

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Кузнецова Ирина Николаевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика, Россия;

Шашкарова Анна Алексеевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика, Россия

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ «ВЕСНА ИДЕТ, ВЕСНЕ ДОРОГА»

Аннотация. В статье представлен конспект занятия по речевому развитию в подготовительной к школе группе.

Ключевые слова: звуковой анализ слов, мелкая моторика.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки (согласные и гласные).

- составлять и читать слово.

Развивающие:

- развивать умение воспринимать задание на слух.

- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать умение внимательно слушать и выполнять указания воспитателя.

- продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.

- формировать чувство товарищества.

Демонстрационный материал: карточки с рисунками, иллюстрации весны, мяч.

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Предварительная работа: игра на развитие слухового внимания «Запомни, повтори»; составление предложений из заданных слов; составление схем составленных предложений, звуковой анализ.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята давайте встанем в круг и поиграем в пальчиковую игру «Цветочек»:

Утром рано он закрыт (*кисти рук в сомкнутом состоянии*)

Но к полудню ближе (*ладони отходят друг от друга*)

Раскрывает лепестки,

Красоту их вижу (*пальцы плавно расходятся*)

К вечеру цветок опять

Закрывает венчик (*пальцы сомкнуты*)

И теперь он будет спать (*исходное положение рук*)

До утра как птенчик (*имитация сна*)

Воспитатель: цветочки проснулись, и мы улыбнулись друг другу. Сегодня я надеюсь, у всех хорошее настроение? Моё настроение сегодня похоже на белоснежное легкое облако на тихом, спокойном, голубом небе. А на что похоже ваше настроение?

Игра «На что похоже ваше настроение?» (с мячом).

Воспитатель: Давайте сделаем круг. Тот, у кого мяч, расскажет, какое у него сегодня настроение.

Дети: Моё настроение похоже на весёлый колокольчик. А моё - на яркое весеннее солнышко. У меня сегодня отличное настроение и оно похоже на звон капли.

Воспитатель: Молодцы, я очень рада, что у всех хорошее, веселое настроение. Вот с таким настроением начинаем наше занятие.

Воспитатель: Какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Какие месяцы весны вы знаете?

Дети: Март, апрель, май.

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Воспитатель: Какие изменения происходят в природе весной?

Дети: Тает снег. Солнце греет. Появляются проталины. Расцветают первоцветы. Набухают почки. Прилетают птицы.

Воспитатель: Посмотрите, какая красота наступает вокруг с приходом весны. Какая же весна? Опишите ее.

Дети: Молодая, теплая, зеленая, солнечная, душистая.

Игра «Весна идет».

Воспитатель передает корзину детям по кругу, дети называют любое слово, которое подходит по теме «Весна» и кладут карточку с изображением цветка в корзину. Например, подснежник, капель, скворец, проталина, ручьи, сосульки, и т.д.

1 задание «Отгадай загадку и сделай звуковой анализ для слова – отгадки».

Шагает красавица,
Дыханием земли касается,
Придёт и на поле, и на речку,
Оденет в платьице цветочек. (Весна)

Воспитатель: Молодцы, отгадали загадку. Сколько согласных, гласных звуков в слове «весна»?

Дети выполняют аналогичные действия с другими звуками и выкладывают перед собой звуковую дорожку для слова «март», «ручей», «капель». Один ребенок работает у доски.

2 задание. Игра «Назови ласково».

Ручей... ручеек, лёд... льдинка, лист... листочек, трава... травка, травушка, пень... пенек, цветок... цветочек, лес... лесок, луг... лужок, река... реченька, солнце... солнышко, лужа... лужица, проталина... проталинка и т.д.

3 задание. Игра «Скажи наоборот» (Игра с мячом).

Воспитатель: Осенью природа засыпает, а весной - ...

Дети: весной природа просыпается.

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Воспитатель: Как еще можно сказать о природе весной?..

Дети: Пробуждается, оживает.

Воспитатель: Весной день прибывает, а ночь - ...

Дети: Ночь весной убывает.

Предложения для игры:

Весной день длинный, а ночь - ...

Осенью погода пасмурная, а весной - ...

Зимой холодно, а весной - ...

Весной ночи стали еще короче, а дни еще - ...

Весной солнце светит ярко, а летом еще - ...

Весной тепло, а летом еще - ...

Физкультминутка «Веснянка»

Солнышко, солнышко, золотое донышко,

(дети идут по кругу).

Гори, гори, ясно, чтобы не погасло!

Побежал в саду ручей,

(дети бегут по кругу).

Прилетело сто грачей,

(дети машут руками, стоя на месте).

А сугробы тают, тают,

(дети приседают на месте).

А цветочки подрастают.

(дети медленно встают).

4 задание «Где прячется звук?»

Воспитатель: Мы с вами должны отгадать загадки и определить, где живет в этих отгадках звук в начале, в середине или в конце слова. Готовы? Приступаем.

Воспитатель читает загадки. Дети отгадывают загадки.

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

1) Висит за окошком кулек ледяной,

Он полон капли и пахнет весной. (Сосулька) («о»)

2) В голубенькой рубашке,

Бежит по дну овражка. (Ручеек) («е»)

3) Вместе с этой черной птицей,

К нам весна в окно стучится.

4) Огороду, полю — врач,

Кто по пашне скачет? (Грач) («г»)

5) Дом построен для певца,

Без окошек, без крыльца. (Скворечник) («р»)

6) Пробивается в апреле,

Все поля позеленели!

Покрывает как ковром

Поле, луг и даже двор! (Трава) («т»)

Воспитатель. Молодцы, и с эти заданием вы все прекрасно справились.

5. Итог занятия.

Воспитатель: Ребята! Мне было очень приятно общаться с вами. А что запомнилось вам? Что вы сможете рассказать о сегодняшнем дне дома? А кого я могу похвалить? За что? А кому было трудно? А в какую игру вы можете поиграть дома с родными?

Ответы детей.