

**АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики**

Якимова Наталия Владимировна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 118» г. Чебоксары,
г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия;

Степанова Ольга Анатольевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 118» г. Чебоксары,
г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия;

Николаева Наталья Юрьевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 118» г. Чебоксары,
г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

**ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ
ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К СЕМЕЙНЫМ ТРАДИЦИЯМ И ЦЕННОСТЯМ**

Аннотация. Ориентация на семейные ценности является важнейшей частью духовно-нравственного развития и воспитания личности дошкольника. Семейные традиции и взаимоотношения накладывают отпечаток на формирование нравственных качеств ребёнка.

Ключевые слова: семья, семейные ценности, традиции семьи, семейное воспитание.

Детство – самое благоприятное время формирования семейных ценностей. Именно в этот период личность наиболее открыта влияниям, а взгляды и впечатления, полученные в детстве, глубокие и сознательные. Дети и родители становятся активными участниками в реализации важнейших задач, направленных на возрождение и укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиций как основы основ российского общества. Мы все родом из семьи, и чем надежнее эта колыбель, тем

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

сильнее мы сами. Не секрет, что жизнерадостные, счастливые люди выходят из крепкой, дружной семьи.

Семья – это мир, где царят любовь, преданность и самопожертвование.

Воспитание семейных ценностей – это воспитание семейной культуры, нравственности семейных отношений. Осознания семьи как ценности означает, что между «Я» и «Мы» человек становится на сторону «Мы». В качестве семейных ценностей выступают: обычаи (установившиеся, привычные формы поведения); традиции (переходящий из поколения в поколение способ передачи ценностно-значимого содержания культуры, жизни семьи); отношения: сердечные чувствования и настроения; правила (образ мыслей, нормы поведения, обыкновения, привычки) доброй и благочестивой жизни;

Основная задача педагогов в организации взаимодействия с родителями - активизировать педагогическую, воспитательную деятельность семьи, придать ей целенаправленный, общественно значимый характер. Взаимоотношения всех участников образовательного процесса, положительные жизненные примеры и духовные ценности способствуют становлению личности. Большую социальную значимость играет целенаправленное общение с семьей, сохранение и укрепление их семейных ценностей и традиций.

Главной целью педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 118» в воспитании и формировании основ семейной принадлежности у дошкольников является повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка при тесном взаимодействии с семьей. Для реализации данной цели коллектив определил следующие задачи:

- создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром семейных традиций;
- предоставить родителям теоретические знания и практические навыки позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности;
- вызвать интерес у детей и родителей к своей семье, ее истории;
- показать детям значимость семьи в жизни каждого человека;

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ **учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики**

- воспитывать у детей любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению.

Для решения задач по формированию направленности на мир семьи, семейных ценностей у детей совместно с родителями педагогическим коллективом ДОО ежегодно разрабатывается план взаимодействия, который включает в себя разные формы работы.

Активно используем в своей работе метод проектов, предусматривающий поэтапную последовательность в организации воспитания и обучения детей: от выявления их возможностей и прошлого опыта – к совместному планированию и реализации намеченного. Организация взаимодействия детского сада и семьи в форме проектной деятельности представляет собой интересную современную работу по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников. В результате неформального общения детей и взрослых создана не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что послужило раскрытию творческих способностей детей и взрослых. В рамках семейных художественно - творческих проектов были реализованы такие проекты, как: «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо семьи», «Очень с папой мы похожи» и др.

Основная цель таких проектов - укрепление семьи, вовлечение детей и взрослых в творческий процесс, общение родителей и детей, создание условий для закрепления интереса к своей семье, родословной, воспитание любви и уважительного отношения к родителям и предкам, формирование и развитие личности, партнерских отношений с семьёй. Работа над проектами подобного рода способствовала активному сотрудничеству с семьёй, установлению партнерских отношений, сплочению детского коллектива, детей и родителей. Родители вместе с детьми осознали значимость этой работы и вместе радовались успехам.

Ориентация на семейные ценности является важнейшей частью духовно-нравственного развития и воспитания личности дошкольника. Семейные традиции и взаимоотношения накладывают отпечаток на формирование нравственных качеств ре-

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

бёнка. Недаром народная мудрость гласит: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому. Родители пример ему». С этой целью нами было предложено родителям воспитанников написать мини-рассказ, где они раскрывают значимые аспекты своих семейных ценностей и знакомят с традициями своей семьи. Вот некоторые из них: «Самое ценное в жизни каждого человека – это семья, где есть свои семейные ценности и традиции. Самая главная ценность нашей семьи – это уважение и почитание старших. С годами в нашей семье заложены такие традиции: приготовление подарков всем членам семьи на Новый год, совместный отдых и выезд на природу во время каникул, помощь родителям в заготовке сена, дров, в уборке урожая, где работают взрослые и дети, празднование дней рождений, совместные экскурсии. А с прошлого лета наша бабушка предложила ввести новую традицию - проводы лета. Собрала всех внуков, организовала игры и развлечения. Ярко и весело провожаем лето и готовимся к новому учебному году»; «Семейной ценностью нашей семьи является связь и преемственность поколений. В каждом поколении чувствуется поддержка, опора друг друга. Моя мама большую помощь оказывает мне в воспитании моих дочек. Я стараюсь всегда прислушиваться к ее советам и в дальнейшем применяю их в воспитании своих детей.» Таким образом, главная задача каждого родителя – хранить и приумножать семейные ценности.

