

Наука и просвещение в современной России

Газеева Наталья Николаевна,

воспитатель,

МБДОУ № 207,

г. Ульяновск, Россия;

Чаматова Светлана Павловна,

педагог-психолог,

МБДОУ № 207,

г. Ульяновск, Россия;

Шакурова Анастасия Руслановна,

воспитатель,

МБДОУ № 207,

г. Ульяновск, Россия

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. Одной из ключевых позиций российского образования является признание исключительной роли семьи в решении задач не только воспитания и обучения, но и здоровьесбережения подрастающего поколения. Признание приоритета семейного воспитания требует иных отношений семьи и дошкольного учреждения, которые определяется как сотрудничество.

Ключевые слова: сотрудничество, взаимодействие, здоровьесбережение, культура здоровья, здоровый образ жизни, проектная деятельность.

Здоровье занимает одно из ведущих мест среди значимых для человека ценностей. Именно поэтому, формирование осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих является необходимым условием воспитания подрастающего поколения.

Наука и просвещение в современной России

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным для создания прочного фундамента здоровья человека. И если в этот сенситивный период родители и детский сад объединят свои усилия в процессе формирования у детей основ физической культуры и культуры здоровья, то нам удастся вырастить нравственно и физически здоровое поколение.

Часто обращаясь к педагогам с вопросами, касающимися укрепления здоровья детей, многие родители просто не задумываются над тем, что важным условием успешной работы в этом направлении является то, что «здоровый образ жизни» должен стать стилем жизни окружающих их людей. В настоящее время проблемы материального обеспечения семьи являются для большинства родителей наиболее приоритетными, чем проблемы воспитания своих детей. Постоянная их занятость, повышенная нервозность, отсутствие педагогической грамотности являются одной из причин психологической депривации ребенка в семье. Именно поэтому при взаимодействии с родителями необходимо сконцентрировать их внимание на том, что родители и педагоги выполняют разные функции и не могут заменить друг друга в том, что связано с охраной и укреплением детского здоровья.

В середине 2022-2023 учебного года на базе МБДОУ № 207 г. Ульяновска было проведено анкетирование родителей, посвященное проблеме здоровья и бережения «О здоровье всерьёз». Результаты анкетирования позволили разделить родителей на 3 группы: социально активные, с высокой степенью готовности к сотрудничеству; социально нейтральные, с высоким исполнительским уровнем; социально инертные, не желающие принимать участие в каких-либо мероприятиях. Около 45% родителей по данным проведенного исследования не являлись достаточно активными при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья.

Учитывая всё вышеизложенное, педагогическим составом МБДОУ № 207 г. Ульяновска была разработана и апробирована Модель физкультурно-

Наука и просвещение в современной России

оздоровительной системы включающая в себя совместную деятельность педагогов, детей и родителей по программе Ю.Ф. Змановского «Здоровый дошкольник».

Для того чтобы родители и детский сад стали партнёрами способными обеспечить условия для полноценного развития детей, изначально необходимо сделать их единомышленниками, обогатить багаж знаний и умений обеих сторон по вопросам формирования здорового образа жизни. Для этого на начальном этапе проводился комплексный мониторинг семей, позволяющий получить информацию об индивидуальных особенностях каждой семьи, ее ожиданиях по отношению к ДООУ, устанавливался тесный контакт между педагогическим составом и семьями воспитанников. В качестве форм взаимодействия родителям была предложена наглядная информация с целью повышения их компетенции, участие в лекториях, круглых столах, вечерах вопросов и ответов, проводимых педагогами и специалистами детского сада, сотрудниками детской поликлиники.

Взаимодействие педагогов с родителями во многом определяется теми формами и методами, которые они используют в своей работе. Чем оригинальней они и интересней, тем большее количество пап и мам вовлекается в сотрудничество, тем выше доверие к ДООУ. Существуют разнообразные формы работы с родителями, но при использовании любой из форм желателен творческий неформальный подход педагогов к вопросу организации взаимодействия с семьями. Важно помнить, что родителям необходима не только теоретическая информация, но и практические навыки.

Наряду с традиционными формами взаимодействия с семьями воспитанников, такими как дни открытых дверей, беседы, консультации, родительские собрания и конференции педагоги ДООУ внедрили в свою деятельность и такие формы сотрудничества как «Семейный клуб», «Совет отцов», «Мамина школа» и ЦИПР (Центр Игровой Поддержки Ребёнка).

Наши родители являются активными участниками организованной педагогами проектной деятельности, участвуют в совместных акциях по формированию у

Наука и просвещение в современной России

детей основ физической культуры и культуры здоровья. Участие в проектной деятельности не только делает родителей активными участниками воспитательно-образовательного процесса, но и способствует более тесному сотрудничеству педагогов с семьёй, а также укрепляет детско-родительские отношения. Семьи детей старшего дошкольного возраста стали участниками таких проектов как «Шляпа здоровья», «Я и мой организм», «Лучики здоровья», «Будь здоров». В группах детского сада постоянно идёт пополнение уголков здоровья, в том числе нестандартным оборудованием, сделанным руками родителей для своих детей. Родители регулярно пополняют «Банк идей» своими творческими находками.

Результатами организованной нами деятельности являются: повышение компетенции и социальной активности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей; снижение уровня заболеваемости воспитанников; укрепление взаимоотношений педагог-родитель и гармонизация детско-родительских отношений; пополнение предметно-развивающей среды пособиями для игр, в том числе и нестандартным оборудованием.

Здоровье ребенка – это основной показатель не только физических и личностных характеристик, но и социального окружения. Именно поэтому, необходимо включать семью в единое воспитательно-образовательное пространство как можно раньше. Наша задача помочь родителям осознать свою роль в воспитании ребенка, ведь дети, окруженные вниманием, поддержкой и любовью в семье, имеют большой потенциал в полноценном развитии личности.

Список литературы

1. Коротаяева Е.Н., Береснева И.С., Перминова О.Н., Веснина В.В. Социальное партнерство детских садов при организации работы с семьёй //Журнал старшего воспитателя дошкольного учреждения. - 2013. - №2. – 44 с.
2. Макарова М.С., Рунова М.А. Социальное партнерство детского сада и семьи при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья// Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - 2013. - № 4. – 50 с.