

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

УДК 377.5

Котельникова Наталья Владимировна,

преподаватель,

КГБ ПОУ «Красноярский техникум социальных технологий»,

г. Красноярск, Россия

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КАДРОВOM ОБЕСПЕЧЕНИИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Аннотация. Рассмотрены вопросы востребованности работников со средним профессиональным образованием на предприятиях Красноярского края.

Ключевые слова. Средне профессиональное образование, рынок труда, кадровое обеспечение, молодежь, специалисты среднего звена.

Профессиональное образование играет ключевую роль в современном обществе. Оно становится незаменимым фактором в преодолении отставания в экономическом и социальном развитии страны. В Красноярском крае существует долгая история государственной системы профессионально-технического образования, которая отличается огромным опытом подготовки специалистов для различных отраслей экономики. Регион имеет высокий уровень индустриального развития, благодаря благоприятному географическому положению и богатству природных ресурсов.

Красноярский край занимает одно из ведущих мест среди регионов Сибирского федерального округа по многим показателям экономического и социального развития. Перспективы роста рынка труда в регионе связаны с реализацией крупных инвестиционных проектов, таких как «Восток Ойл» и создание промышленного кластера по производству угольных концентратов. Реализация этих проектов потребует большого числа высококвалифицированных специалистов.

Однако, по данным анализа трудовых ресурсов, в последние годы наблюдается сокращение численности и увеличение числа лиц старше трудоспособного возраста, занятых в экономике. Большое количество граждан без профессионального образования

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

испытывают трудности с трудоустройством. Поэтому необходимо уделить внимание образованию молодежи, чтобы удовлетворить потребности рынка труда в квалифицированных кадрах.

По данным прогноза баланса трудовых ресурсов, численность трудовых ресурсов в Красноярском крае на конец 2019 года составила около 1,8 миллиона человек. Трудоспособное население в трудоспособном возрасте составило около 1,6 миллиона человек, при этом более 370 тысяч человек оказались не занятыми в экономике. Однако в последние годы наблюдается сокращение численности трудовых ресурсов и увеличение числа лиц старше трудоспособного возраста, занятых в экономике.

В 2020 году краевые государственные учреждения службы занятости населения оказали помощь в трудоустройстве 172,1 тысячам жителей Красноярского края. Большие трудности в поиске работы испытывают граждане без профессионального образования. По данным, на конец 2020 года 53% граждан, состоящих на учете в службе занятости населения, не имели высшего или среднего профессионального образования. Вакансии, заявленные работодателями, в основном относились к рабочим профессиям в базовых отраслях экономики края, а также к инженерным специальностям.

Сегодня важно понимать, что профессиональное образование играет ключевую роль в обеспечении профессионального потенциала общества. Подготовка квалифицированных специалистов среднего звена является необходимостью для экономического развития страны и региона. Важно развивать связи между образованием и производством, чтобы обеспечить перспективы будущего.

Для успешного развития среднего профессионального образования необходима четкая государственная программа, учитывающая потребности региона и предприятий в рабочих кадрах. Участие студентов в различных чемпионатах и проектах по развитию профессиональных навыков, таких как «WorldSkills», способствует повышению уровня профессионализма и конкурентоспособности на рынке труда.

Таким образом, развитие среднего профессионального образования играет огромную роль в формировании будущего профессионального потенциала общества и обеспечении стабильного экономического роста Красноярского края.

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Практика показывает, что трудовая профориентация и мотивация молодежи формируются недостаточно четко. Все чаще говорят о том, что система профессионального образования должна удовлетворять постоянно изменяющимся потребностям рынка труда в специалистах. Ситуация в образовательном пространстве демонстрирует другую тенденцию – выбор специальности и учебного заведения зачастую не связываются с последующим трудоустройством. В этом и заключается проблема: рынок труда требует от образования удовлетворения своих социально-экономических потребностей в квалифицированной рабочей силе, а рынок образования удовлетворяет личностные потребности индивидов в его получении.

Современный рынок труда характеризуется отсутствием определенности и гарантированной занятости. Переориентация производств, смена направлений и изменение содержания деятельности, появление новых специальностей влекут за собой необходимость смены профессий. Главные вопросы сегодняшнего дня состоят не в том, чему учить и как учить, а в том «на кого учить». Иначе производство завтра может остаться без квалифицированных специалистов.

На основе анализа перспективных направлений развития экономики региона, исследований кадровых агентств можно сделать обзор профессий, востребованных на региональном рынке труда.

Удерживается спрос на специалистов-строителей, владеющих новыми строительными технологиями и современными материалами и имеющих высокие квалификационные разряды.

Продолжается развитие сферы услуг, общественного питания, торговли. Так выпускники КГБ ПОУ «КТСТ» востребованы на трудовом рынке города Красноярска и трудоустраиваются крупные торговые сети (ООО «Лента», АО «Тандер», ООО «Командор-Холдинг») и сети общественного питания как города, так и края.

Развитие информационных компьютерных технологий, средств связи влечет за собой спрос на специалистов в электронно-вычислительной технике, специалистов по обеспечению информационной безопасности, Web-дизайнеров.

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Одним из направлений развития системы среднего профессионального образования является его регионализация, основой которой стала ориентация на сложившиеся региональные условия и потребности региона в специалистах. При этом обеспечивается взаимопроникновение интересов образования и региона, превращение образования в мощный фактор социокультурного развития региона, а региона, в свою очередь, – в не менее мощный фактор развития образования.

На этапе преобразований в системе профессионального образования возникает потребность более тесно увязывать процесс обучения с потенциальным трудоустройством, чтобы профессиональное образование было ориентировано на будущее и давало практические результаты. Дальнейшее развитие среднего профессионального образования невозможно без усиления связи с производством. С изменением форм собственности прервалась система взаимодействия между учебными заведениями и предприятиями, акционерными обществами. Только в тесном контакте с работодателями-непосредственными потребителями их продукции образовательные учреждения смогут выполнить задачу подготовки кадров.

И многие предприятия уже сейчас понимают, что без ротации и омоложения кадров невозможно дальнейшее развитие и наращивание производства. В связи с этим возникает необходимость развития связей и деловых отношений с учебными заведениями среднего профессионального образования.

И сегодня, как никогда, становится актуальным вопрос о перспективах формирования стратегии развития среднего профессионального образования как наиболее мобильной и практико-ориентированной системы, в основе которой лежит система бизнес-коммуникаций: среднее профессиональное образование – предприятия и организации всех форм собственности.

В целях повышения востребованности среднего профессионального образования и формирования имиджа рабочих профессий в Красноярском крае ежегодно проводятся региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии», Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей по методике «WorldSkills» с учетом мероприятий «JuniorSkills», а также

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

отраслевых чемпионатов. Получило развитие движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). Создан региональный координационный центр и 117 центров компетенций на базе 37 образовательных организаций, организующих работу по развитию в крае 86 компетенций Ворлдскиллс, 27 юниорских компетенций и 12 компетенций направления «Навыки мудрых».

Студенты КТСТ успешно принимают участие в различных компетенциях чемпионата «WorldSkills», что позволяет им заявить о себе как о профессионалах и повысить свою конкурентоспособность на рынке труда Красноярского края.

Список литературы

1. Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2008 г. № 1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года». - Текст: электронный. — URL: <https://base.garant.ru/194460/>...(дата обращения 12.03.2024).
2. Деловой портал г. Красноярск «Деловой квартал»: официальный сайт. - Текст: электронный. — URL: <http://www.dk.ru/>...(дата обращения 12.03.2024).