

## Образование в России и актуальные вопросы современной науки

***Петухова Наталья Викторовна,***

заведующий,

МБ ДОУ «Детский сад № 108»,

г. Новокузнецк, Россия;

***Борисенко Светлана Анатольевна,***

старший воспитатель,

МБ ДОУ «Детский сад № 108»,

г. Новокузнецк, Россия;

***Целищева Ольга Николаевна,***

учитель-логопед,

МБ ДОУ «Детский сад № 108»,

г. Новокузнецк, Россия;

***Журавлева Маргарита Вадимовна***

музыкальный руководитель,

МБ ДОУ «Детский сад № 108»,

г. Новокузнецк, Россия

### МНОГОЦВETИЕ ЦОС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДОО

**Аннотация.** В статье раскрывается необходимость организации в ДОО системы цифровизации образовательного пространства.

**Ключевые слова:** Современное цифровое образовательное пространство, ИЦОС «Логомер -3», интерактивные игры, новые формы.

Современное общество предъявляет высокие требования к процессу обучения и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», согласно Федерального государственного образовательного стандарта информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих

## **Образование в России и актуальные вопросы современной науки**

технологических средств, обеспечивающих освоение воспитанниками образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения воспитанников. Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства. В основе стандартов лежит системно - деятельностный подход, реализация которого требует использования образовательных технологий, обеспечивающих не только предметные, но и личностные, межпредметные результаты, а также формирование компетенций человека 21 века - информационных, в основе которых, овладение ИКТ и цифровыми технологиями. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

Используя в нашем МБ ДОУ «Детский сад № 108» индивидуализированной цифровой образовательной среды «Логомер 3» (ЦОС) появилась возможность создания целостной педагогической системы, где каждый элемент, каждая часть, сохраняя свою особенность, работает вместе с другими в слаженном ритме.

Используя ИЦОС «Логомер3» в нашем ДОО педагогический коллектив решает такие задачи, как:

модернизация развивающей предметно - пространственной среды;

организация образовательной деятельности, направленной на диагностику ребенка, комплексное развитие речи обучающихся и интеграция пяти образовательных областей с одной стороны и формирование информационной культуры с другой;

мониторинг эффективности коррекционно - развивающей деятельности, фиксация и анализ его результатов.

ИЦОС «Логомер 3» позволяет педагогам решать поставленные задачи наиболее эффективным для ребенка способом - в игре, что соответствует концептуальным

## **Образование в России и актуальные вопросы современной науки**

установкам ФГОС дошкольного образования, который подчеркивает статус ребенка как «человека играющего». Кроме того, благодаря комплексу «Логомер 3» у педагогов есть возможность использовать разные виды деятельности на индивидуальных и групповых занятиях:

интерактивные компьютерные игры с выраженной дидактической направленностью, удобным интерфейсом, короткой протяженностью действия, в соответствии с требованиями современных СанПин;

устные задания на основе интерактивных сценок программы «Конструктор картинок»;

совместная деятельность со взрослыми (педагоги, родители (законные представители) на основе использования печатных материалов для самостоятельной работы по мотивам компьютерных игр;

упражнения с настольными карточками.

Однако, помимо «Логомер 3», используя и другие современные умные устройства электронные пособия для демонстрации на компьютере, мультимедийном проекторе, видео и аудиотехнике для воспитанников, в нашем ДОО складывается особое системное обучающее пространство.

Цифровизация образовательного пространства нашего ДОО значительно улучшает процесс обучения, и усвоения материала детьми по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Педагогам создает новые пути для широкого внедрения в свою педагогическую деятельность новых методических разработок.

ДОО ищет новые формы диалога с родителями и расширяет круг социальных партнеров.

В результате нашей работы появляется новый формат цифровых технологий, формирующих современную образовательную среду ДОО, направленную на формирование современного человека.

***Список литературы***

## **Образование в России и актуальные вопросы современной науки**

1. Авдеева А.В. Информационные технологии в работе с дошкольниками и их влияние на дальнейший процесс обучения / А.В. Авдеева, М.В. Богданова // Информационные технологии в образовательном процессе вуза и школы: материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции. – 2020. – С. 5–10.
2. Асфандиярова Г.Р. Влияние современных информационных технологий на личность дошкольника. /Г.Р. Асфандиярова// Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования: материалы XVII Международной научно - практической конференции. - 2018. - С.96-99.
3. Беляев Г.Ю. Социально - цифровая среда как источник новых возможностей и новых рисков для современного образования. /Г.Ю.Беляев// Отечественная и зарубежная педагогика. - 2020. - Т.1. - №4 (69). - С.109-123.
4. Веракса Н.Е. Проблема средств в цифровом обучении /Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса// Педагогика. - 2020. - №4.- С.19-26.
5. Зюзина Т.Н. Проблемные вопросы цифровизации дошкольного и начального общего образования на современном этапе /Т.Н. Зюзина, Е.В. Талалаева // Актуальные проблемы теории и практики психологических, психолого-педагогических и педагогических исследований: Сборник трудов Международной научно - практической конференции. – 2020. – С.78-84.