

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Евсеева Ираида Леонидовна,

учитель русского языка и литературы,

МБОУ «Новоатайская СОШ» Красночетайского района Чувашской Республики,

Чувашская Республика, Россия

ВАРВАРА НИКОЛАЕВНА - ВЕТЕРАН ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА

***Аннотация.** В данной статье рассказывается о жизни и деятельности ветерана педагогического труда Варваре Николаевне Николаевой, которая всю свою жизнь посвятила обучению и воспитанию детей. Она начала работать учителем в 1940 году, испытала всю тяжесть военных и послевоенных лет. Статья написана на основе ее воспоминаний.*

***Ключевые слова:** Николаева Варвара Николаевна, учитель, ветеран педагогического труда.*

Детство

Варвара Николаевна родилась в 1921 году в деревне Туашкаси Чебоксарского района, но всю свою жизнь прожила в деревне Новые Атаи Красночетайского района.

Она родилась и выросла в крестьянской семье, из своих четырех сестер она была самой старшей. Отец - Николай Васильевич Васильев - участвовал и в гражданской войне, и в Великой Отечественной войне. Из - за ранения был комиссован и отправлен домой. В своей деревне он долгое время работал бригадиром, хотя хромал после ранения. Мать - Пелагея Автономовна Автономова - всю свою жизнь проработала в колхозе.

Годы учебы

В 1929 году старшая дочка, Варвара, пошла в школу, в соседнюю деревню Акулево. После окончания школы Варвара Николаевна продолжила учебу в ШКМ (школа колхозной молодежи) в деревне Хыркаси. Тогда окончание ШКМ было равносильно окончанию семилетней школы. Молодая девушка снова решила продолжить обучение, хотя школа была расположена в 12 километрах от дома, в деревне Толиково. Несмотря на

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ **учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики**

трудности, Варвара Николаевна в 1939 году получила аттестат об окончании средней школы. В это время в школах не хватало учителей. И поэтому были открыты в Чебоксарах десятимесячные курсы по подготовке учителей чувашского языка и литературы. Туда принимали только тех, кто имел аттестат об окончании средней школы. Молодая девушка, не задумываясь, записалась на эти курсы, потому что твердо решила стать учителем. Через 10 месяцев ее мечта сбылась.

Работа в Новоатайской школе

Так Варвара Николаевна стала учителем. В те времена учителям давали направление в определенную школу. Она получила 25 рублей (подъемные) и направление в деревню Новые Атаи Красночетайского района. Молодую девушку волновал лишь один вопрос, как доехать до села Красные Четаи. Наудачу она повстречала машину, которая как раз ехала в село Красные Четаи. Чтобы доехать до назначенного места она заплатила 20 рублей, но до села они доехали только вечером. Ей некуда было идти, ее приютила совсем незнакомая женщина. Утром она отправилась в РОНО, там познакомилась с заведующим и инспектором. Инспектор должен был найти для нее подводу. В этот день она не попала в Новые Атаи, так как не нашлось лошадей, и ей снова пришлось переночевать у той незнакомой женщины. На следующий день она опять отправилась в РОНО. Лошадей опять не оказалось, и вот Варвара Николаевна решила добраться самостоятельно: она вышла на улицу и увидела почтовую повозку, отдав свои последние 5 рублей, наконец доехала до назначенного места. Когда она приехала в Новые Атаи, ее встретил директор школы Самсонов Георгий Семенович, он поселил ее в квартире. Все это происходило в 1940 году в августе месяце.

Воспоминания Варвары Николаевны

Как будто вчера все происходило, вспоминает Варвара Николаевна свой незабываемый первый урок: «Первое сентября 1940 года. Я – учительница. Иду первый раз в школу не учиться, а учить! Мой первый урок в 5 классе. Детей в классе 25-30. Все сидят тихо. У всех глаза устремлены только на меня. Так пристально смотрят на учителя. Тема урока: «Предложения и их виды». Я объяснила тему, привела примеры. Разбираем

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

предложения, а урок все еще не кончается, все тянется и тянется... Жду звонка. Нет его. Да, этот первый урок длился очень долго. Первый урок был для меня таким бесконечным. Больше таких уроков не помню. Но этот первый помню».

