

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Рябова Оксана Владимировна,

воспитатель,

МБДОУ №46 г. Апатиты,

Россия

ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ И ДОМА

Аннотация. Дошкольный возраст сенситивный период для духовно-нравственного воспитания детей. Основа успешной работы по воспитанию духовно-нравственных качеств личности возможна только при сотрудничестве и взаимодействии педагогов с родителями. Ведь именно в семье происходит становление нравственных качеств и духовных ценностей, и именно родители ответственны за воспитание детей.

В статье обобщен опыт работы по воспитанию духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста на основе православных традиций во взаимодействии с родителями.

Ключевые слова: традиции, православные праздники, семья, дошкольный возраст.

Детство всегда с надеждой обращено в будущее, как бы ни было настоящее. И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит им правильную достойную жизнь. Призовем ли мы их к Свету или оставим во тьме неведения? От этого зависит наш завтрашний день. Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает, а достичь им нужно очень многое.

Все начинается в семье. И отношение ребенка к жизни, к окружающим его людям и к природе берет начало в семье. Недаром говорится: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому; родители пример ему» Формирование положительного образа семьи, дома, отца и матери - одна из главных задач духовно-нравственного воспитания не только семьи и детского сада.

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

С чего начать? Мы начинаем работу по духовно – нравственному воспитанию со знакомства с родителями. В этом нам очень помогают анкеты, индивидуальные беседы с родителями, посещение на дому. Очень корректно, ненавязчиво мы пытаемся выстроить портреты семьи детей посещающих нашу группу. Как правило, анкеты показывают, что:

- основная часть родителей наших воспитанников считают себя православными людьми, однако, они, нечасто бывают в Храме, а духовное родство с Православной Церковью ощущают, в основном, только через традиции и национальную культуру;

- что многим родителям просто неизвестно, как именно в дошкольном возрасте происходят усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения;

- что родители не до конца оценивают значение сенситивного возраста детей для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений;

- что именно в этом возрасте закладываются главные понятия.

И не случайно, ведь практика работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста показывает, что работе с семьей необходимо уделять основное внимание. Это предусмотрено и Федеральным законом «Об образовании в РФ в ст.44, которого говорится о том, что родители (законные представители) имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка [1, стр. 54].

И хотя по закону они обязаны заложить основы физического, духовно-нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, но выполнить эту работу самостоятельно некоторым молодым родителям не под силу.

На помощь приходим мы, педагоги детского сада и помогаем родителям осознать, что:

- в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками;

- что именно родители ответственны за воспитание детей;

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Вера – дело сугубо личное и мы как будто не вправе вмешиваться в чужую личную и семейную жизнь. Цель нашей работы с родителями: познакомить родителей с православной культурой и историей, пробудить к ней интерес.

Мы довольно долго изучали программы по духовно-нравственному воспитанию, созвучные нашей философии, и, в конце концов, на основе программ:

- «Наследие» Е. В. Соловьева, Л.И. Царенко, М. Ю. Новицкая;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Н. Князева, М. Д. Маханева;
- «Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников» О.М. Потаповская;
- «Добрый мир» Шевченко Л.Л.;
- «Мир – прекрасное творение» Гладких Л.П.;
- Авторская программа «Духовно – нравственное воспитание старших дошкольников» Феоктистова Т.Г. Чистякова Н.П.;

создали свой план работы по духовно-нравственному воспитанию детей.

Наш план построен на комплексно-тематическом принципе, в основу которого заложен календарь праздников. Недаром народная мудрость гласит: «Не от еды растет дитя, а от радости.

Праздничный круг - одна из самых эффективных форм духовно-нравственного воспитания в работе с родителями. Совместное участие в праздниках помогает: объединить семью, наполнить ее досуг новым содержанием, находит эмоциональный отклик в сердцах детей и взрослых. Создание условий для проведения праздников, подготовка атрибутов и костюмов, сопровождение праздников выставками совместного детского и взрослого творчества способствует единению педагогов, родителей и детей. Что формирует положительное отношение друг к другу.

