

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Акулова Наталья Владимировна,

преподаватель по классу гитары,

МБУ ДО «ДШИ»,

г. Урай, Тюменская область, Россия

КЛАССНЫЙ ЧАС ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ: «ПЕСНИ ВОЕННЫХ ЛЕТ»

Аннотация. Классный час «Песни военных лет» направлен на расширение знаний о ВОВ, формирование представления о фронтовой песне, об истории ее создания. В процессе подготовки и проведения классного часа все принимают активное участие. Домашняя работа родителей с детьми: учащиеся младших классов готовили песни и рисунки к фронтовым песням, а учащиеся средних и старших классов готовили песни и подбирали материал для презентации. Это дало возможность детям передать восприятие музыки военных лет в рисунках. Старшеклассники расширили свой музыкальный кругозор. На мероприятии все учащиеся со своими родителями исполняли песни под гитару. Родители самостоятельно подготовили и исполнили фронтовую песню. В течение всего классного часа дети и родители отвечали на актуальные вопросы.

Ключевые слова: классный час, ВОВ, фронтовые песни, гитара.

1. Образовательная ситуация.

Форма классного часа включает в себя участие всех учащихся класса и их родителей. Потому что в выступлениях на общешкольных концертах и конкурсах возможность участия есть не у каждого обучающегося. В ходе подготовки к мероприятию преподавателем были выбраны песни с учётом возрастных и профессиональных качеств каждого ученика. Велась активная подготовка к выступлению: проводились репетиции в концертном зале и консультации с родителями, отработывалось поведение на сцене.

2. Цель проведения мероприятия:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Формирование системы взаимодействия преподавателя и родителей для создания условий творческого развития обучающихся.

Задачи:

- привлечение к сотрудничеству, укрепление взаимосвязи «педагог-дети-родители» в целях включения в совместную творческую деятельность;
- развитие чувства патриотизма, уважения к истории нашего народа;
- расширить знания обучающихся и родителей об истории создания ряда фронтовых песен в годы ВОВ;
- дать возможность детям передать восприятие музыки военных лет в рисунках
- привлечь родителей к участию в концертной программе классного часа.

Сценарий классного часа: «Песни военных лет».

Презентация.

Слайд 1 На экране название классного часа.

Вступительное слово преподавателя.

Добрый день родители и дети. Наш классный час называется «Песни военных лет». Он посвящен памяти Великой Отечественной войны. Песни, которые Вы сейчас услышите, мы разучивали на уроке специальности. Так же на экране будет текст песни, можно подпевать слушателям. Песни Великой Отечественной войны – это песни-герои, они свидетели войны, которая стала для многих граждан ужасным испытанием. Песни вдохновляли солдат идти в атаку, приближая неизбежную победу. Давали надежду на светлое будущее, родные и близкие непременно ждут скорейшего их возвращения домой. Фронтная песня была с бойцами в окопах, в бою, в тылу. Дошла до победного марша на главной площади страны. И сегодня мы будем вспоминать песни, исполняя их под гитару. А так же буду задавать один и тот же вопрос, каждому выступающему: «Какой смысл этой песни?» Я предлагаю начать наш классный час. Слушатели могут подпевать. На экране будет текст песни.

Эта песня была написана через два дня после начала войны. 24 июня 1941 года в газетах «Известия» и «Красная звезда» был опубликован текст песни. Композитор этой песни, мелом написал на доске ноты, а музыканты и певцы переписали их в свои

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

тетради. И через день, этой песней провожали новобранцев на фронт. Исполнял песню Краснознаменный ансамбль красноармейской песни и пляски СССР. Эта, песня очень хорошо знакома по первым строчкам. Как Вы думаете, какие это строчки?

- *Ответ родителя:* Вставай, страна огромная!

Слайд 2 «Священная война» - патриотическая песня периода Великой Отечественной войны, ставшая гимном защиты Отечества. Текст В.И. Лебедева-Кумача музыка А.В. Александрова исполняет Иванов Владислав. На экране появляется текст песни. Родители и учащиеся класса подпевают.

- *Преподаватель:* Молодец Влад. Какой смысл этой песни?

