвем цветы (руки над головой, ноги на носочках)

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

В: А мы продолжаем свое путешествие. Ребята, куда показывает стрелочка на карте?

**Дети: «Лесная полянка».**

В: Ребята, вы видели деревья в нашем крае? А где их видели?

1 ребенок: Вдоль дорог и полей.

2 ребенок: В городах – это парки, аллеи.

3 ребенок: У нас растут разные деревья.

В: Давайте присядем на «пенечки». Перед вами картинки с деревьями. Нужно взять карандаши и закончить рисунок. А потом назвать понравившееся дерево и рассказать о нём (под музыку дети выполняют задание).

1 ребенок: Дуб – могучее и долгоживущее дерево. Дубы бывают летние и зимние. Летние – сбрасывают листья на зиму. А зимние стоят с сухой листвой всю зиму.

2 ребенок: Мое дерево называется – тополь. Эти деревья живут долго. Есть много разновидностей тополя. Высокие тополя похожи на пирамиду и называются пирамидальными. У тополей листочки с обратной стороны покрыты белым пухом, называются серебристыми.

3 ребенок: Липа – невысокое дерево. У нас липа растет в парках и скверах. Липа цветет мелкими белыми цветочками. Из них делают мед. Делают чай, пьют при простудах.

4 ребенок: Мое дерево называется береза – единственное дерево у которого белая кора с темными пятнами. Раньше из коры плели лапти, добывали березовый сок.

5 ребенок: А это дерево – клен с большими вырезами листьями, они имеют острые выступы.

В: Ребята, давайте подарим наши деревья лесной полянке, прикрепим вот сюда (каждый ребенок берет листок с деревом и прикрепляет с помощью стрелок на леску).

Физкультминутка:

Выросли деревья в поле (потягивание),

Хорошо расти на воле! (руки в стороны)

Каждое старается (потягивание)

К небу, к солнцу тянется (руки вверх)

Вот подул веселый ветер (машут)

Закачались тут же ветки

Даже толстые стволы

Наклонились до земли (наклоны вперед)

Вправо- влево, взад- вперед (наклоны вперед)

Так деревья ветер гнет (влево, вправо, назад)

Он их вертит, он их крутит (вращение туловищем)

Да когда же отдых будет?

В: А мы продолжаем свой путь. Что у нас дальше на карте? (дети подходят к карте, называют следующую остановку).

Дети: «Речная полянка»

В: Ребята, смотрите вот мы спустились к реке. Как называется наша река?

Дети: Волга.

В: Сколько в ней плавают рыбы. Наша река очень богата рыбой, я вам загадаю загадки, а вы отгадайте и расскажите о понравившейся рыбе.

У неё во рту пила.

Под водой она жила,

Всех пугала, всех глотала,

А теперь - в котел попала. (Щука)

Предок карпа, очень крупный,

Камыш любит изумрудный.

Очень жирный, как кабан...

Как зовут его? ...(Сазан)

На рыбалку мы ходили,

Рыбу дружно все удили.

Свой рассказ ты как не крась,

Но ловился лишь ... (*Карась*).

В: Кто знает название рыб, которые обитают в нашей реке?

1ребенок: Щука - одиночная рыба, предпочитает реки с замедленным течением, заливы, имеет удлинённую, стреловидную форму с сильно удлинённой го-

ловой и выдающейся вперед нижней челюстью. Зубы на нижней челюсти имеют разный размер и служат для захвата жертвы.

2 ребенок: Сазан предпочитает тихие, спокойные воды, хорошо приживается в прудах, он имеет продолговатое тело и крупную золотистую чешую, по два толстых усика, свисающих с каждой стороны мясистых губ, широкий спинной плавник, первый луч которого представляет собой настоящую пилку, которой он запросто может, перепилить самую толстую леску.

3 ребенок: Карась - тело у карася короткое, высокое, сжатое с боков, покрытое серебряного оттенка чешуёй, обитает в хорошо прогреваемых водоёмах со стоячей водой и мягким дном, в реках он редок, держится на участках с замедленным течением.

В: Вот и закончилось наше путешествие. А что это за остановка?

Дети: Неизвестная, без названия.

В: А сколько на ней мусора. Давайте все соберем, у нас есть пакет для мусора (дети собирают мусор).

- Ребята, давайте назовем нашу полянку? Какая она?

Дети: Чистая, зеленая, прекрасная, цветущая, пахучая, серебристая.

В: А почему нельзя загрязнять природу?

Дети: природа дает нам красоту, от природы зависит жизнь человека.

В: Что такое природа?

Дети: Природа – это солнце, воздух, ягоды, грибы.

- Дает нам здоровье.

- Хорошее настроение.

В: Дети, вам понравилось наше путешествие? Давайте сделаем фото на память.