

Кольцова Екатерина Леонидовна,

старший воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 162» г. Чебоксары

Чувашской Республики, Россия;

Пичушкина Ольга Николаевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 162» г. Чебоксары

Чувашской Республики, Россия

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ НА ЛИПУЧКАХ – КАК ИННОВАЦИОННОЕ СРЕДСТВО В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. В данной статье обосновывается актуальность применения инновационного средства – развивающих игр на липучках для познавательного развития воспитанников дошкольного возраста. Доказывает важность их использования для повышения познавательной активности, легкого усваивания информация полученной информации.

Ключевые слова: инновационная практика, развивающие игры, познавательное развитие, дошкольный возраст, дошкольники.

Проблема развития познавательной активности остаётся актуальной в дошкольном обучении и воспитании, и рассматривается в научных исследованиях многих педагогов и психологов. Стоит отметить, что продуктивность интеллектуального развития дошкольников зависит от того, как организуется процесс обучения и от познавательной активности самого ребёнка. Правильный контакт данного двухстороннего процесса способствует эффективной самореализации дошкольника, развивает такие качества как активность, самостоятельность, гибкость.

На сегодняшний день у дошкольников отмечается высокая необходимость к восприятию информации, настойчивость и требовательность в поведении, многие отказываются выполнять бесполезные действия. Но преградой познания выступает повышенная эмоциональность, высокая утомляемость, выраженная тревожность, гиперактив-

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

ность. Поэтому необходимо поддержать детское стремление к познанию нового, помочь им справиться с трудностями и быть инициативными, познавательно активными, интересующимися миром.

Отмечено, что дошкольники при выборе деятельности в большинстве случаев останавливаются на играх, требующих минимальных затрат энергии, сил и не нужно было для этого процесса стараться, выкладываться. Свои действия они выполняли без получения и накопления новой информации, только для времяпровождения. Для современных дошкольников выбор средств обучения усложняется тем, что большинство имеет возможность их приобретения и использования в домашних условиях, но, не вдаваясь во все тонкости получения знаний. Когда педагог начинает усложнять действия, воспитанники затрудняются и моментально теряют интерес. Данный процесс сопровождается перепадами настроения.

В ходе наблюдения и анализа действий воспитанников, появилась необходимость поиска актуальных, наиболее привлекательных способов, средств, для активации познавательной деятельности. Педагогическая реальность каждый день доказывает, что процесс обучения проходит намного эффективнее, при проявлении дошкольниками самостоятельной познавательной активности. Цель педагога для достижения проявления самостоятельности дошкольников – выбор актуальных пособий и средств обучения и воспитания.

Развивающих игр много, но в педагогической работе необходимо выбирать инновационные (трендовые), привлекающие внимание дошкольников. Известно, что особую ценность представляет игра, сделанная своими руками. В таких играх есть душа и любовь к своему делу, и в результате они получаются такими красочными и дружелюбными, что очень важно для дошкольников.

Наша инновационная разработка – «игры на липучках», которую мы активно используем в своей педагогической работе, способствуют гармоничному и быстрому развитию ребенка. Новизна нашего опыта заключается в том, что освоить данную игру способны воспитанники с разными возможностями. Она универсальна в применении, доступна для детского восприятия, активации мыслительных процессов.

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

В данных развивающих играх объекты крепятся к карточкам или страницам с помощью липучек. Страницы ламинированы, а это значит, практичны в использовании и безопасны. Ребенку необходимо найти, какие объекты прикрепить к определенной карточке, и точно соединить липучки, чтобы фигура крепко держалась.

В условиях реализации ФОП ДО данное пособие позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей, наиболее полно решать образовательные задачи. Предложенные игры можно использовать практически во всех видах деятельности: в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с воспитанниками, самостоятельной деятельности, при организации индивидуальной работы с ребёнком. Вариативность, возможность смены темы и области познания, регулирование объёма демонстрируемого материала – делают данные пособия многогранными и увлекательными.

Развивающие игры на липучках помогают воспитывать интерес, способность к исследованию и творческому поиску, желание и умение учиться. Когда воспитанники прикрепляют и отсоединяют элементы пособия, липучки создают звук, который нравится абсолютно всем. Тактильные игры и ощущения очень важны на ранних этапах развития. Малыши могут часами с увлечением играть в эти игры, эмоционально реагируя на процесс, проговаривая слова и отработывая сложные звуки, пополняя свой сенсорный опыт. Наглядность, реалистичность, красочность помогают привлечь внимание и удерживать его долгое время. Незаметно для ребенка происходит развитие моторики, речи, творчества и воображения, образного мышления, координации движений глаз и рук, памяти, внимания, восприятия.

Ключевая особенность таких игр отражена в названии, все они имеют липучки. Игра состоит из поля и фигурок, которые ребёнок должен прикрепить в нужные места согласно правилам тематики игры. Например, поставить персонажей сказки в правильной последовательности или выбрать ингредиенты для компота и супа.

В нашем детском саду есть игры на липучках, в которых собраны разные лексические темы: «Овощи – фрукты», «Сказки», «Дикие и домашние животные», «Времена года», «Найди тень», «Наш быт», «Один-много», «Большой-маленький», «Высоко-низко» и др. Игры активно используются в воспитательной и образовательной деятельности, и в

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

итоге отмечается качественное усвоение воспитанниками материала, улучшение речи, памяти, познавательного интереса. Заметен интерес пройденным лексическими темами, родители (законные представители) отмечают, что воспитанники чаще дома делятся полученными знаниями и задают интересующие вопросы, эмоциональный отклик повышается за счёт новизны и современности пособий, идущих в ногу со временем.

Вывод, который можно сделать из этого, состоит в следующем: игры на липучках являются инновационным инструментом. Когда они используются среди младших детей дошкольного возраста, происходит усиление познавательной активности, облегчается усвоение материала, который преподает педагог, формируется терпение и позитивное отношение к образовательной игровой деятельности. Такая методика может быть применена в различных возрастных группах, что является эффективным подходом для накопления и расширения уровня полученных знаний и навыков.

Список литературы

1. Веракса Н.Е. Познавательное развитие в дошкольном детстве: учебное пособие / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 336 с.
2. Дэвис С. Монтессори для малышей: методическое пособие. – С.Дэвис. – Бомбора: Эксмо, 2019. – 330 с.
3. Международный образовательный портал / Maam.ru для воспитателей детских садов, школьных учителей и педагогов. – Волгоград, 2002.
4. Примерная общеобразовательная программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста / Под ред.: М., 2004.
5. Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников: методические рекомендации / [авт. – сост. И. Д. Войтова и др.]; под ред. А. В. Можейко. – Москва: Творческий центр Сфера, 2010. – 128 с.