Праздники государственные, исторические, православные – это древнейшая традиция любого народа, а в России это вообще целая философия.

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Это связь поколений, на них держится духовно-нравственная жизнь народа, ведь праздники вобрали в себя все «разумное, доброе, вечное», что создавалось лучшими людьми России. А православные праздники – это уникальная возможность раскрытия личности ребенка и вовлечение его семьи в совместную деятельность по воспитанию в нем нравственных качеств.

Годовой праздничный круг (ГПК) – это многовековые традиции русского народа. Мы создали свой годовой праздничный круг.

Задачи Годового Праздничного Круга:

- Расширять представления о государственных, народных и православных праздниках.
- Формировать чувства сопричастности к всенародным торжествам.
- Знакомить с историей возникновения праздников.
- Воспитывать бережное отношение к обычаям и праздничным традициям.
- Формировать нравственные представления о русском характере, выносливости, силе.

Доброй традицией в нашем детском саду стало проводить и отмечать православные праздники.

Каждый год мы отмечаем Рождество Христово. Все педагоги вместе с детьми украшают группы, пекут печенье. В музыкальном зале празднично оформляем столы, зажигаем свечи, слушаем праздничный звон колоколов. Дети читают рождественские стихи, взрослые поют рождественские песни. А родители шьют костюмы ангелочков своим детям. Праздник всегда проходит светло и радостно.

Затем отмечаем Пасху. В этот день детский сад наполняется ароматами вкусных куличей, горящих свечей и вербы. Раскрашивается красками разноцветных пасхальных яиц. В украшенном музыкальном зале дети и взрослые читают духовную лирику, поют, танцуют, пьют чай. Каждая группа празднично украшена.

Каждый год традиционно 24 мая в нашем детском саду проходит Праздник Славянской Письменности. В это день проводится урок в честь Православных Равноапостольных Кирилла и Мефодия, вместе с выпускниками школы №3. Урок ведут дети дет-

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

ского сада, вовлекая старшеклассников в увлекательное путешествие истории государства Российского. Дети рассказывают о создании Азбуки, о богатырях земли русской, о великих православных полководцах. А затем мы идем к Храму Новомученников и Исповедников Российских и участвуем там в празднике. Это многолетняя традиция.

Конечно, мы не обходим стороной и Троицу - праздник Русской березки. Нет дерева сердцу милей. С помощью родителей изготавливаем костюмы для улицы, веночки. Украшаем березки: ленточками и лоскутками. И дети водят хороводы, читают стихи, участвуют в конкурсах. А в сердце разгорается искорка любви к Родине, к северной природе.

А потом отмечаем «Яблочный Спас». И дети, и родители узнают о народных, православных традициях; пополняют «Копилку народной мудрости»:

- От одного порченого яблока загнивает целый воз.
- Яблочко познается по вкусу, цветок – по запаху, а человек – по добрым делам.

А наши мамочки и бабушки и воспитатели, могут удивить всех своими кулинарными идеями.

И праздник «Покров». В этот праздничный день дети придумывают интересные поделки из овощей и фруктов. На посиделках поют песни и частушки и продолжают знакомиться с природоведческой народной мудростью «До покрова осень – за Покровом зима идет!», и еще раз говорит о Божьей Матушке – Царице Небесной, под покровом которой живет вся Россия.

И обязательно обходят группы и детский сад со словами «Покров, Покров, покрой наш дом теплом и добром».

Традицией стало в нашем детском саду к каждому празднику оформлять мини-музеи с помощью родителей:

- «Колокола и колокольчики»;
- «Ангел-хранитель»;
- «Голубая страна Гжели»;
- «Золотая Хохлома»;
- «Пасхальная корзинка»;

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Назначение мини-музеев - духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников, суть которого, с нашей точки зрения, состоит в том, чтобы взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, ко всему, что создано трудом родных и близких людей.

Это же назначение имеет и организация фотовыставок и семейных газет к праздникам и интересным событиям, а в последнее время и мультимедиа презентации:

- «Богатыри земли русской»;
- «Мой папа в армии служил – мой папа службой дорожил»;
- «Нет на свете родней, милой мамочки моей»;
- «Моя родословная»;
- «Я горжусь своей семьей»;
- «Праздник светлой Пасхи».

