

Ефимова Марина Маркеловна,

воспитатель,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7 «Ручеёк»

п. Вурнары Чувашской Республики, Россия

РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: В данной статье рассматривается один из главных аспектов в жизни ребенка дошкольного возраста, роль семьи в воспитании. Выделены основные функции родителей и их влияние на личность ребенка. Ключевая роль семьи обеспечивается ее преобладающим воздействием и тем фактом, что большую часть дети данного возраста проводят именно в семье.

Ключевые слова: семья, ребенок, дошкольный возраст, семейные ценности, детство.

Ни для кого не секрет, что роль родителей в воспитании детей чрезвычайно важна, поскольку именно они формируют жизненный сценарий растущего малыша. Семья традиционно считается главным институтом воспитания. В настоящее время традиционные семейные ценности в нашей стране становятся наиболее приоритетными, именно поэтому 2024 год был объявлен нашим президентом В.В. Путиным годом семьи.

Всё, что ребёнок приобретает в семье в детские годы, остаётся с ним на протяжении всей жизни. Важность семьи как воспитательного института обусловлена тем, что ребёнок проводит в ней значительную часть своей жизни, и ни один другой институт не может сравниться с семьёй по продолжительности и глубине воздействия на личность. В семье закладываются основы личности ребёнка, и к моменту поступления в школу он уже во многом сформирован как личность. Семья играет ключевую роль в формировании личности, развитии общечеловеческих и

Наука и просвещение в современной России

индивидуальных качеств, ведь именно в семье ребёнок впервые усваивает нормы поведения, отношений и чувств. Семья обеспечивает первичное воспитание, а также физическую, психологическую и социальную защиту и поддержку детей.

Родители создают первую общественную среду для ребёнка. Личности родителей оказывают значительное влияние на жизнь каждого человека. Не случайно, что в трудные моменты мы мысленно обращаемся к родителям, особенно к матери. Поэтому главной задачей родителей является создание у ребёнка уверенности в том, что его любят и о нём заботятся. Никогда и ни при каких обстоятельствах у ребёнка не должно возникать сомнений в родительской любви.

Роль родителей в воспитании дошкольника является фундаментальной и многогранной. В этот период закладываются основы личности ребенка, его эмоционального и социального развития и родители играют в этом немаловажную роль.

Вот несколько ключевых аспектов роли родителей в воспитании ребенка дошкольного возраста:

1. Эмоциональная поддержка: родители должны обеспечивать ребенку чувство безопасности и любви. Это помогает формировать у ребенка уверенность в себе и доверие к окружающему миру.

2. Формирование базовых навыков: в дошкольном возрасте дети учатся базовым навыкам, таким как самообслуживание, общение и сотрудничество. Родители играют важную роль в обучении этим навыкам через повседневные взаимодействия и игры.

3. Развитие речи и мышления: общение с ребенком, чтение книг, обсуждение различных тем способствует развитию речи и когнитивных навыков. Родители могут поощрять любознательность ребенка, отвечая на его вопросы и предлагая новые идеи для размышлений.

4. Социальное развитие: родители помогают детям учиться взаимодействовать с другими, разрешать конфликты и строить дружеские отношения. Это может

Наука и просвещение в современной России

включать в себя организацию игр с другими детьми и обсуждение социальных ситуаций.

5. Привитие ценностей и норм поведения: родители являются первыми наставниками в вопросах морали и этики. Они учат ребенка различать хорошее и плохое поведение, объясняют важность таких качеств, как честность, доброта и уважение.

6. Поддержка интересов и творчества: родители могут способствовать развитию творческих способностей ребенка, предоставляя материалы для рисования, конструирования или музыки, а также поддерживая его интересы в различных сферах.

7. Физическое развитие: обеспечение условий для активного отдыха и физической активности важно для здоровья ребенка. Родители могут заниматься с детьми спортом или просто играть на свежем воздухе.

8. Установление режима дня: регулярный распорядок дня помогает ребенку чувствовать себя комфортно и безопасно. Родители устанавливают время для сна, питания, игр и занятий, что способствует гармоничному развитию.

