

Хабибулин Константин Рашидович,

тренер – преподаватель,

МБУДО СШ № 6,

г. Белгород, Россия

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ФУТБОЛИСТОВ

Аннотация: В статье рассматриваются тактическую подготовку футболистов.

Ключевые слова: тактическая подготовка, спортивная тренировка, футбол.

Тактическая подготовка, как и техническая, является обязательной задачей спортивной тренировки высококвалифицированных футболистов, поэтому каждый игрок должен в совершенстве владеть знаниями и способностями, позволяющими ему успешно ориентироваться в сложной, постоянно меняющейся игровой деятельности, самостоятельно решать конкретные задачи в процессе различных игровых ситуаций, находить правильное решение для наиболее целесообразного их осуществления.

Для достижения успеха в современном футболе неперенным фактором является безупречная организация игры, технико-тактические идеи и высокий уровень тактического искусства. Во всех странах с высоким уровнем развития футбола этому компоненту уделяется огромное внимание. Для наиболее успешного совершенствования тактического мастерства профессиональных футболистов необходимо определить цели, задачи и средства.

1. Проблемы, цели и задачи

Проблемами совершенствования тактического мастерства являются:

- особое внимание организации построения и завершения атакующих действий;
- умение реализовывать созданное преимущество;
- развивать способности «читать» игру (игровое чутье);

Наука и просвещение в современной России

- воспитание у атакующих игроков «жажды гола».

В футболе тактическая подготовка приобретает особое значение, так как деятельность игрока протекает в постоянно и внезапно меняющихся условиях. Особенность игровой деятельности вызывает определенные трудности тактической подготовки. Футболист должен вне зависимости от игрового амплуа владеть знаниями и умениями ведения игры в нападении и защите, переключаться от выполнения атакующих функций к оборонительным и наоборот.

Для успешного выполнения таких действий от игрока требуется умение правильно оценивать происходящее на поле, определять свое отношение к происходящему и решать конкретно тактическую задачу. Чтобы действовать в игре целесообразно, игрок должен правильно и своевременно ориентироваться в складывающейся обстановке.

Когда техническая и физическая подготовленность сильнейших команд мира находится примерно на одинаковом уровне, непременным фактором в обеспечении успеха является безупречная организация игры, тактические идеи, уровень тактического искусства. Для наиболее успешной тактической подготовки необходимо правильно определить цели и задачи тренировки высококвалифицированных футболистов.

Основная цель тактической подготовки команды состоит в том, чтобы добиться победы, которая завершает и использует достигнутые физические и технические результаты для лучшего использования индивидуальных характеристик каждого игрока, является гармоничной интеграцией каждого игрока в ансамбль, команду.

Для достижения этой цели футболист должен:

- правильно воспринимать и анализировать игровую ситуацию и уметь решать (мысленно и практически) вытекающую тактическую задачу;

- применять наиболее выгодные действия для оптимального решения тактических задач;

Наука и просвещение в современной России

- использовать все свои силы для достижения победы над противником;
- стремиться к полному осуществлению намеченного плана действий, не смотря ни на какие трудности;
- находить ходы, приемы действия сообразно складывающейся игровой ситуации;
- уметь выигрывать непосредственное соприкосновение с противником, оторваться от него и бороться.

Основные задачи тактической подготовки

Прежде всего, о системе игры, которую часто понимают как основную расстановку игроков с определенными заданиями в обороне и атаке.

Такое положение нужно изменить, потому что оно мешает усвоить понимание игры, основанное на высокой степени универсализации игровых функций и инициативе. Это означает, что следует разрушить установившийся подход к расстановке игроков.

Одной из задач в тактической подготовке можно назвать инициативу в использовании основных типов атаки, в реализации оптимальной, чаще всего комбинированной обороны, плавные переходы от обороны к атаке и наоборот, способность игроков играть в обороне и в атаке во всех функциях.

В тактической подготовке ни в коем случае нельзя ограничивать творческий подход к игре, а надо требовать только основные тактические данные - отношение к сопернику, к партнерам к мячу и пространству. Не ограничивать конкретными заданиями для типичных игровых функций, а требовать играть в обороне, в центре поля и в атаке.

В связи с тактической подготовкой следует сказать о личности игрока, о которой говорят как о слабом звене в футболе. Первой задачей является проведение анализа и установление ключевых черт личности игрока. Несмотря на то, что «великими» игроками рождаются, все же очень тонкая, профессионально, педа-

Наука и просвещение в современной России

гогически, физиологически, психологически, воспитательно обоснованная работа тренера может разрешить эту проблему.

К основным задачам тактической подготовки также относятся:

- воспитание тактического мышления;
- изучение общих положений тактики, приобретение тактических знаний и умений;
- изучение тактики игры сильнейших команд мира и непосредственных противников;
- разработка тактики на предстоящий матч;
- изучение тактических вариантов, комбинаций, приемов в тренировочных занятиях;
- анализ тактики игры каждого матча и по окончании сезона.

