

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Мисякова Юлия Владимировна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика, Россия

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Аннотация. В статье излагается важность развития устной речи у воспитанников раннего возраста в детских дошкольных учреждениях, представляя эффективные методики, опробованные на собственном педагогическом опыте.

Ключевые слова: развитие речи, мелкая моторика, игры, сказка, театр, систематичность.

Речевое развитие и работа по профилактике нарушений развития речи являются одними из главных задач современного дошкольного образования. Важно обращать особое внимание на этот аспект с самого начала - с начала посещения ребенка детского сада.

Педагоги всегда находятся в поиске действенных методов и средств развития речи воспитанников, а в современных условиях модернизации дошкольного образования – в особенности. Один из самых эффективных способов — это использование игр.

Одним из самых популярных видов игр являются пальчиковые игры. Они основаны на фольклоре и позволяют решить разный спектр задач. К примеру, когда взрослый предлагает ребенку повторять стихи или песенки, это не только помогает расширить словарный запас, но и создает благоприятную атмосферу для активного общения.

Использование словесных дидактических игр, на наш взгляд, является наиболее эффективным способом развития речи у малышей. Главная цель педагогов - способствовать постепенному пополнению словарного запаса у малышей. Для достижения результата целесообразно применение игр - поручений, такие как «Поддай мне серого зайчика», игр – действий, такие как «Попрыгай!», подвижных игр с речевым сопровождением (например, «Мой веселый звонкий мяч»).

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Метод развития речи, основанный на сказках, также является, безусловно, эффективным и захватывающим. Он позволяет каждому малышу погрузиться в удивительный волшебный мир, а также следить за сюжетом и запоминать его, анализировать поступки персонажей, размышляя над их действиями.

Игры, способствующие развитию мелкой моторики, играют важную роль в формировании навыков речи и движений у детей. Это подтверждено научными исследованиями, показывающими тесную взаимосвязь между ними. Среди таких игр особенно популярны различные варианты шнуровок, игр с сыпучими материалами, бизибордов, сортеров, липучек и многие другие.

Разумеется, не все методы речевого развития, используемые при работе с детьми раннего возраста, перечислены здесь. Тем не менее, регулярное применение даже этого ограниченного списка приёмов способствует достижению немалых результатов в развитии речи и успешного школьного обучения в будущем.

Список литературы

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет / В.В. Гербова. - М.: Мозаика - Синтез, 2021. - 120 с.
2. Косинова Е. М. Развиваем речь ребенка / Е. М.Косинова. – М.: Эксмодетство, 2022. – 64 с.