Начались мои трудовые будни. Нет, не скажу, что не было трудностей, горестей.... Но вовремя протянутая рука, мудрый совет, любовь, искреннее сочувствие помогли: я полюбила свой труд.

На всю жизнь останусь благодарной моим первым наставникам, которые помогли мне понять, что лучшей профессии – нет. Глядя на них, присматриваясь, прислушиваясь к ним, я многому училась. Они видели во мне хрупкий, нежный, ранимый цветок. И каждый помогал, чем мог, дольше сохранить молодость, радость восприятия мира, утвердиться. От них передавались вдохновение, радость учительского труда.

Всеобуч

В 40-ых годах в деревне организовали всеобуч или, как еще называли, ликбез. Молодая Варвара Николаевна обучала грамоте взрослых людей, мужчин и женщин, а к многодетным семьям она ходила домой. И только в военные годы люди поняли, как важно знать читать, писать и считать. Все они обращались к Варваре Николаевне, она им читала письма, которые приходили с фронта, и помогала ответить на письма. Но те, кто не сумел овладеть грамотой, так и не смогли отправить домой весточку. А таких по стране сколько было?

Военные годы

Прошел один год работы в Новоатайской школе. Молодая учительница решила поступить в Чебоксарский пединститут и поехала в столицу. Началась война. Люди покупали все, что было в магазинах, но на это она не обращала внимания. Она жила своими мечтами о своем родном доме. Ей хотелось в родную деревню. Но вскоре она вернулась назад в Новые Атаи, а из-за войны институт закончила только в 50-е годы.

Война, холод и голод. Смерть рядом ходит. Любой скажет: нелегко. Да, было совсем нелегко! Но детей все равно надо учить.

Воспоминания Варвары Николаевны

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

В то время зарплата учителей была маленькая, не хватало денег. Помню, как я получила зарплату и пошла пешком в дальнюю деревню за зерном. На всю зарплату купила 10 килограммов зерна...

В классах было холодно, дров нет, некому готовить дрова, все мужчины на войне. Поэтому каждое воскресенье с детьми ходили в лес за дровами и возили на быках. Вот помню: однажды возим дрова на быках с русскоатайского леса, и вдруг бык лег посередине дороги и не встает. Что же делать? Мы его и били, и кричали, а он все не встает, к счастью, мимо нас проходил один человек он и подсказал, что надо крикнуть ему прямо в ухо и он встанет. Я так и сделала, крикнула быку прямо в ухо, он встал и дошел до самой школы, ну, а мы разгрузили дрова.

Замужество

В 1942 году в свою родную деревню вернулся контуженный солдат, Ардвеньева Андрей Ильич. Они оба понравились друг другу и вскоре поженились. После выздоровления Андрей Ильич снова ушел на фронт. В конце 1943 года в их семье родилась девочка Галя, отца она увидела только через год, когда тот вернулся с войны. В 1945 году у них родилась вторая девочка Роза. Но через три года, заболев воспалением легких, она умерла. «Я много работала в школе, наверное, поэтому не сберегла свою дочь», - с грустью говорит Варвара Николаевна о своей кровинушке.

Воспоминания Варвары Николаевны

Чего только не было в моей жизни. Человек все должен вытерпеть.

Можно было поменять место работы, но я отказывалась. Почему? Потому, что не могла оставить учеников, они проникли в мою душу, были моим дыханием, моей радостью, болью, одним словом, они были моей жизнью

Помню утром вставала рано, топила печку и уходила в соседнюю деревню Старые Атаи. У меня там жил один ученик Абрамов, который так не хотел учиться в школе. (Тогда обязательно все должны были получить семилетнее образование). Почти каждый день я ходила к нему домой и силой приводила его в школу. Вот очередной раз я пошла к нему домой, мы уже прошли полпути. Тут он садится на землю и мне говорит: « В шко-

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

лу я не пойду. Бей меня». Я думаю: «Нет, мой миленький. Бить тебя я не буду». Время уже 7.30. Уроки 8 часов начинаются. Тут я, долго не раздумывая, подняла его и понесла до самой школы. Вот так мы с этим учеником семь классов и проучились.