Традиционны в ДОУ выставки семейного творчества: «Золотая осень», «Как я провел лето», «Чудеса с огорода», «Зимние фантазии», «Моя мама – рукодельница», «Мой папа самый лучший», «Пасхальное чудо» и др. Родители вместе с детьми заранее готовятся к ним и, каждый год наш коллектив не перестаёт удивляться безграничной фантазии и творчеству наших семей.

Популярна и такая форма работы, как составление семейных историй. Эту работу дети выполняют только с помощью взрослых членов своей семьи. Дети собирают материалы о своих родных и близких, среди которых есть архив фотографий, сама история, рассказанная ребёнку родителями («Как меня называют дома», генеалогическое древо семьи, герб семьи). После этого в группе каждый ребёнок рассказывал о своей семье, своих родителях и родственниках.

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Семейные праздники – особые дни в жизни ребёнка, они несут заряд радости эмоциональный подъём, обещают приятные каждому сердцу подарки и открытое общение с близкими людьми. Старались подвести родителей к пониманию того, что необходимо привлекать детей к посильному участию в праздниках. Задача родителей – помочь ребёнку выбрать подарок, придумать интересное поздравление, оформить комнату и праздничный стол. Ещё убедили родителей в том, что одним из самых эффективных и доказанных способов укрепить семью – это определить один вечер в неделю «семейным вечером». Хороший семейный вечер – это или общая игра, или ужин всей семьёй, или прогулка. Регулярно педагоги нашего детского сада дают родителям консультации и рекомендации по организации выходных дней и семейных праздников.

Ежегодно согласно годовому плану в нашем ДОО проводятся родительские собрания, в которых мы вместе с родителями обсуждаем вопросы семейного воспитания, говорим о значимости родителей и родственников в жизни ребёнка. Педагоги часто применяют на родительских встречах метод игровых ситуаций. В условной игровой обстановке родители получают возможность обогащать комплекс своих воспитательных методов общения с ребёнком, обнаруживают стереотипы в своём поведении, что способствует освобождению от них.

Стало доброй традицией проводить родительские собрания в нетрадиционной форме («Семейная гостиная», «Круглый стол», «Семейное Ток шоу», презентации «Мой дом – моя крепость» и др.), в которых семьи сплачиваются, раскрываются со всех сторон, узнают о семейных праздниках, традициях в других семьях.

Огромной популярностью среди детей и родителей пользуются совместные праздники, которые сближают членов семьи, находят эмоциональный отклик в сердцах детей. Традиционны и любимы в нашем детском саду такие праздники - досуги как: «Папа, мама и я - спортивная семья», «Малая параолимпиада детского сада», «Весёлые старты», «День матери». В течение учебного года совместно с семьями воспитанников ежегодно мы организуем маршруты выходного дня, где посещаем музеи, театры, различные выставки и др.

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Пользуются успехом у нас в ДОУ такие формы работы как создание фотоколлажей и фоторепортажей на семейные темы: «Мир детства – вся моя семья», «Папа, мама и я – очень дружная семья», «Папа, мама я - здоровая семья!», «Самая дружная семья – моя!», «Как мы летом отдыхали».

Работа в данном направлении приблизила нас к решению важной государственной задачи по созданию условий, необходимых для поддержки, сохранения и развития традиционных ценностей и, в частности, традиций семьи, делающими семью крепче, ведь семья – это самое важное в жизни человека.

Доказана роль семейных традиций во всестороннем развитии ребенка. Показано, что в семьях, где есть место традициям, дети не испытывают дефицита внимания взрослых, так большую часть свободного времени занимает разнообразная совместная деятельность. Соблюдая и бережно передавая семейные традиции, мы сохраняем связь поколений, по кирпичикам закладываем прочный фундамент гармоничной и счастливой жизни на долгие годы.

Список литературы

1. Бабынина Т.Ф., Гильманова Л.В., Головенко В.Э. Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи. - М.: ТЦ Сфера. - 2016. – 128 с.
2. Буланова Д. Д. Формирование принадлежности к семье у детей старшего дошкольного возраста. //Теория и практика общественного развития. - № 3/2015.
3. Давыдова О.И., Майер А.А. Компетентностный подход в работе ДОУ с родителями. – СПб, ООО Издательство «Детство-пресс», 2013. – 128 с.
4. Фисун Л. И. Формирование семейных традиций и ценностей у дошкольников в ДОУ. – Текст: электронный. – URL: <https://multiurok.ru/files/formirovanie-semeinykh-traditsii-i-tsennostei-u-do.html...> (дата обращения 14.04.2024).
5. Поварницына Е. А. Взаимодействие детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром семейных традиций / Е. А. Поварницына. — Текст : непосредственный // Педагогическое мастерство : материалы XXI Междунар. науч. конф. (г. Казань, январь 2022 г.). — Казань : Молодой ученый, 2022. — С. 11-15.