

## Образование – территория инноваций

*Прискокова Анна Сергеевна,*

*методист,*

*МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»*

*г. Хабаровск, Хабаровский край, Россия*

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРИЕМОВ И МЕТОДОВ НА ЗАНЯТИЯХ В МАУ ДО ЦДТ «РАДУГА ТАЛАНТОВ»**

**Аннотация.** В статье автор рассказывает об инновационных методах обучения как способе решения актуальных проблем образования с помощью новых технологий. Метод проектов позволяет реализовать поставленные цели и ряд задач, как для педагога, так и для учащихся. Реализация проектов направлена на то, чтобы не только получить на выходе продукт, но и сам процесс проектной деятельности сделать очень интересным, познавательным и увлекательным. Проектная деятельность способствует развитию творческих способностей, развивает интерес к познанию мира, уверенность в себе, коммуникативные способности, повышает мотивацию к обучению и качество знаний.

**Ключевые слова:** инновационная деятельность педагога, метод проектов, иллюстрация, традиционные и нетрадиционные техники изобразительной деятельности.

Программа модернизации содержания образования затрагивает все стороны образовательного процесса. Ее задачи состоят в достижении нового качества – качества, которое отвечает требованиям, предъявляемым к личности в современных быстро меняющихся условиях.

Инновационные методы обучения – это способ решить актуальные проблемы образования с помощью новых технологий. Это современные подходы, позволяющие сделать образовательный процесс более интересным и

## Образование – территория инноваций

запоминающимся. Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер. Это предполагает переоценку педагогом своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену ее на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества, создающую условия для самосовершенствования личности.

Направления инновационной деятельности педагогов в МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»:

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
- информатизация образовательного процесса.

Инновации в образовании определяют новые методы, формы, средства, технологии, используемые в педагогической практике, ориентированные на личность ребёнка, на развитие его способностей. Педагогические инновации могут либо изменять процессы обучения и воспитания, либо совершенствовать. Именно поэтому каждый педагог МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» регулярно совершенствует свои методы преподавания, изучает и включает в образовательный процесс новые техники. Поэтому обучение в объединениях нашего Центра интересно детям, а значит и востребовано.

Одним из ведущих инновационных и эффективных методов в МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» является педагогическое проектирование, которое включает в себя совокупность мероприятий – постановка задач, способы их решения и оценка качества их реализации. Поэтому педагоги Центра создали такую систему работы, которую можно внедрить в образовательный процесс не только для совершенствования педагогической деятельности и опыта педагога, но и для повышения познавательной активности учащихся.

## Образование – территория инноваций

В своей деятельности педагоги чаще всего используют метод проектов. Он позволяет реализовать поставленные цели и ряд задач, как для педагога, так и для учащихся. Детское проектирование является неотъемлемой частью образовательного процесса. Учащиеся исследуют, экспериментируют и устанавливают причинно-следственные связи.

Реализация проектов направлена на то, чтобы не только получить на выходе продукт, но и сам процесс проектной деятельности сделать очень интересным, познавательным и увлекательным.

Нечаева Наталия Геннадиевна, педагог изобразительной и декоративно-прикладной направленности использует проектно-исследовательскую игру-путешествие по «Книжной стране». Бабанина Анастасия Эдуардовна, педагог по изобразительному искусству использует долгосрочную игру-путешествие «Юный Иллюстратор» в рамках реализации образовательной программы «Добрая школа иллюстрации».

Новизна данных проектов состоит в том, что в них представлена система эстетического развития читателей-детей средствами взаимодействия иллюстрации детской книги и литературных текстов, а так же в объединении широкого диапазона традиционных и нетрадиционных техник, приемов изобразительной деятельности.

Иллюстрирование стимулирует развитие воображения у детей, формирует их эмоции, прививает интерес к книге и чтению. При этом сведения не даются готовыми, для их приобретения каждому ребенку необходимо приложить определенные усилия. Реализуя проект, обучающиеся выбирают инструменты, оборудование и материалы. Дети выполняют необходимые технологические операции, производят создаваемый продукт.

На основании проведенных наблюдений и диагностики, можно сделать вывод, что проектная деятельность способствует развитию творческих способностей, развивает интерес к познанию мира, уверенность в себе, коммуникативные способности, повышает мотивацию к обучению и качество

## Образование – территория инноваций

знаний. Пройдя цепочку участия в творческом проекте, ребёнок становится гораздо более уверенным в своих силах, у него исчезает страх перед неизвестными ранее делами, страх перед недостатком знаний.

Проектная деятельность - помощник педагогов в решении воспитательных задач. Благодаря реализации игр-путешествий «По книжной стране» и «Юный Иллюстратор» у учащихся прививается любовь к чтению. А книги учат детей этике, заставляют размышлять о добре и зле, развивают способность к сопереживанию, помогают научиться входить в положение других людей.

Книги придают силы и вдохновение. Они увлекают и развлекают. Они заставляют детей и взрослых смеяться и плакать. Они приносят утешение и указывают выход из трудного положения.

Чтение – самое доступное и полезное для интеллектуального и эмоционально-психического развития ребенка занятие.

Таким образом, понимая, что стратегической целью Российского образования является воспитание успешного поколения граждан страны, обладающих знаниями, адекватными современности, навыками и компетентностями без применения инновационных методов и приемов на занятиях невозможно получить принципиально новое качество уровня образования и успешное прохождение учащимися процесса социализации и воспитания.