Мы постоянно помним, что дошкольный возраст – это время воспитания души, а не только образования ребенка, и поэтому доброй традицией стали «Дни милосердия».

В «Дни милосердия» делаем с детьми выпечку и вместе с рисунками и добрыми пожеланиями передаем пожилым людям в хоспис. Этой традиции уже много лет.

Совместно с родителями проводим экологические акции:

- «Покормите птиц зимой» - изготавливаем кормушки для зимующих птиц.
- «Человек собаке друг» - помогаем собачьему приюту, собираем корм.
- «Чистый город» - совместно с администрацией г. Апатиты.
- «Сбор батареек в Апатитах время пришло»;
- «Добрая крышечка» Новая акция совместно с ДДТ имени академика А.Е.

Ферсмана.

Помощь слабому, проявление радушия, чувство ответственности, взаимной заботы, щедрости и любви всегда было традицией на Руси.

Возрождение семейных народных традиций актуальная тема для нашего детского сада. Так много лет у нас проводятся встречи в «Семейной гостиной». Гости в ней - мамы и папы, бабушки и дедушки, и, конечно, дети.

Последние встречи проходили по темам:

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

- «Как мы всей семьей встречаем Рождество»
- «Идеи интересного выходного дня с семьей»
- «Мой ласковый и нежный друг» - о домашних питомцах

В «Семейной гостиной» проходят выставки фотографий из семейного альбома, просматриваются маленькие семейные видеозаписи.

Встречи в «Семейной гостиной» сразу с 3-мя поколениями решают важнейшие задачи:

- активное проявление чувства любви и уважения к родным и близким: желание сделать им что-то приятное, порадовать старших своим поведением, заботливостью, вниманием; чувство благодарности и признательности;
- проявление чувства доброжелательности к окружающим, сочувствия при огорчении, радости за удачу других, стремление не судить о других детях плохо;
- возникновение чувства симпатии к людям независимо от их национальности;
- подводит детей к пониманию духовных и нравственных ценностей.

Духовно-нравственное воспитание, в детском саду, не принесет ожидаемой пользы, если родителями не будут стараться поддерживать в детях те добрые правила жизни, которые оставили наши предки. А та работа, которая ведется в детском саду:

- повышает компетентность родителей в вопросах семейного духовно-нравственного воспитания;
- восстанавливает преемственность семейных поколений, дети получают **необходимую информацию о своей семье, ее истории, традициях и обычаях;**
- помогает осуществлять обмен опытом семейного воспитания и традиций разных семей;
- определяет новые формы партнерского взаимодействия педагогов с родителями.

А главный результат, на который и направлена наша работа, - усвоение ребенком вечных ценностей: милосердия, сострадания, любви к родным, и близким, в стремлении его к добру и неприятию зла.

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации – О-13 Москва: Проспект, 2014. - 160 с.
2. Лескина И., Станкевич Н., Соколова Л. Духовно-нравственное воспитание дошкольника// Дошкольное воспитание.- 2014. - № 2. - 74 с.
3. Тихонова Н.А. О воспитании милосердия // Воспитатель ДООУ. – 2010. - №6 - 115 с.
4. Самкова И.А. Современная семья и ее роль в духовно нравственном развитии ребенка» // Воспитатель ДООУ. – 2010. - №63 - 98 с.
5. Буре Р.С. Основы нравственного воспитания детей. - М.: Перспектива. - 2009. - 298с.
6. Нравственно-духовное воспитание в детском саду./Под ред. Буре Р.С. М, 2011. – 209 с.
7. Островская Л.Ф. Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании дошкольника. М.: Просвещение, 1987. – 142 с.
8. Юдина О., Христенко Н. «Формирование норм поведения» // Дошкольное воспитание.- 2012 - №4. - 38 с.
9. Микляева Н.В. Создание условий эффективного взаимодействия с семьей. - М.: Айрис-пресс, 2006. - 141 с.