

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

Ермолаева Галина Георгиевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №127» г. Чебоксары,

Чувашская Республика, Россия

«МОЯ СЕМЬЯ» КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Аннотация. В данной статье рассматриваются семейные ценности основные понятия семьи. Расширить представление у детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятия «семья», «родственники». Статья направлена на формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, формирование нравственных качеств и идеалов.

Ключевые слова: семья, родственники, дружба, уважение и любовь, семейные ценности и традиции.

Программное содержание: Учить бережно хранить почетные грамоты и другие награды близких взрослых, особенно военные ордена, медали.

Закрепить имена и отчества родителей. Развивать диалогическую речь, умение развернуто отвечать на вопросы. Активизация словаря: семья, имя, отчество, родственники. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Углублять представления детей о семье, ее членах. Расширить представление у детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятия «семья», «родственники».

Предварительная работа:

Разучивание пословиц о семье; рассмотрение иллюстраций, семейных альбомов на данную тему; сюжетно-ролевая игра «Семейные хлопоты», «Путешествуем на поезде всей семьей»; создание фотовыставки «Семья»

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

Материал:

Семейные фотоальбомы, рисунки детей на тему «Моя семья», «волшебная» коробочка, изображения солнышка и тучки для дидактической игры, стол.

Методические приемы:

- 1.Сюрпризный момент
- 2 Беседа
- 3Приход Незнайки
- 4.Выставка
- 5.Физкультминутка «Семейная зарядка»
6. Пословицы
- 7.Слово «Род»
- 8.Игра на чувашском языке « Родственники»
9. Игра « Назови имя и отчество родителей»
- 10.Игра «Солнышко и тучка»
- 11.Подведение итогов

Ход занятия:

1 часть - вводная часть.

Воспитатель: «Ребята! Посмотрите, кто это к нам принес такую интересную коробочку. Она такая необычная! Наверное, волшебная»

Педагог разворачивает коробочку, внутри которой загадка

Воспитатель:

Очень мудрые дедули,
Две бабули – красатули.

Папа, мамочка моя –

Это всё моя.

Дети: семья

2 часть – Основная.

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

Воспитатель: Правильно ребята. Сегодня поговорим о семье, о родных людях. Что же такое семья? Как ты думаешь Тимофей (Маша...)?

Дети: Семья - это люди, которые живут вместе и любят друг друга, ухаживают друг за другом, помогают друг другу.

Воспитатель: А вот Незнайке незнакомо, слово «семья». Поэтому пригласим его к нам на выставку.

Воспитатель открывает дверь и приглашает Незнайку войти в группу.

Незнайка: Здравствуйте ребята, я Незнайка прибыл к Вам из Цветочного города. У нас часто проходят выставки картин.

Воспитатель: А мы подготовили выставку «Моя семья». Приглашаем тебя Незнайка её посетить.

Дети, Незнайка и воспитатель проходят к выставке.

Воспитатель: Ребята, кто хочет рассказать Незнайке о своей семье.

Дети рассказывают о своих семьях, кто на них изображен, в каком месте фотографировалась семья и т.д.

Воспитатель: Посмотрите, кто здесь изображён? (дедушка) Он защищал свою семью от врагов....

Дети рассматривают медали и награды.

Воспитатель: Понравилась тебе выставка Незнайка?

Незнайка: Как хорошо, что у вас у всех есть семьи. На фотографиях видно, что все любят друг друга, счастливо живут вместе.

Воспитатель: А теперь Незнайка мы тебе покажем «семейную зарядку». Присоединяйся к нам.

Физкульт-минутка «Семейная зарядка»

Осенью, весной, летом и зимой

Мы во двор выходим дружною семьей.

Встанем в круг и по порядку

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает. (Руки вверх и вниз)

Папа бодро приседает. (Приседания)

Повороты вправо-влево (Повороты всем корпусом)

Делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой (Бег на месте)

И качаю головой. (Наклоны головой в стороны)

Воспитатель: Семью почитали с древних времен. Народ сложил много пословиц о семье. Давайте вспомним их.

Дети: При солнышке тепло, при матери добро. Нет милее дружка, чем родная матушка. Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют. Вся семья вместе - душа на месте.

Воспитатель: А еще, ребята, всех членов семьи как называют?

Дети: Родственниками.

Воспитатель: Слово «род» означает «одна большая семья». А ты знаешь Незнайка, какие люди относятся к родственникам?

Незнайка: Не знаю.

Воспитатель: Сейчас ребята тебе расскажут.

Дети: Родственники - это люди, родные друг другу: братья, сестры, мамы, папы, бабушки и дедушки.

Воспитатель: Молодцы ребята. Сейчас Незнайка увидит, какие вы внимательные. Определите, кто не является родственником?

Игра на чувашском языке «Родственники»

* Анне, юлташ, асанне, аппа.

* Асанне, мулкач, йамак, анне.

* Аппа, асатте, чечек, пичче.

* Йамак, асанне, упа, атте.

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

* Асатте, атте, тухтар, шалам.

Воспитатель: Молодцы всех родственников вы хорошо знаете. А теперь скажите, как зовут ваших родителей.

Игра «Назови имя и отчество родителей» (с мячом)

Воспитатель: Незнайка, а ты запомнил, кто кому приходится?

Незнайка: Да.

Воспитатель: Незнайка ты говорил, что принес интересную игру.

Незнайка: Да, эта игра называется «Солнышко и тучка».

Незнайка раздаёт изображения солнца и тучки.

Воспитатель: Будьте внимательны, я предлагаю ситуации, которые могут произойти в каждой семье; если она вызывает положительные эмоции, радость, то вы показываете солнышко, а если плохое поведение, разочарование, то тучку. Договорились?

Проводится игра «Солнышко и тучка»

Вы помогли маме вымыть посуду?

На прогулке испачкали куртку?

Убрали за собой игрушки?

Заботишься о бабушке, она приболела?

Подрался с другом?

Помог папе в хозяйственных делах?

Поздравил деда с днем рождения?

Забыл покормить своего питомца?

3 часть - Подведение итогов:

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что нового вы узнали сегодня? (*дети встают в круг, воспитатель берет мяч.*) Ребята, я задам вопрос и брошу одному из вас мяч, вы поймаете его и ответьте на мой вопрос, когда закончите, вернете мяч.

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

Воспитатель: Что такое семья?

Кто такие родственники?

Как другими словами можно назвать папу и маму?

Как люди должны жить в семье?

Воспитатель: Ребята, пожелайте своей семье что-нибудь сердечное.

Дети: (Я люблю свою семью, потому что она ...)