

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Иванова Ираида Григорьевна,

учитель-логопед,

БОУ ЧР «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №2» Минобразования Чувашии,

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ШКОЛА БУДУЩИХ КОСМОНАВТОВ»

Аннотация. Представлен конспект занятия по формированию лексико-грамматических категорий с элементами обучения грамоте для дошкольников с общим недоразвитием речи в подготовительной к школе группе.

Ключевые слова: космонавт, космос, космические объекты, обучение.

Цель. Формирование лексико-грамматических категорий и элементов грамоты по теме «Космос».

Задачи:

- 1) Обогащать и активизировать словарный запас по теме «Космос»;
- 2) Учить детей подбирать слова с противоположным значением (антонимы);
- 3) Продолжать учить делить слова на слоги;
- 4) Закреплять умение правильно составлять предложение из деформированных предложений;
- 5) Продолжать учить согласовать числительные с существительными во фразах;
- 6) Закрепить навыки звукового анализа и синтеза слов;
- 7) Развивать навыки координирования речи и движений;
- 8) Развивать зрительное, слуховое восприятие;
- 9) Развивать произвольное внимание и память;
- 10) Развивать общую и мелкую моторику.
- 11) Познавательное направление воспитания - ценность знания (о празднике, о первом космонавте, элементарные знания о космическом пространстве и т.д.);
- 12) Физическое и оздоровительное направление воспитания – ценность здоровья.

Ход занятия

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Логопед. Отгадайте загадку:

Не простой весенний месяц:

То мороз, а то — капель,

Он и солнечный, и светлый,

Называется... (апрель)

Логопед. Скажите, ребята, какой праздник мы отмечаем в апреле?

Дети. Мы отмечаем день Космонавтики.

Логопед. Кто был первым космонавтом, который полетел в космос?

Дети. Ю. Гагарин.

Логопед. Ю. Гагарин был первым космонавтом, который успешно облетел вокруг земли, на космическом корабле, под названием «Восток».

Показ портрета космонавта.

1. Упражнение «Подбери слово».

Логопед. Чтобы стать настоящим космонавтом, нужно знать, какими качествами он должен обладать. Подберите слова признаки к слову космонавт.

Дети. Сильный, смелый, умный, отважный, здоровый, выносливый, трудолюбивый, храбрый, находчивый.

Логопед. Молодцы, ребята, много слов подобрали. Чтобы стать таким же смелым и отважным как Ю. Гагарин, предлагаю пройти обучение в школе будущих космонавтов.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

2. Игра «Скажи наоборот» (с мячом)

Логопед. Первое задание в нашей школе космонавтов – игра «Скажи наоборот»:

- Солнце видно днем, а луну ... (ночью);
- На земле днем светло, а в космосе всегда ... (темно);
- На Венере очень жарко, а на уране очень ... (холодно);
- Нептун находится далеко, а Венера... (близко);
- Юпитер – самая большая планета, а меркурий – самая... (маленькая);

Логопед. Отлично справились с заданием.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

3. «Сосчитай правильно»

Логопед. В космосе много различных объектов. Предлагаю посчитать их. Нужно посчитать космические объекты и прикрепить к звездному небу, расположив их в разных местах.

- Илюша посчитает яркие созвездия.
- Матвей посчитай, пожалуйста, быстрые ракеты.
- Аня посчитает опытных космонавтов.
- Вика посчитай, пожалуйста, далекие планеты.
- Данил посчитает большие метеориты.

Логопед. Великолепно. Вот сколько объектов можно увидеть в космосе.

4. Упражнение «Еда космонавтов»

Логопед. Космонавты в полете должны хорошо питаться. Вы знаете, какая еда у них? В чем она хранится? (Ответы детей).

Логопед. Посмотрим, чем питаются космонавты. Нужно назвать блюдо, изображенное на тюбике, разделить слово на слоги и прикрепить его под соответствующей схемой.

(изображения тюбиков с картинками: сок, борщ, сыр, каша, салат, арбуз, блины, котлеты, пельмени, молоко).

Логопед. Как же здорово вы справились с этим заданием.

5. «Составь предложение».

Логопед. Продолжаем наше обучение. В следующем задании нужно расставить все слова на свои места, чтобы получилось правильное предложение.

- Космонавт, летит, ракете, в.
- Звёзды, светят, небе, на.
- Падает, с, комета, неба.
- На, космический, приземлился, луне, корабль.
- Мы, Земля, живем, планета, на
- Космосе, летит, ракета, в.

Логопед. Отлично. Все справились с заданием.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Логопед. Космонавтом нужно иметь хорошую физическую подготовку. Предлагаю выполнить зарядку.

6. Физкультминутка

Будем очень мы стараться,	<i>махи руками перед грудью</i>
Дружно спортом заниматься: Бегать быстро, словно ветер,	<i>бегут на носочках</i>
Плавать лучше всех на свете.	<i>делают гребки руками</i>
Присесть и вновь встать	<i>приседают</i>
И гантели поднимать	<i>выпрямляют согнутые руки вверх</i>
Станем сильными и завтра	
Всех возьмут нас в космонавты.	<i>руки на поясе</i>

Логопед. Очень хорошо! А сейчас тренировка для ума.

7. «Узнай планету».

Логопед. В этом задании нужно расшифровать название планет. Определить первый звук в названии картинок и подобрать соответствующую букву.

Дети определяют название планеты и выполняют звуковой анализ слова.

- А теперь отгадываем название второй планеты. (задание выполняется аналогично).

Логопед. Вы все большие молодцы!

Логопед. Обучение в школе будущих космонавтов закончилось.

III. ИТОГ ЗАНЯТИЯ.

Логопед. Какие задания мы выполняли в школе будущих космонавтов? Какое было наиболее трудное? Легкое? Какое больше всего понравилось?

Вы все успешно завершили обучение в школе будущих космонавтов.