

УДК 004.22

Михайлюк Ольга Демьяновна,

преподаватель,

Филиал Воронежского государственного технического университета

в городе Борисоглебске,

г. Борисоглебск, Россия

ПЕРЕВОД ШЕСТНАДЦАТЕРИЧНОЙ, ВОСЬМЕРИЧНОЙ И ДЕСЯТИЧНОЙ СИСТЕМ СЧИСЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ДВОИЧНУЮ

Аннотация. В статье предложен фрагмент урока по объяснению не классического приема преподнесения материала по переводу из одной системы счисления в другую. Автором предложен альтернативный способ запоминания материалов и проведения вычислений и преобразований в рамках данной темы.

Ключевые слова: системы счисления, перевод в системы счисления, десятичная система счисления, двоичная система счисления, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления.

Объясняя тему системы счисления, чаще всего, предлагают классическую подачу данного материала. Так перевод из десятичной в любую другую систему счисления осуществляется путем деления числа и результатов его деления на новую систему счисления, а новое число формируется из последнего результата деления и остатков деления, записанных в обратном порядке. Перевод из восьмеричной или шестнадцатеричной систем счисления в двоичную происходит через таблицу триад и тетрад соответственно и т.д. С данным материалом можно ознакомиться в любом учебнике по информатике, поэтому на нем заострять внимание не будем.

Цель данного материала в знакомстве с альтернативным способом подачи части материала. Объясняя данную тему после выдачи классического метода можно предложить второй способ расчетов и запоминания материала. Все переводы будут завязаны на двоичную систему счисления.

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Для начала вспомним алгоритм перевода из любой системы счисления в десятичную:

- 1) Начиная с конца приписать к каждой цифре разряд, начиная от нуля;
- 2) Выполнить следующие действия записать сумму произведений, состоящих из числа, к которому был подписан разряд и основания предыдущей системы счисления возведенного в степень разряда;
- 3) Получившийся результат и будет числом в десятичной системе счисления.

Как уже упоминалось акцент будет делаться на двоичную систему счисления, поэтому рассмотрим соответствующий пример, например переведем число 10101_2 в десятичную систему счисления.

1) Согласно алгоритма, расставляем около каждой цифры разряды начиная отсчет от нуля: $140^3 120^2 011^0$;

2) Далее необходимо записать сумму произведений. Основание системы счисления два: $140^3 120^2 011^0 = 1 \times 2^4 + 0 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0$;

3) Проведем математические вычисления и получим результат: $140^3 120^2 011^0 = 1 \times 2^4 + 0 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0 = 16 + 0 + 4 + 0 + 1 = 21_{10}$.

Теперь, если достаточно внимательно проанализировать данный пример, можно заметить следующее:

- 1) так как двоичное число это набор нулей и единиц, то результатом математического вычисления, являются только комбинации с единицами;
- 2) из-за того что умножение идет на единицу, то в результате получаются только суммы двоек в соответствующих степенях.

Исходя из этого можно предложить другой вариант перевода из двоичной в десятичную систему счисления и обратно. Оформить его удобно в виде таблицы. Первый столбец это число в десятичной системе счисления, а все последующие столбцы это двойки в разных степенях. В таблице 1 приведен пример перевода некоторых чисел.

Таблица 1 Таблица перевода с примерами

Число в десятичной системе	Число в двоичной системе счисления										
	2^{10}	2^9	2^8	2^7	2^6	2^5	2^4	2^3	2^2	2^1	2^0
	1024	512	256	128	64	32	16	8	4	2	1

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

счисления											
21							1	0	1	0	1
218			1	1	0		1	1	0	1	0
130			1	0	0		0	0	0	1	0
94				1	0		1	1	1	1	0

При переводе из двоичной в десятичную систему счисления результат получается путем сложения. То есть записываем двоичное число в данную таблицу, а затем складываем все значения 2^n степени, где стоят единицы между собой. Например, число 11011010_2 это сумма $128+64+16+8+2=218_{10}$.

В случаи перевода из десятичной в двоичную систему производим обратные действия, то есть вычитания по следующему алгоритму:

1) находим максимальное значение 2^n степени, которое можно вычесть из рассматриваемого десятичного числа и результат останется положительным. Под найденным значением двойки ставим цифру 1;

2) из десятичного числа вычитаем значение 2^n степени;

3) для получившегося остатка вновь находим максимальное значение 2^n степени и повторяем все действия, описанные ранее до получения нуля.

Рассмотрим на примере числа 130_{10} . Согласно алгоритму необходимо найти максимальное 2^n степени, которое можно вычесть из нашего числа, в данном примере таким является число 128 (2^7). Далее необходимо найти разницу $130-128=2$. Теперь необходимо найти для числа 2 максимальное 2^n степени, которое можно вычесть. В данном примере это 2 (2^1). Вновь находим разницу $2-2=0$. Так как мы получили ноль, то можем сформировать наше число в двоичной системе счисления. Единицы стоят на позициях 2^7 и 2^1 , остальные позиции занимают нули - $130_{10}=10000010_2$.

Переведем еще одно число 94_{10} . Первая единица встанет на позиции $64(2^6)$, остаток равен 30 ($94-64$). Далее единица на: $16(2^4)$ остаток 14($30-16$), после $8(2^3)$ остаток 6($14-8$), затем $4(2^2)$ остаток 2($6-4$) и последним будет 2^1 . Следовательно, получившееся число будет $94_{10}=1011110_2$.

Данный метод перевода чисел скорее удобен при переводе из двоичной в десятичную систему, так как в отличие от классического менее громоздок. Но если требуется переводить достаточно большое количество чисел, то он достаточно удобен. К тому же

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

при использовании таблицы нет необходимости переворачивать числа, как это делается с результатом последнего деления и остатками от деления при переводе из десятичной в двоичную системы счисления.

Теперь рассмотрим, в чем же выражается связь ранее рассмотренного метода с восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления. Вспомним, что для перевода из восьмеричной или шестнадцатеричной в двоичную системы счисления необходимо воспользоваться специальной таблицей, в которой для восьмеричной системы значения изменяются в триадах от 0(000) до 7(111), а для шестнадцатеричной в тетрадах от 0(0000) до F=15(1111).

Давайте обратим внимание на последние четыре столбца таблицы 1. Если мы сложим $8(2^3)$, $4(2^2)$, $2(2^1)$, $1(2^0)$, то получим $8+4+2+1=15$, то есть, поставив в нашу таблицу в данные графы единицы, мы получим $15(1111_2)$. Или пойдём от обратного, число 5 в восьмеричной системе счисления имеет запись в двоичной системе равное $101(5_8=101_2)$. Подставив, его в таблицу получаем $101_2=4(2^2)+1(2^0)=5$.

При желании можно проверить все значения для восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления. То есть данную таблицу можно использовать не только для перевода двоичной и десятичной систем счисления, но и применительно к восьмеричной и шестнадцатеричным системам счисления. Применительно к последним системам счисления может быть использовано для вычисления значений, а не для запоминания таблиц перевода значений.

В заключении хотелось бы отметить, что выбор методов вычисления, конечно же, зависит от конкретной ситуации. Данный метод заставляет запоминать степени двоек и формирует «привычку» быстрого счета (сложения и вычитания чисел). Но с другой стороны он наглядно объясняет взаимосвязь разных систем счисления между собой.

Список литературы

1. Информатика. 10 кл. Углубленный уровень: учебник/ М.Е. Фиошин, А.А. Рессин, С.М. Юнусов. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 366 с.