

Иванова Евгения Викторовна,

старший воспитатель,

МБДОУ д/с «Алёнушка» г. Мариинский Посад,

Чувашская Республика, Россия;

Баранникова Татьяна Владимировна,

воспитатель,

МБДОУ д/с «Алёнушка» г. Мариинский Посад,

Чувашская Республика, Россия

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «MAGIC VOX»/ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСОБИЯ
«КУБ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Аннотация. *«Magic Vox» (в переводе с английского «волшебная коробочка») - современная образовательная технология, в основе которой лежит анализ какой-то проблемной ситуации. Она объединяет в себе одновременно дидактические и ролевые игры, метод проектов и ситуативный анализ. Главное предназначение данной технологии - развивать способность прорабатывать различные проблемы и находить их решение используя уже имеющиеся знания, научиться взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.*

Ключевые слова: *«Magic Vox», правила дорожного движения, дорожные знаки, дидактическая игра, логическое мышление, технология.*

С возрастанием интенсивности дорожного движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам движения.

В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения дошкольников к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности, таким образом, чтобы

Педагогическое обозрение: актуальное обучение и воспитание в России

у каждого дошкольника, педагога, родителя сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

Игры по Правилам дорожного движения направлены:

- на изучение учащимися основных понятий и элементарных знаний дорожного движения;
- на формирование умений и навыков ориентирования в дорожно-транспортной среде;
- на воспитание культуры безопасного поведения в общественном транспорте, на улицах городов и посёлков.

Современных детей не всегда легко чем-то увлечь, удивить, перед педагогами часто встает задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с дошкольниками. Современный педагог, чтобы быть успешным, должен, несомненно, проявлять креативность в выборе образовательных технологий, которые помогут ему раскрыть интересы и потребности его воспитанников.

Методическое пособие «Куб по правилам дорожного движения» представлено в виде тематической папки-коробки.

«Magic Box» представляет собой интерактивный куб, на внешних и внутренних гранях которого размещены поля с различными дидактическими играми. Все материалы расположены в различных окошках, кармашках, подвижных элементах, в них находятся различные детали, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.

«Magic Box» отвечает требованиям ФГОС ДО:

- информативен, полифункционален;
- способствует развитию родной речи, творчества, воображения, исследовательской деятельности;
- возможно использование одновременно группой детей;
- обладает дидактическими свойствами;
- приобщает его к окружающему миру, расширяет, активизирует, систематизирует знания о родном крае;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);

Педагогическое обозрение: актуальное обучение и воспитание в России

- структура и содержание его доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Данное пособие предназначено для детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет.

Цель: Формирование знаний, умений, навыков у детей о правилах дорожного движения, применение пособия в совместной игровой деятельности.

Игра развивает логическое мышление, сообразительность, умение ориентироваться в основных дорожных знаках.

Игровой материал: 1. Сборный куб. (рис.1) 2. Знаки, светофор. 3. Карточки загадки. 4. Карточки стихи. 5. Раскраска. 6. Дидактическая игра «Четвертый лишний». 7. Дидактическая игра «Собери дорожный знак». 8. Дидактическая игра «Подбери нужный знак». 9. Карточки «Правила для маленьких пешеходов». 10. Дидактическая игра «Машинки». 11. Макет игрового поля в форме улицы города.



Рис.1 Общий вид сборного куба



Рис. 2 Вид сверху



Рис. 3 Вид сбоку



Рис. 4 Вид внутри

Педагогическое обозрение: актуальное обучение и воспитание в России

Пример: Дидактическая игра «Собери дорожный знак» (рис.5): каждому играющему воспитатель раздает разрезанные карточки, предлагает внимательно рассмотреть каждую часть, составить изображение. На первом этапе игры дети составляют изображение, накладывая части на картинку-образец. Дальше педагог усложняет задачу: убирает образец, теперь игроки должны сложить картинку без зрительной подсказки. Также задание можно усложнить, поменяв изображение на более сложное, детализированное.



Рис.5

Пример: Дидактическая игра «Машинки» (рис.6): Ребёнок выбирает карточку с изображением дороги и раскладывает машинки по цвету и направлению («налево», «направо»).



Рис.6

Педагогическое обозрение: актуальное обучение и воспитание в России

Пример: Макет игрового поля в форме улицы города (рис.7) Машинки по количеству детей.

При работе с макетом используются игровые наборы «Городок» и «Дорожные знаки», с помощью которых дети могут самостоятельно смоделировать ситуации на проезжей части и обыграть их.



Рис. 7

Данное пособие позволяет:

- ребенку освоить материал на основе наглядных образов и практических действий, после изучения закрепить полученные знания;
- педагогу более глубоко раскрыть изучаемую тему дошкольникам;
- организовать продуктивную совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей как индивидуально, так и в подгруппах.
- выбрать задания под силу каждому (одним - кармашки с карточками по данной теме, а другим детям – задания, подразумевающие рассмотреть картинки и ответить на вопросы воспитателя и т. д.).

Подобранный материал привлекает внимание яркостью, интересным содержанием и помогает ребенку самостоятельно по своему желанию использовать информацию по изучаемой теме и лучше понять, и запомнить материал. Это отличный способ для повторения пройденного.

Такое игровое обучение интересно и увлекательно для детей, игра не перегружает их ни умственно, ни физически. У детей формируется умение самостоятельно работать

Педагогическое обозрение: актуальное обучение и воспитание в России

и осмысливать новый представленный материал, выражая его в речи, находить ему применение в образовательной, игровой и самостоятельной деятельности.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: использование в работе данного дидактического пособия положительно воздействует на интеграцию всех образовательных областей.