- *Влад:* Когда я пел, я понимал, что народу пришлось пойти на страшные жертвы. Битва будет не простой. Многие погибнут, спасая свою Родину.

- *Преподаватель:* Спасибо Влад. Все верно. Даже сейчас, когда мы слышим первые строчки песни: «Вставай страна огромная», они звучат как призыв перед неизбежной битвой. Ты молодец. Садись в зал.

- *Преподаватель:* Эта песня была написана на одном дыхании. Девушка выходила на берег реки и запевала песню о своем возлюбленном. Догадались что эта за песня?

- *Ответ из зала:* Катюша.

- *Преподаватель:* слова М. Исаковского музыка М. Блантера «Катюша» исполняет Токарь Екатерина.

Слайд 3 На экране текст песни.

- *Преподаватель:* Екатерина, ты молодец. Когда ты исполнял песню, что ты чувствовала? Какой смысл этой песни?

- *Екатерина:* Когда я исполняла песню, я хотела передать переживание молодой девушки. Война разлучила ее со своим возлюбленным. И он теперь служит «на дальнем пограничье».

- *Преподаватель:* Да верно Екатерина. Спасибо. Садись в зал.

- *Преподаватель:* Сейчас я расскажу про мой самый любимый эпизод советского военного фильма. В нем звучала трогательная и искренняя песня. Кинофильм называется «Два бойца». А песня, как Вы уже догадались:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- *Ответ совместно со зрителями зала:* Темная ночь.

А исполнит мою любимую песню Белоногов Анатолий. Слова В. Агатова музыка Н. Богословского.

Слайд 4 На экране слова песни

- *Преподаватель:* Анатолий, ты молодец. Когда ты исполнял песню, что ты чувствовал? Какой смысл этой песни?

- *Анатолий:* Я думаю, смысл этой песни о переживаниях простого человека, простого солдата. Я хотел передать чувства, которые испытал солдат: любовь к своей семье, благодарность за их поддержку. За их терпение и веру.

Преподаватель: Спасибо Анатолий. Садись в зал.

- *Преподаватель:* У этой песни, автор слов известен М. Исаковский, а автор музыки нет. Потому что автором музыки были самодеятельные фронтовые музыканты. Придумывали мелодии одна лучше другой. Но, та мелодия, которая дошла до нашего времени, оказалась самой запоминающейся. Название этой песни, символ надежды на скорую Победу, на мир. Когда была война, свет не зажигали. Окна занавешивали. На улице не горело ни одного фонаря. Машины передвигались в кромешной тьме. Эти меры применяли для того чтобы, враг не обнаружил тебя. А тут огонек. Да еще и на окне любимой девушки. Это прообраз будущей Победы над врагом. Слайд 5 На экране слова песни

- *Преподаватель:* песню «Огонек» исполнит Филатова Виктория.

- *Преподаватель:* Виктория, ты молодец. Когда ты исполняла песню, что ты чувствовала? Какой смысл этой песни?

- *Виктория:* Смысл этой песни о личных переживаниях молодого бойца.

- *Преподаватель:* Вика, а как ты поняла, что боец переживает?

- *Виктория:* Он так и говорит: «Все, что было загадано, в свой исполнится срок». Он верит, что его любимая девушка, обязательно его дождется.

- *Преподаватель:* Виктория, мы видели, как ты волновалась, когда выступала.

- *Виктория:* Да, я переживала за бойца. И я очень хочу верить, что они встретились. И до конца своих дней, были вместе.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- *Преподаватель:* Спасибо Виктория. Садись в зал.

- *Преподаватель:* Песня, о которой сейчас пойдет речь, поначалу была названа «Под стук колес». Но, вскоре получила другое название. И эта песня была написана после завершения военных действий и победы над врагом. Называлась эта песня «Эх, дороги». Стихи Ошанина музыка Новиков «Эх, дороги» исполняет Савенко Марк.

Слайд 6 На экране слова песни

- *Преподаватель:* Марк, ты молодец. Какой смысл этой песни?

