

Образование – территория инноваций

Милевская Оксана Владимировна,

воспитатель,

МДОБУ д/с № 16 «Светлячок»,

Приморский край, Михайловский район, с. Михайловка, Россия

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Аннотация. Тематическое занятие, направленное на развитие у детей умения строить причинно-следственные связи, на знакомство с птицами края. Задачи реализуются через игровые ситуации, загадки.

Ключевые слова: Перелетные птицы, зимующие птицы, подкормка, теплые края, зима.

Цель: уточнить и расширить представления детей о перелётных и зимующих птицах, об их жизни в зимний период.

Задачи:

- активировать знания детей о перелётных и зимующих птицах, об их строении, о внешнем виде, питании, повадках;
- развить умение строить причинно-следственные связи, развить воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов;
- воспитать доброе, заботливое отношение к птицам;
- закрепить знания в образовании сложных прилагательных, в составлении сложноподчинённых предложений;
- научить понимать образный смысл загадок.

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением воробья, вороны, снегиря, синицы, модели с видами питания зимующих птиц.

Интеграция с другими областями: физическая культура, социализация, труд, познания, коммуникации, художественное творчество.

Ход занятия

Образование – территория инноваций

В группу влетает сорока, трещит - «Была сегодня в лесу, одни птицы улетели - другие остались, ничего не пойму, что к чему?»

Воспитатель: - «Тише, тише, не шуми. Ребята, вы узнали, кто это?»

Сорока: - «Ой, здравствуйте, ребята!»

Воспитатель: - «Что случилось, сорока?»

Сорока: - «Так я и говорю, была сегодня в лесу, одни птицы улетели-другие остались, ничего не пойму»

Воспитатель: - «Ребята, давайте вместе отправимся в лес и поможем сороке разобраться. Раз, два, три - повернись, на лесной опушке окажись!»

Проводится игра- беседа «Пёрышки»

Воспитатель: - «Птичья стая пролетала, пёрышки здесь разбросала. Пёрышки мы соберём и задания прочтём.»

(Перья с загадками)

1. Угадайте, что за птица скачет по дорожке, словно кошки не боится-собирает крошки, а потом на ветку - прыг и чирикает: «Чик-чирик» (воробей)

2. Как лиса среди зверей, эта птица всех хитрей, прячется в зелёных кронах, а зовут её... (ворона)

3. Кто присел на толстый сук и стучит: «тук-тук, тук-тук!» (дятел)

4. Кто летает? Кто стрекочет- рассказать вам новость хочет? (сорока)

5. Угадай, какая птица-бойкая, задорная, ловкая, проворная, звонко тенькает: «Тень-тень! Как хорош весенний день!» (синичка)

6. Что за птица - мороза не боится, хоть снега лежат везде - у неё птенцы в гнезде? (клёст)

7. Грудка ярче, чем заря. У кого? (у снегиря)

Воспитатель: Давайте найдём в нашем лесу на дереве этих птиц. Как одним словом можно назвать всех этих птиц? (зимующие)

Воспитатель: Почему их так называли? Давайте объясним сороке, почему эти птицы не летают в тёплые края? Как называются птицы, которые улетают в тёплые края? А почему они улетают?

Образование – территория инноваций

Русская народная игра: «Зимующие и перелётные птицы»

Дети надевают шапочки птиц (перелётных и зимующих). В середине зала на расстоянии друг от друга стоят два ребёнка в шапочках (солнышко и снежинка). «Птицы» бегают в рассыпную со словами: - *«птички летают, зёрнышки собирают. Маленькие птички – птички - невелички»*

После этих слов «Перелётные птицы» бегут к «Солнышку», «Зимующие» к «Снежинке». Чей круг быстрее соберётся - тот и выиграл.

Воспитатель: «Пока мы с вами играли - к нам ещё одна птица в гости прилетела. Вы её узнали?» (синичка)

Синичка: Я слышала, вы много знаете о нас – зимующих птицах. Тяжело нам зимой. Будит зима мягкая и тёплая –мы выживем, а будет лютая-трудно нам придётся. Под снегом нелегко себе корм добывать. А голодному и замёрзнуть не долго. Вот и тянемся мы, птицы, зимой по ближе к жилью человека, надеемся на его помощь и доброту.

Воспитатель: Ребята, а как мы, люди, можем помочь птицам зимой? (подкармливать птиц, делать кормушки)

Синичка: Но, сделать кормушку мало, нужно знать какой корм можно положить для птиц.

Дидактическое упражнение: «Накорми птиц»

(на столе на блюдцах - семечки, сало, крупа, крошки, конфеты, ягоды рябины)

Воспитатель: Уберите лишнее, что птицы есть не будут.

Перед вами - модели, обозначающие птиц. Скажите, какая птица с удовольствием полакомится хлебными крошками?

Выберите модель этой птицы и положите рядом с блюдцем.

- Какая птица любит сало? (дети выбирают модель)

- Какая птица питается ягодами рябины? (выбирают модель и т.д.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое красивое дерево! Кто сидит на веточке? (воробей)

Образование – территория инноваций

Ребята, а мне кажется, что воробышек грустит. Как вы думаете, почему? (ему холодно, скучно одному, у него нет друзей).

Ребята, давайте поможем воробушку найти друзей. Давайте мы их нарисуем (дети проходят к своим местам за столом, рисуют птиц и прикрепляют рисунки к дереву)

Воспитатель: Ну, что же, ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Один, два, три, повернись, в детский сад возвратись!

Итог:

- Каких птиц вы повстречали в лесу?
- Как можно назвать их одним словом?
- Мы с вами сейчас пойдём на прогулку и покормим птиц.
- Кого угостим салом?
- Рябиной?
- Семечками?
- Кусочком яблока?

Список литературы

1. Илларионова Ю.Г. *Учите детей отгадывать загадки* – М.: Просвещение, 1985. – 128 с.
2. Мирясова В.И., Коноваленко С.В. *Родная природа в стихах и загадках*. М., 2001. - 24 с.
3. Молодова А.П. *Игровые экологические занятия с детьми* – Минск: Асар, 2001 – 127 с.