В целом, родители являются главными наставниками и примерами для подражания в жизни дошкольника. Их внимание, забота и участие в жизни ребенка создают основу для успешного будущего развития.

Как справедливо отмечает Дорошина, Т. В. увеличение ответственности родителей за воспитание детей и их взаимодействие с общественными организациями, занимающимися подростками, тесно связано с задачей педагогического просвещения родителей. Часто родители считают воспитание детей сложным, но это не так трудно, если не слепо любить ребенка, а внимательно следить за его развитием, уважая его личность и интересы.

Существует множество проблем в семейном воспитании, таких как алкоголизм и наркомания родителей. Также не уменьшается количество детей, от которых отказались при рождении, и родителей, лишенных родительских прав. Борьба

Наука и просвещение в современной России

с этими проблемами требует от воспитателей детских садов влиять на родителей, формируя у них ответственность за воспитание детей с раннего возраста [4].

Однако, несмотря на негативные явления, развиваются позитивные тенденции в молодых семьях. Многие родители осознают важность формирования личности ребенка с раннего возраста и укрепляют связи с детским садом. Девиз «Каждой семье — педагогическую культуру» становится ключевым. Современное общество требует повышения педагогической культуры родителей, что меняет подход детских садов к работе с семьями. Воспитатели становятся наставниками не только для детей, но и для родителей, что подчеркивает важность их понимания семейных проблем.

Современные семьи сталкиваются с актуальными проблемами, связанными с основными аспектами семейного воспитания: моральные принципы родителей, их гражданская позиция, отношения между родителями и детьми, а также совместная деятельность всех членов семьи. Часто дети возвращают родителям меньше, чем получают от них. Одни родители воспринимают это с разочарованием, другие – как должное, третьи – с надеждой.

Уровень педагогической культуры родителей во многом зависит от личности воспитателя в детском саду. Внимательность, чуткость и доверительный подход способствуют тому, что как дети, так и их родители хотят делиться своими радостями и переживаниями.

Главная задача сотрудников дошкольных учреждений – помочь родителям и другим членам семьи осознать значимость роли семьи в воспитании ребенка и показать, что каждая семья способна участвовать в этом процессе.

Таким образом, значимость семейного воспитания иллюстрируется на примере лучших семей. Особенность семейного воспитания заключается в его эмоциональной насыщенности и характере отношений между взрослыми и детьми. При правильном подходе это может стать мощной формирующей силой. Любовь родителей к детям и ответные чувства детей помогают взрослым справляться с

Наука и просвещение в современной России

различными трудностями, как бытовыми, так и педагогическими, создавая радостную семейную атмосферу и воспитывая у детей важные социальные качества. Совместное проживание и общие заботы по дому способствуют выполнению семьей своей основной задачи – воспитанию детей.

Список литературы

- 1. Арнаутова Е.П. Практика взаимодействия семьи и современного детского сада. Методическое пособие для воспитателей ДОУ / Е. П. Арнаутова. – М.: ВЛАДОС, 2018. – 453 с.*
- 2. Бургонова О. В. Роль семьи в воспитании ребенка дошкольного возраста // Проблемы педагогики. – 2024. – №2 (66). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-semi-v-vospitanii-rebenka-doshkolnogo-vozrasta-1> (дата обращения: 10.08.2024).*
- 3. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник для сред. проф. образования / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 291 с.*
- 4. Дорошина, Т. В. Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста / Т. В. Дорошина. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2016. – № 21 (125). – С. 867-869. – URL: <https://moluch.ru/archive/125/34894/> (дата обращения: 10.08.2024).*
- 5. Жукова М.В. Психология семьи и семейного воспитания: лекции / М. В. Жукова. – М.: Норма, 2023. – 218 с.*
- 6. Комарова Л.В. Использование разнообразных форм взаимодействия с семьей как эффективное средство создания единого образовательного пространства в ДОУ. – М: Молодой ученый. 2021. - №12.*