- *Марк:* В песне я пел, как тяжело на войне. Беды и тревоги сопровождают солдата на протяжении всей дороги. Когда погибает твой друг, ты должен собрать себя в руки и дальше защищать Родину.

- *Преподаватель:* Дорога - на самом деле говорит о том, что в жизни может всякое случится. И все дороги жизни вели на фронт.

Спасибо Марк. Садись в зал.

- *Преподаватель:* Авторы этой песни, участвовали в походе Красной Армии в Западную Белоруссию. Песня очень полюбилась фронтовикам. Воспринималась как письмо к родным и близким. Автор стихов В. Луговской и Е. Долматовский композитор М. Блантер. А песня называется?

- *Голос из зала:* Моя любимая

- *Преподаватель:* Исполняет Раманов Елисей.

Слайд 7 На экране слова песни

- *Преподаватель:* Елисей, ты молодец. Какой смысл этой песни?

- *Елисей:* Эта песня о самых сокровенных чувствах не только тех, кто уходил в поход, но и о переживаниях тех, кто ждал в тылу.

- *Преподаватель:* Елисей верно. Спасибо. Садись в зал.

- *Преподаватель:* Эта песня - одна из самых популярных песен не только на Родине, но и во всем мире. Слова песни посвящены миллионам павших, которые не вернулись с полей сражений. Образ погибшего солдата, превратившегося в птицу. Название песни...

- *Голос из зала:* Журавли.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- *Преподаватель:* стихи Р. Гамзатова композитор Я. Френкель «Журавли» исполняет Анастасия Туровец.

Слайд 8 На экране слова песни

- *Преподаватель:* Настя, ты молодец. Какой смысл этой песни?

- *Анастасия:* В песне поется о журавлином клине - птицы в полете прощаются и подают нам голоса. Нам, кто остался на земле. Поводится параллель между жизнью человека и перелетом птиц. Нужно помнить, что смерть – это не конец, а перерождение.

- *Преподаватель:* А как ты поняла? По каким словам в тексте?

- *Анастасия:* В песне есть такие слова: «...не в землю нашу полегли когда-то, а превратились в белых журавлей...»

- *Преподаватель:* Да, Анастасия. Здесь действительно проводится параллель между птицами и людьми. Ты спела очень трогательно и проникновенно. Наши зрители плакали, когда ты пела. Молодец. Садись в зал.

- *Преподаватель:* Это - не песня, это – трогательная баллада о погибших танкистах. Название принято определять по первым строчкам: «На поле танки грохотали». Автора слов и композитора нигде не найдешь. Потому что можно назвать народной. И на самом деле в этой песне 25 куплетов. Предлагаю сейчас не только подпевать нашему следующему артисту, а считать про себя сколько мы спели куплетов. На сцену я приглашаю Наумова Захара. В его исполнении прозвучит «На поле танки грохотали».

Слайд 9 На экране слова песни

- *Преподаватель:* Захар, ты молодец. Так сколько мы сейчас спели куплетов?

- *Голос из зала:* Восемь.

- *Преподаватель:* Да верно. Восемь куплетов. Когда Захар пел песню, мы тоже подпевали. Мы спели целую историю жизни танкиста. Спасибо Захар. Садись в зал.

- *Преподаватель:* Эту песню, принято считать одной из самой сокровенной и трогательной. Создана она во время Великой Отечественной войны. Сразу завоевала не только сердца солдат, но и тех, кто их ждал дома в тылу. Для Вас звучит «В землянке» стихи А. Суркова музыка К. Листов исполняет Микалюк Елисей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Слайд 10 На экране слова песни

- *Преподаватель:* Елисей, как ты думаешь, о чем эта песня? Мы все заметили, что ты очень проникновенно ее исполнял.

- *Елисей:* Герой моей песни, пережив бой, рассуждает о том, что ему четыре шага до смерти. Об этом он пишет в письме своей любимой. Так же он объясняется в нежных чувствах, которые он испытывает к ней же. Он с теплотой и умилением вспоминает ее улыбку и глаза. Он верит, что преодолев все трудности они встретятся. И будут вместе.

- *Преподаватель:* Да, действительно Елисей. Так же двум любящим сердцам помогает не только тепло негасимой любви. А еще вера и надежда. Молодец. Садись в зал.

