

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

**Буреева Ольга Николаевна,**

воспитатель,

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития  
«Детский сад №27 «Рябинка» г. Новочебоксарска Чувашской республики, Россия;*

**Николаева Татьяна Александровна,**

воспитатель,

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития  
«Детский сад №27 «Рябинка» г. Новочебоксарска Чувашской республики, Россия*

### КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

#### В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: «ТРУДОВОЙ ПОДВИГ ЛЮДЕЙ В ТЫЛУ»

**Аннотация.** Представленный конспект представлен для педагогов, работающих с детьми подготовительной группы (6-7 лет) в дошкольной образовательной организации. Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, помогающие решить в познавательной форме программные задачи.

**Ключевые слова:** Чувашия, Родина, война, оборонительный рубеж, солдаты, землянка, окоп, лом, лопата, кирка.

**Тема:** «Трудовой подвиг людей в тылу»

**Цель:**

1. Воспитание уважения к истории своей страны, своего народа.
2. Формирование у детей чувства патриотизма на примере героизма и мужества советских людей во время Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

### Образовательные:

1. Продолжить знакомство дошкольников с периодом начала Великой Отечественной войны.
2. Раскрыть историческое значение Казанско-Сурского рубежа в Великой Отечественной войне.
3. Формировать у дошкольников представление о подвигах жителей Чувашской Республики в Великую Отечественную войну.

### Развивающие:

1. Активизировать у дошкольников интерес к истории родного края в Великую Отечественную войну.

### Воспитательные:

1. Воспитывать у дошкольников патриотические качества, гордость за подвиг своих предков.
2. Воспитывать уважение к труженикам тыла.

### Словарная работа:

1. Активизировать слова: лопата, кирка, лом, строительство.
2. Ввести в словарь детей слова: землянка, окопы, оборонительный рубеж, трудовой подвиг.

### Интегрируемые образовательные области:

1. Познавательное развитие
2. Речевое развитие
3. Социально-коммуникативное развитие

### Предварительная работа:

1. Чтение стихов и рассказов о подвигах людей Великой Отечественной войны.
2. Просмотр видео и фото военных лет.

### Оборудование и материалы:

1. Ноутбук, проектор, экран.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

2. Презентация «Сурский и Казанский оборонительные рубежи».
3. Фотографии плакатов «Родина мать зовёт», «За Родину мать».
4. Фотографии землянки, окопа
5. Фотографии строительного инструмента (лом, лопата, кирка).

Ход занятия:

Беседа.

Воспитатель (читает стихотворение).

Подмоги нет и сроки коротки.

Но нужно выстоять – так Родина велела.

Чувашские герои-земляки

С упорством в тот же час взялись за дело.

Спасибо вам за подвиг трудовой.

За край, спасённый от лихих сражений,

За синеву небес над головой и за пример для новых поколений.

Воспитатель: Ребята подойдите пожалуйста к окну, и скажите, что вы видите и слышите? (Ответы детей: едут машины, идут люди, играют дети, шумит ветер). Правильно, мы слышим мирные звуки. А много лет назад, в обычный солнечный день люди узнали, что на нашу землю напали враги и началась война. Пришли солдаты с оружием, приехали танки, налетели самолеты и сразу все изменилось. Вот какие звуки люди слышали. (Дети слушают аудиозапись звуков бомбежки). Самое страшное, что выпало на долю нашей страны, стала Великая Отечественная война, которая началась 22 июня 1941 года, ровно 83 года тому назад. «Великая» означает, огромная, большая. Война захватила огромную часть территории нашей страны и продолжалась целых четыре года. Назвали Отечественной так, как надо было защищать своё Отечество-Родину. Люди понимали, что предстоит приложить много сил и труда, чтобы победить врага. (Воспитатель показывает плакаты «За

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

родину мать», «Родина-мать зовет!», «Вставай, страна огромная»). Так звучали и доносились призывы военных лет.



Воспитатель: когда немецкие войска, осенью 1941 года уже были совсем близко к Москве, был принят план по строительству оборонительных рубежей, для того чтобы задержать противника. По территории нашей чувашской республики прошла линия двух оборонительных рубежей: Сурского и Казанского. Основная задача этого строительства-не допустить врага к городам, в которых находились заводы, выпускающие боеприпасы и много того, что помогало нашим солдатам на войне. Оборонительный рубеж –длинная укреплённая полоса, на которой могли расположиться войска, чтобы защитить территорию. Вопрос к ребятам: что такое оборонительный рубеж? (Ответы детей).

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Воспитатель: В строительстве были задействованы все трудоспособные жители Чувашской Республики (в основном это были старики, женщины, дети). Работа была тяжёлая, работали много. Люди рыли окопы, обустроивали землянки.

# СУРСКИЙ И КАЗАНСКИЙ ОБОРОНИТЕЛЬНЫЕ РУБЕЖА.



Народ в строительстве оборонительных рубежей трудились в основном в ручную, так как техники не хватало. Приходилось использовать лом, кирку, лопату, так как первая зима выдалась морозной (фотографии).

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Физкультминутка.

Воспитатель: Ребята предлагаю вам изобразить положение человека во время работы ломом, киркой, лопатой. Игровое упражнение «Посмотри и покажи». (Воспитатель показывает фотографию инструмента, дети выполняют соответствующие действия, которые совершает человек во время работы этого инструмента).

Воспитатель. Вопрос: что рыли строители оборонительных рубежей? (ответы детей: окопы, землянки). Какие орудия труда они использовали? (ответы детей: кирка, лом, лопата). Когда началось строительство Сурского и Казанского оборонительных рубежей? (ответы детей: осенью 1941 года). Кто в основном занимался этой тяжелой работой? (ответы детей: женщины, дети, старики).

Заключительная часть: Война явилась тяжелым испытанием для нашего народа. Жители Чувашии достойно выполнили свой долг на фронте и в тылу, внесли заметный вклад в Победу. К счастью, все это не понадобилось, так как враг был оставлен под Москвой. Окопы долго напоминали о войне. Для нас те события навсегда останутся примером трудового героизма чувашского народа. В память о подвиге тружеников тыла в районах строительства оборонительных рубежей установлены памятники.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

