

Петрова Наталия Николаевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №1» г. Чебоксары,

Чувашская Республика, Россия

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. В данной статье раскрывается опыт работы по формированию навыка безопасного поведения на дороге у дошкольников. В статье рассматриваются методы и подходы, которые помогают воспитателям и родителям обучать детей правилам дорожного движения. Авторы делятся своим опытом использования игр, занятий и практических упражнений для того, чтобы дети лучше понимали, как вести себя на дороге. Также подчеркивается важность личного примера взрослых и постоянного повторения, основных правил безопасности.

Ключевые слова: дорожная безопасность, дошкольники, формирование представлений о дорожной безопасности.

Актуальность проблемы формирования навыков безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста обусловлена тем, что дети этого возраста не всегда могут правильно оценить дорожную ситуацию и распознать опасность. Они не способны быстро реагировать на изменение дорожной обстановки, поэтому очень важно научить их правилам безопасного поведения на улице. Для того чтобы сформировать навыки безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста необходимо проводить систематическую работу по обучению детей правилам дорожного движения. Это может быть организовано как в детском саду, так и дома. Основными направлениями работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге являются:

1. Ознакомление детей с правилами дорожного движения.
2. Формирование у детей представлений о том, какие опасности могут подстерегать их на улице.

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

3. Обучение детей навыкам безопасного поведения на дороге.
4. Воспитание у детей культуры поведения на улице.
5. Развитие у детей внимания, наблюдательности, умения ориентироваться в дорожной обстановке.
6. Проведение занятий по правилам дорожного движения с использованием наглядных пособий, игр, мультфильмов.
7. Организация экскурсий на улицу, где дети могут наблюдать за движением транспорта и пешеходов.
8. Проведение конкурсов и викторин по правилам дорожного движения.
9. Создание уголка безопасности в группе детского сада.
10. Проведение занятий по безопасности дорожного движения с родителями.

Важно помнить, что формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста должно быть систематическим и последовательным. Только в этом случае можно добиться положительных результатов.

В данном конспекте можно найти разные виды деятельности, через которые дети могут с интересом осваивать ПДД.

Конспект непосредственной образовательной деятельности
по образовательной области социально-коммуникативное развитие для
старшей группы «В школе пешеходных наук»

Программное содержание:

Продолжать знакомить со значением некоторых дорожных указателей, о правилах перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу.

Закрепить с детьми знание правил безопасного поведения на улице.

Развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, навыки объяснительной связной речи в процессе выполнения игровых заданий.

Воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения правил дорожного движения.

Оборудование и материалы:

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Группа оформляется в виде дороги с тротуаром, и пешеходным переходом; разрезные дорожные знаки («Жилая зона», «Пешеходный переход», «Въезд запрещен», «Пешеходная дорожка»); дорожные знаки «Пешеходный переход», «Осторожно, дети», карточки красного и зеленого цветов, круги красного, желтого, зеленого цветов; ноутбук, проектор.

Предварительная работа:

Рассматривание плакатов по ПДД, картин с изображением дорожных знаков, беседы по ним. Конструирование из строительного материала «Улица города». Чтение литературных произведений: Б. Житков «Светофор», С. Волкова «Правила дорожного движения», О. Бедарев «Азбука безопасности»,

В. Клименко «Происшествия с игрушками», С. Михалков «Моя улица»,

В. Иришин «Прогулка по городу», Н. Кончаловская «Самокат», Д. Хурманенко «Перекресток»; «Улица, где все спешат» (И. Серяков), «Правила дорожного движения в картинках». Дидактические игры «Я шагаю по улице», «Учим дорожные знаки», «Угадай, какой знак». Подвижные игры «Сломанный светофор», «Стоп», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили». Наблюдения на улице за транспортом и пешеходами.

Методы и приемы:

Игровая ситуация «Отправимся в школу дорожных наук»; знакомство с дорожными знаками; игра «Собиралки»; игра «Будь внимателен»; физкультминутка «Светофор»; просмотр мультфильма «Смешарики». Азбука безопасности»; художественное слово.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, я вас сегодня приглашаю в «Школу пешеходных наук». Только предупреждаю! На улицах может быть опасно! Вы правила пешеходов знаете?

Ответы детей

Воспитатель: Ну что ж, тогда в путь!

А вот и улица, по которой мы пойдём в «Школу пешеходных наук».

Мы пойдём пешком, значит, мы с вами ...кто? (Пешеходы). А как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? (Тротуар).

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

А по улицам движется много разных машин. По тротуару ходят люди. Посмотрите, как много их и никто никому не мешает. А вы знаете почему? Потому что есть строгие правила для водителей и пешеходов, и они их соблюдают.

Воспитатель: Ребята, нам нужно перейти дорогу. Где мы должны перейти дорогу. Чтобы не нарушить правила дорожного движения?

Ответы детей. По пешеходному переходу.

Воспитатель: Что обозначает этот знак?

Ответы детей: Пешеходный переход.