- *Преподаватель:* Ее исполняют практически на каждом празднике. Ее учат на уроках музыки и поют с экрана телевизоров. Исполнительница Клавдия Шульженко исполняя ее со сцены с шелковым платком синего цвета в руках. И вы наверное уже догадались, как называется песня?

- *Голос из зала:* Синий платочек.

- *Преподаватель:* слова Я. Галицкого и М. Максимова музыка Е. Петербургского «Синий платочек» исполняет Ваш преподаватель Акулова Наталья Владимировна.

Слайд 11 На экране слова песни

- *Преподаватель:* Предлагаю всем вместе поразмышлять, на что направлена песня «Синий платочек»? Она направлена на:

- *Голос из зала:* поднятие боевого духа,

- *Голос из зала:* песня мотивировала на сражение,

- *Преподаватель:* а так же чтобы жили свободно родные и близкие. Чтобы была свободна Родина. И была возможность любоваться ее красотой. Вот сколько ценностей содержит в себе эта песня. Истинному воину стоит бороться за них. И если будет необходимо, отдать свою жизнь.

Какие мы все молодцы!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- *Преподаватель:* Сейчас в завершении нашего классного часа, родители вместе со мной исполняют заключительную песню. Я приглашаю на сцену: Ольгу Константиновну, Татьяну Константиновну, Светлану Андреевну. Автор этой песни заложил:

- *Ольга Константиновна:* уважение к каждому человеку,

- *Татьяна Константиновна:* который рискуя своей жизнью, защищал Родину от врага.

- *Светлана Андреевна:* тяжелую судьбу тех людей, которой коснулась Война.

- радость со слезами на глазах.

Без объявления звучит песня «День Победы» слова В. Харитонов музыка Д. Тухманова.

Слайд 12 На экране слова песни

Все подпевают. Звучат аплодисменты.

Преподаватель: Bravo нашим родителям! Какие они у нас молодцы!

Просим Вас пройти в зал и занять места.

Заключительное слово преподавателя: С каждым годом Великая Отечественная война становится от нас дальше. Поколение которое воевало, тоже уходит от нас. Но память, которая живет в песнях – останется с нами навсегда. Она будет жить, пока мы поем песни. Песня – это душа народа. Она согревает сердце солдата и мотивирует его идти в бой. Каждая песня – это история, жизнь человека. Когда ты ее слышишь, ты понимаешь, что сражались самые обыкновенные люди. Песня помогла стать сильнее, мужественнее и человечнее. Спасибо всем, кто принимал участие в классном часе. Предлагаю всем пройти посмотреть выставку рисунков детей.

- *Родители:* Мы очень рады, что Вы пригласили нас участвовать. Нам было интересно готовиться к концерту вместе с детьми. Было очень волнительно выступать на сцене. Мы очень гордимся нашими детьми. Что они помнят песни Победы!

- *Преподаватель:* Сегодня был замечательный классный час! Еще раз мы вспомнили тех, кто отдал жизнь за нас. За будущее поколение. Мы не должны забывать

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

то, что было. Потому что это наша история. И это наша Победа! До свидания. До новых встреч.

В конце мероприятия все участники обмениваются впечатлениями.

Таким образом, в процессе подготовки и проведения классного часа принимали активное участие все участники мероприятия. Между родителями и детьми, благодаря совместному творчеству, был установлен более тесный эмоциональный контакт. Родители были заинтересованы в успешном выступлении своего ребенка.

Список литературы

1. Сборник песен Великой Отечественной Войны. Свердловск: 1942. – 64 с.
2. Крупянская В.Ю. Минц С.И. Материалы по истории песни Великой Отечественной Войны. Москва: 1953. – 39 с.
3. Матох М. Музыкант на сцене. Москва, 2022. – 128 с.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021-2025 г.». - Текст: электронный. – URL: <http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrIG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf>...(дата обращения 10.04.2024).
5. Кирян М.И. Великая отечественная война 1941-1945 г.г. М., 1989. – 254 с.
6. Бесплатный гитарный журнал «Песни военных лет», май 2016.