

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Глебова Мария Андреевна,

воспитатель,

МАДОУ ЦРР «Детский сад №88 «Антошка»,

г. Северодвинск, Архангельская область, Россия;

Горлицева Екатерина Анатольевна,

воспитатель,

МАДОУ ЦРР «Детский сад №88 «Антошка»,

г. Северодвинск, Архангельская область, Россия

ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «СИНКВЕЙН» В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

*«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму». (Китайская пословица)*

Аннотация. Данный доклад посвящен инновационной технологии Синквейн, которая направлена на изучение природы с помощью опытно-экспериментированной деятельности у старших дошкольников. Синквейн – это инновационный подход для развития речи. Реальные представления о различных сторонах изучаемого объектов активизируют познавательную деятельность, и способствует развитию речи.

Ключевые слова: инновационная технология Синквейн, эксперименты, опыты, схема-алгоритм, дети дошкольного возраста.

Дошкольный возраст, как известно, период интенсивного развития ребенка, а своевременное овладение правильной речью, и главное – активное пользование ею. Речь – это важнейшая творческая психическая функция человека, область проявления присущей всем людям способности к познанию. Чтобы ребенок своевременно и качественно овладел устной речью, необходимо, чтобы он пользовался ей как можно чаще. Постепенно происходит развитие словаря, связной речи, грамматического строя. Все это является средствами развития навыков общения.

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

С помощью опытно-экспериментальной деятельности происходит расширение представлений о людях, предметах, объектах природы ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных свойствах и качествах. Такая деятельность помогает развивать связную речь (диалогической и монологической форм), совершенствовать грамматический строй речи, расширять лексическую сторону.

Экспериментирование даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта. Экспериментирование является практической деятельностью поискового характера, направленная на познание свойств, качества предметов и материалов, связей и зависимостей явлений. Любой опыт и эксперимент обязательно имеет речевое сопровождение. Через экспериментирование ребенок быстрее познает и лучше осваивает окружающий мир. Полученные знания усваиваются лучше, когда ребенок слышит, видит, делает сам и подводит вывод. Такая образовательная деятельность положительно влияет на эмоциональную сферу ребенка.

Решение проблем речи является актуальной темой в дошкольном возрасте. Сегодня существует множество методик, с помощью которых можно регулировать процесс развития речи у детей.

Для того чтобы наиболее правильно, полно и точно выразить свою мысль при экспериментировании, ребенок должен иметь достаточный лексический запас. Одним из эффективных методов обогащения лексического запаса дошкольников является технология Синквейн, которая позволяет быстро получить результат.

Синквейн – это эффективный и интересный прием заключается в виде создания нерифмованного стихотворения из пяти строк о предмете, который активизирует познавательную деятельность и способствует развитию речи.

Синквейн с французского языка переводиться как «из пяти строк». Существуют определенные правила составления Синквейна. Он состоит из 5-ти строк. Его форма напоминает «елочку» (см. Рис.1 Алгоритмом «Синквейн»).

Первая строка – это заголовок, тема, состоящие из одного слова (обычно существительное, означающее предмет или действие, о котором идёт речь).

Вторая строка состоит из двух слов прилагательных. Это описание признаков предмета или его свойства, раскрывающие тему. Третья строка состоит из трёх слов

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

глаголов, описывающих действия предмета. Четвертая строка – фраза из нескольких слов, словосочетание или предложение, которое показывает отношение к теме. Пятая строка – это одно слово – существительное-ассоциация, связанное с предметом, о котором говорится, то есть это личное выражение автора к теме или повторение сути, синоним.



Рис.1 Алгоритмом «Синквейн».

Работа по обучению дошкольников составления Синквейна проводится поэтапно.

Для начала происходит знакомство с понятиями «слово-предмет», «слово-признак», «слово-действие», «слово-ассоциация», «предложение».

Слова, обозначающие предмет и действие предмета, объединяются в простое, нераспространенное предложение (подлежащее + сказуемое). Фактически закладывается грамматическая основа. Далее структура предложения распространяется путем введения в него определения – прилагательного. После формируются первоначальные умения составлять простой синквейн. Для детей дошкольников, которые еще не умеют читать создается схематичный алгоритм синквейна. Заключительным этапом является совершенствование в составлении синквейна по лексическим темам.

Простота синквейна дает возможность его составления каждым ребенком. Это интересное занятие, способствующее самовыражению детей. Это форма свободного творчества, которая направлена на развитие умения находить в большом потоке ин-

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

формации самые главные и существенные признаки, анализировать, делать выводы, кратко формулировать свои высказывания.

В процессе экспериментальной деятельности на примере опыта «Что легче и что тяжелее воды?» ребятам предлагалось составить синквейн. Именно наглядность опыта помогало воспитанникам с легкостью выделить главные признаки испытуемых предметов (камушек, лист березы, бумага и т.д.)

Например:

Что? Камушек

Какой? Твердый, тяжелый

Что делает? Лежит, тонет, не плавает

Он прочный доступный природный материал.

Надежность

Такого метод описывания помогает детям сравнивать испытуемые предметы. Синквейн нацелен на развитие умения находить в большом потоке информации самые главные признаки, анализировать реакции, делать выводы, кратко формулировать свои мысли. В процессе создания синквейна у дошкольника проявляется индивидуальность, что благотворно влияет на выражение чувств и мыслей.

Список литературы

1. Прохорова, Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. Развитие и воспитание дошкольника: методические рекомендации/ Л.Н. Прохорова; Изд-во: АРКТИ, 2010 г. – 64 с.
2. Бабичева, Г.Н. «Синквейн – что это?» Социальная сеть для учителей // Образовательный портал. Электронный журнал Экстернат. РФ. – Текст: электронный. - URL: http://old.ext.spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9086:sinkvejn-chto-eto&catid=131:edu-tech... (дата обращения: 25.03.2024).