Ветерану есть, что вспомнить и сквозь улыбку, и сквозь слезы.

Вот еще одно воспоминание Варвары Николаевны.

Август 1969 года. Идет ежегодная августовская районная конференция учителей. Меня к себе вызывает директор, а директором в это время работал Мадюшкин Гордей Федорович. Он дает мне 5 рублей. Я должна отвезти одного мальчика Васю Николаева в Чебоксары, в интернат. Вася – круглый сирота. Он тоже учился в моем классе. Вот мы с ним приехали в Чебоксары, два дня стояли у интерната, нас не принимали, говорили, что справки давнишние, нужны новые. Что же делать? Пошли мы с Васей в министерство, нас там приняли, рассмотрели вопрос и отправили назад в интернат. Мы пришли туда, к нам навстречу вышла строгая воспитательница. Я прощаюсь с Васей и говорю ему: «Вася, у тебя никого близких нет. Тебя некому защитить. Слушайся воспитателей». А это воспитательница услышала мой наказ и говорит: « Не будет слушаться, в тюрьму пойдет». Я ему дала килограмм яблок, и его забрали. Я заплакала, не спеша вышла с территории интерната и ушла. Вася все это видел из окна. Потом написал мне письмо, письма стали приходить все чаще и чаще. Я отвечала ему. Он говорил, что я ему заменила мать. Сейчас у него все хорошо: он отслужил в армии, выучился на водителя, женился, есть дети и внуки.

До сих пор почти каждый год он приезжает ко мне с подарками.

Послесловие

46 лет Варвара Николаевна всей душой учила детей, она не знает, сколько детей выучила, но каждого помнит по- своему.

«Если засыхающий цветок полить, он может не завянуть, он, напившись влаги, вновь будет радовать кого-то: птичку, пчелку, человека...

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Я далеко не цветок, я лишь былинка, маленькая, совсем незаметная, одна из горемычных былинки России, но и она нуждается во влаге, такой живительной влагой для меня являются дети, их глаза, улыбки, смех. Я любила и люблю любого ребенка, любого ученика, даже самого слабенького, которого ругают все, тогда мне хочется протянуть ему свою руку, просто протянуть и пожать...» - говорила девяностолетняя Учительница.

Приложение



Николаева Варвара Николаевна

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики



Первый выпускной класс Николаевой В.И. в 1941-ом году.



Первый ряд:

Чумейкина Евдокия Михайловна
Самсонов Георгий Семёнович
Васильева Надежда Павловна
Лухина Фёкла Клементьевна

Второй ряд:

Кузина Евдокия Алексеевна
Николаева Батара Николаевна
Дмитрица Илья Степанович
Ядаринкина Надежда Александровна
Самсонова Елена Ивановна

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики



АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики



АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики



Подколлектив Восьмилетней школы в 1961-ом году.

Сидят:	Соткина	Ольга	Мартыновна
Петров	Симанова	Зинаида	Филипповна
Модушкин	Маслякина	Ольга	Филипповна
Добиндов	Добиндова	Зинаида	Ивановна
	Черткова (Александр)	Людмила	Семинкина
	Николаев	Александра	Николаевна



Подколлектив Восьмилетней школы в 1966-ом году.

Добиндова	Зинаида	Ивановна	Масляков	Зинаида	Ивановна
Маслякина	Ольга	Филипповна	Петров	Семин	Федоровна
Симанова	Зинаида	Филипповна	Масляков	Зинаида	Филипповна
Николаев	Александра	Николаевна	Масляков	Зинаида	Федоровна
Черткова (Александр)	Людмила	Семинкина	Масляков	Зинаида	Филипповна

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