2. Главные направления в совершенствовании тактики игры

1. Постоянное совершенствование наступательных и оборонительных действий команды, играющей в атакующем плане, с обороны большим числом игроков в линии нападения и при организации обороны.

2. Определение меры участия крайних и центральных защитников в атакующих действиях.

3. Определение меры участия в обороне нападающего при атаке команды противника.

4. Разработка рациональных действий защитников при построении игры в линию и их совершенствование.

5. Совершенствование тактики, игры оборонительной линии против трех нападающих противника, выдвинутых на острие атаки с подключением одного, двух, трех противников из глубины.

6. Подготовка атаки ложными действиями с неожиданным изменением ее направления.

Наука и просвещение в современной России

7. Воспитание у игроков средней линии более широких умений в успешном выполнении атакующих и оборонительных функций (взаимодействие между собой, с игроками линии нападения и защиты).

8. Совершенствование взаимозаменяемости и предельно четкой согласованности между игроками смежных линий.

9. Совершенствование умений, направленных на четкое использование голевых ситуаций.

10. Повышение боевой активности и разносторонности действия всех звеньев команды и отдельных игроков.

3. Основные факторы тактической подготовки игрока

Для успешной тактической подготовки команды огромное значение имеет уровень тактических знаний и умений отдельно взятого игрока, объединение этих знаний и умений, подчинение единой игровой мысли, одной идее, соединение в общий ансамбль.

При определении тактической подготовки игрока необходимо руководствоваться следующими факторами:

1. Как он оценивает ситуацию в момент, когда мячом владеет его команда:

- умеет ли своевременно освободиться от опеки противника и выйти на свободное место для получения мяча;

- умеет ли играть со всеми членами команды и замечает ли партнера, находящегося в выгодной позиции;

- умеет ли играть один против двух или трех противников;

- умеет ли приспособливаться к партнеру, владеющему мячом;

- умеет ли полезно действовать в простейших ситуациях.

2. Как игрок оценивает игровую ситуацию и действия в тот период, когда мячом владеет противник:

- умеет ли мысленно прослеживать развитие игровой ситуации и предвидеть очередной ход;

Наука и просвещение в современной России

- умеет ли прикрывать противника, владеющего мячом;
- умеет ли прикрывать зону;
- умеет ли подстраховывать партнера, находясь без мяча;
- умеет ли предусмотреть возможности потери мяча противником и готовит ли мысленно рациональный ход для контратаки.

Исходя из этих требований, должна строиться тактическая подготовка отдельного игрока.

Ввиду того, что игроки вынуждены в процессе игры принимать решение, касающееся игры всей команды, небольших групп и отдельных футболистов, необходимо, чтобы все игроки знали:

1. Систему игры и ее варианты.
2. Функции каждого игрока команды.
3. Взаимодействие отдельных звеньев команды в конкретных фазах игры, а именно:
 - а) начало атаки; б) переход из обороны в атаку; в) собственная атака противника; г) переход из атаки в защиту; д) защита своих ворот.
4. Варианты решений часто встречающихся в игре ситуаций и стандартных эпизодов (начало игры, штрафные, свободные, угловые удары) в различных фазах игры.
5. Тактическое значение отдельных технических приемов, т. е. выгодно или невыгодно применение их в конкретных игровых положениях в нападении и защите.
6. Влияние объективных условий на процесс игры, их использование в собственных интересах. Сюда следует отнести:
 - а) погоду (ветер, солнце, дождь); б) состояние грунта; в) размеры поля.

Исходя из этих предпосылок, следует осуществлять работу по тактическому совершенству высококвалифицированных футболистов на теоретических и практических занятиях, которые должны переплетаться между собой. В процессе так-

Наука и просвещение в современной России

тической подготовки решается привитие тактических знаний и воспитание тактических умений, на основе которых должны воспитываться практические умения и применение теоретических знаний в игровых условиях, с соблюдением техники, физической и морально-волевой подготовкой.

При совершенствовании тактических действий на практических занятиях рекомендуется соблюдать следующую последовательность;

а) без противника; б) с пассивным противником; в) с активным противником; г) в игровых упражнениях в соревновательной форме; д) в двусторонних, контрольных и товарищеских играх.

После освоения той или иной комбинации необходимо совершенствовать отдельные варианты.

Для исправления ошибок используются те же методы, что и при совершенствовании техники игры.

4. Методы оценки тактических действий

1. Визуальные наблюдения с помощью определенных схем записи.
2. Киносъемки отдельных эпизодов игры.
3. Использование компьютерной техники.
4. Контрольное тестирование (решение тактических задач на время: сущность, состав и принципы применения тактических действий).

Список литературы

1. Люшкинов Н.М. Искусство подготовки высококлассных футболистов. Издательство: М.: ТВТ Дивизион. 2006. - 432 с.