Воспитатель: Этот знак предупреждает водителей, что впереди пешеходный переход, они должны остановиться и пропустить пешеходов. А где здесь пешеходный переход?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, вот эта полосатая дорога и есть пешеходный переход. По нему и перейдем дорогу.

Воспитатель: Вспомним, как мы должны переходить через дорогу.

- Подойти к пешеходному переходу «зебра» и остановиться.

- Посмотреть налево (потому что сначала машины идут слева).

- Затем посмотреть направо.

- Еще раз посмотреть налево, и убедившись. Что машина тебя пропускает, можно выходить на проезжую часть и шагать только по зебре.

- Дойдя до середины дороги, остановиться и посмотреть направо, и убедившись, что машин близко нет, идти по переходу дальше. А если есть, остановиться, пропустить их, а потом переходить.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Перейдем дорогу.

Дети переходят дорогу по зебре.

Воспитатель: Ребята, смотрите, дорожный знак. Как называется это знак!

Ответы детей: «Осторожно, дети».

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Воспитатель: Правильно! А где ставят этот знак? Конечно. Здесь недалеко есть школа. Вот мы с вами добрались до «Школы пешеходных наук». И нас ждут уроки в этой школе. Присаживайтесь на стульчики. Готовы заниматься?

Воспитатель: Тогда приглашаю на первый урок. *(Звонок)* Учеба в обычной школе начинается с азбуки. Вот и в школе пешеходных наук есть своя азбука – это дорожные знаки. И мы должны знать их обозначения. Вспомним некоторые знаки. Как называется этот знак? Что обозначает этот знак?

Ответы детей: Это знак называется «Пешеходная дорожка». Он обозначает специальную дорожку для пешеходов.

Воспитатель: Как называется этот знак?

Ответы детей: Этот знак называется «Место остановки автобуса. На месте, где стоит этот знак, мы можем сесть в транспорт.

Воспитатель: Как называется этот знак? О чем он говорит?

Ответы детей: Этот знак называется «Велосипедная дорожка», она предназначена для езды на велосипеде.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Я вас хочу познакомить еще с некоторыми дорожными знаками. Знак «Пункт питания». Это знак информирует водителей о приближении к пунктам общественного питания: кафе, столовым и т.д.

Коли вам нужна еда, То пожалуйста сюда. Эй, шофер, внимание! Скоро пункт питания!

Знак «Пункт первой медицинской помощи». Он информирует водителей о том, что близко медицинское учреждение, где окажут первую медицинскую помощь: поликлиники, аптеки, фельдшерского пункта и т.д.

Ната с куклою в тревоге: Нужен доктор им в дороге. Не смотрите грустным взглядом, помощь близко, доктор рядом!

Знак «Место стоянки», или ли по-другому «парковка». Там, где стоит этот знак, водители могут на время могут оставить свою машину.

Чтоб машина не мешала, Припаркуйся для начала. Здесь оставь ее ты смело
И займись привычным делом!

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Воспитатель: А теперь поиграем в игру «Собиралки». Перед вами разрезные знаки. Вам надо собрать знак и сказать, как этот знак называется.

Дети собирают дорожные знаки «Пешеходная дорожка», «Место остановки автобуса», «Въезд запрещен», «Жилая зона».

Воспитатель: А теперь, ребята, перемена. (Звонок) Отдохнем и поиграем в игру «Светофор». Красный круг – дети замирают. Желтый круг – дети хлопают в ладоши. Зеленый круг – дети маршируют на месте. *Ребенок-водящий показывает цветные круги, а остальные дети выполняют движения.*

Воспитатель: Начинается второй урок. (Звонок)

Я буду демонстрировать разные дорожные ситуации, а вы говорите, что здесь неправильно. Какой ребенок неправильно переходит через дорогу? Где играют дети? Разрешается играть на дороге? Правильно поступает мальчик? Можно ездить на самокатах по дороге?

Воспитатель: А теперь я проверю, какие вы внимательные пешеходы.

Поиграем в игру «Разрешается – запрещается». Я раздам вам карточки. Зеленый цвет обозначает – разрешается, красный – запрещается.

- Играть на дороге... (Запрещается)
- Переходить улицы при зеленом сигнале светофора (Разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом (Запрещается)
- Переходить улицу при желтом сигнале светофора (Запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди (Запрещается)
- Идти по тротуару слева (запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль (Запрещается)
- Уважать правила дорожного движения (разрешается).

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь я предлагаю посмотреть мультфильм.

Воспитатель: Вам понравился мультфильм со Смешариками? Можно играть рядом с дорогой? Каким мы должны быть на улице? Где должны переходить дорогу?

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Воспитатель: Ребята, вы оказались очень способными и умными учениками в «Школе пешеходных наук», знаете много правил, которые, я уверена, будете соблюдать. Вы получаете свидетельство опытного пешехода.

А нам пора возвращаться в детский сад. А в детский сад мы вернемся по той же дороге, по которой пришли.

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня были? Что нового узнали? Что вам понравилось?