

Педагогическое обозрение: актуальное обучение и воспитание в России

Ефимова Ксения Юрьевна,

педагог-библиотекарь,

МБОУ «СОШ №6 г. Йошкар-Олы»

Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола

БИБЛИОТЕЧНЫЙ УРОК «ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ» ПО ПРОИЗВЕДЕНИЮ Л.Н. ТОЛСТОГО «СТАРЫЙ ДЕД И ВНУЧЕК»

Аннотация. 2024 год объявлен Годом семьи в России.

К традиционным семейным ценностям относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

Ключевые слова: *традиционные семейные ценности, благополучие, забота, уважение.*

Цель урока: создать условия для осознания детей, что семья - это самое ценное для человека, а сплочённость семьи - это фундамент благополучия.

Задачи: познакомить учащихся с рассказом (басней) «Старый дед и внучек» Л.Н. Толстого; развивать у детей умение выделять главную мысль в тексте; развивать технику чтения; воспитывать уважение к пожилым людям, родителям.

Организационный момент. Добрый день, ребята, начнём наш необычный урок. Умение читать – это лучшее, чему может научиться человек. Сколько всего можно узнать из книг! Но чтобы книга осталась в памяти, нужно обязательно поразмышлять над прочитанным.

Как вы думаете, о чём сегодня будет разговор? Какую цель мы должны себе поставить? (Ребята пытаются сформулировать цель урока исходя из названия, написанного на доске)

Правильно, тема урока будет касаться семьи. Мы сегодня поговорим о том, почему всё начинается с семьи. Ответить на вопрос нам поможет небольшой рассказ, некоторые называют его басней «Старый дед и внучек».

Читать мы будем о семье, об отношении в семье к старым людям.

С одним таким поучительным рассказом Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек» мы сегодня познакомимся. Некоторые называют его басней.

Ребята, очень важно правильно и умело работать с текстом. Вы всегда должны внимательно читать материал, чтобы понять и усвоить главное.

Перед вами лежит книга с текстом рассказа Л. Н. Толстого «Старый дед и внучек». Он небольшой, поэтому мы его прочитаем и обсудим прочитанное.

Анализ текста. «Толстые» вопросы.

- На сколько частей условно можно разделить рассказ (басню)? (На две)
- Найдите в тексте и прочитайте, почему деда не сажали за стол? (Стал дед очень стар, ноги не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было, когда ел, текло изо рта, невестка и сын перестали его за стол сажать, давали еду за печкой)
- Что случилось во время обеда за печкой? (Дед хотел подвинуть чашку с едой, уронил и разбил ее)
- А почему дедушка уронил и разбил чашку? (Был очень старый, плохо видел)
- Прочитайте, что сделала невестка, когда старик разбил чашку с едой? (Стала бранить его за то, что всё им дома портит и чашки бьёт)
- Правильно ли поступила невестка? Почему? (Неправильно)
- Почему старик вздохнул и ничего не сказал? (Ему было жаль себя и он молчал, чтобы еще больше не разгневать невестку)
- Почему сын не заступился за своего отца? (Он слепо подчинялся жене)
- Что заставило измениться невестку и сына по отношению к деду? (Слова Миши.) Прочитайте эти слова. (Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить.)
- Что испытали родители Миши после таких слов? (Стыд.)
- Зачем Миша делал лохань? (Чтобы кормить своих родителей, когда они станут старыми)
- Почему родители заплакали? (Сын преподнёс им урок. Им стало стыдно, что они так обижали старика. Они увидели, какое будущее их ожидает)

- Как после этой истории стали относиться к дедушке? (Стали сажать его за стол и ухаживать за ним)

Проблемные вопросы

- Чему учит этот рассказ? Понравилось ли вам произведение?
- Понравилась ли вам семья, о которой написал Толстой?
- Хотите быть членом этой семьи? Почему?
- Какое это произведение по настроению? Какие чувства вы испытали? Продолжите предложение:

Я почувствовал... (Я почувствовал жалость, стыд, грусть...)

При вторичном чтении давайте обсудим непонятные слова, обратимся к словарю. (Лоханка, невестка, бранить, слаживать)

После такой плодотворной работы нужно провести физкультминутку.

Л. Н. Толстой в своем творчестве очень часто обращался к мудрости русского народа, к пословицам и поговоркам. Знание пословиц и поговорок обогащает нашу речь. Сейчас вы будете работать в парах. Возьмите карточку, лежащую на столе. Пословицы здесь перепутались. Возьмите карандаши и соедините начало и конец пословиц так, чтобы получились верные высказывания. Соберите пословицы, объясните их смысл. После этого поменяйтесь карточками и проверьте своего товарища.

Карточка

Нет лучше дружка так и дело идет прекрасно

В семье согласно тот век не погибает

Кто родителей почитает чем родная матушка

При солнышке тепло не страшна и туча

Семья в куче при матери — добро

Проверим пословицы. Нет лучше дружка, чем родная матушка. В семье согласно, так и дело идет прекрасно. Кто родителей почитает, тот век не погибает. При солнышке тепло, при матери - добро. Семья в куче, не страшна и туча. Что общего у этих пословиц? Какой темой они объединены? (Семья) Объясните, пожалуйста, смысл этих пословиц.

Как мы должны, ребята, относиться к своей семье? (ответы детей)

Это произведение было написано очень давно. Скажите, а может ли произойти такая история в наше время? (ответы детей)

Какая главная мысль рассказа (басни)? Как ты будешь любить и уважать своих родителей, так и твои дети будут относиться к тебе. Ребенок скопировал поведение родителей. Он делал лоханку, чтобы кормить в будущем своих стареньких родителей. Как важно родителям правильно показывать пример своим детям.

Обсудим, ребята, достигли ли мы цели мероприятия.

Не только мы, ребята, а также и все люди должны заботливо и сострадательно относиться к пожилым. Поэтому в нашей стране есть замечательная традиция. Ежегодно в октябре мы празднуем День пожилых людей.

Не слишком сердитесь на родителей, помните, что они были вами, а вы будете ими. Чаще говорите своим родителям, что любите их! Надеюсь, вам понравилось сегодняшнее мероприятие, до новых встреч!

Список литературы

1. Адильханова С. Д. Открытый урок Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек»/ С.Д. Адильханова. - Текст: электронный// Мультиурок.- URL: <https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-l-n-tolstoi-staryi-ded-i-vnuchek.html> (дата обращения 18.06.2024).
2. Лаптева С. Н. Конспект урока на тему: Л. Н. Толстой "Старый дед и внучек"/ С.Н. Лаптева. - Текст: электронный// Копилка уроков. - URL: https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspiekt_uroka_na_tiemu_l_n_tolstoi_staryi_died_i_vnuchiek (дата обращения 18.06.2024).
3. Морозова Г. В. Урок литературного чтения Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек» / Г.В. Морозова. – Текст: электронный//Образовательная социальная сеть nsportal.- URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/03/28/urok-literaturnogo-chteniya-l-n-tolstoy-staryy-ded-i-vnuchek> (дата обращения 18.06.2024).
4. Толстой Л.Н. Рассказы и сказки / Л.Н. Толстой - М.: Дрофа-Плюс, 2010. – 64 с. – Текст: непосредственный.