

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Фомина Лариса Владимировна,

воспитатель,

МАДОУ «Детский сад «Радуга» с. Янтиково

Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики, Россия;

Андреева Ольга Владимировна,

музыкальный руководитель,

МАДОУ «Детский сад «Радуга» с. Янтиково

Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики, Россия

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА - СЕЛО ЯНТИКОВО

(Досуг для детей старшего дошкольного возраста)

Аннотация. Данное занятие проводится с группой детей старшего дошкольного возраста по теме «Моя малая Родина – село Янтиково». Оно направлено на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Все задачи реализуются через игровые ситуации, слушание стихов и песен. Разнообразие оборудования и материалов, использованных нами на занятии, позволило сохранить познавательный интерес детей на протяжении всего занятия.

Ключевые слова: малая Родина, земляк, музей, памятник, адрес.

Цель: Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста понятия «малая Родина».

Задачи:

1. Обобщить знания детей, полученные в ходе познавательно-исследовательской деятельности о родном селе, о ее прошлом и настоящем.
2. Развивать связную речь детей; продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей.
3. Воспитание у детей уважения и интереса к своей малой Родине (село Янтиково)

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Материалы и оборудование:

Географические карты России и республики Чувашия; презентации: «Достопримечательности села Янтиково», «Знаменитые люди Янтиковского района»; фонограмма песни «Кирлӗ мар тавлашма» (муз. Н. Казакова, сл. Б. Чиндыкова); запись музыкального произведения «Детская сюита» Г. Воробьева; мяч, фломастеры, цветные карандаши.

Предварительная работа:

Проведение экскурсий в Краеведческий музей с. Янтиково, проведение целевых прогулок по территории села Янтиково; рассматривание фотографий, разучивание стихотворений и пословиц, разучивание песни «Кирлӗ мар тавлашма» (муз. Н.Казакова, сл. Б.Чиндыкова)

Ход мероприятия:

Под музыку «Детская сюита» Г. Воробьева дети заходят в музыкальный зал и садятся полукругом.

Воспитатель: - Много разных стран на земле, всюду живут люди. Но наша страна - единственная, необыкновенная страна, потому что она - наша Родина! Мы гордимся нашей великой страной. Россия - самая большая страна на земном шаре. С одного её края на другой, нужно ехать на поезде целую неделю. В нашей стране много городов, сел, рек, озер, лесов и т. д. Мы гордимся нашей великой Родиной.

Воспитатель: - Ребята, а что такое «Родина»? (ответы детей)

Воспитатель: - Правильно, это родные места, где вы родились и растёте. Родина произошло от слова «родное». Как мама и папа, родина у всех одна. И её нужно любить, гордиться ею.

А сегодня, мы с вами будем говорить о нашей малой Родине. У каждого человека на Земле есть место, где он родился. Здесь впервые он увидел мамины глаза и улыбку, ласковые лучи солнца, зеленую траву, голубое небо. Это место называется - малая Родина.

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

на! Малая Родина - там, где живут близкие и дорогие нам люди. Малая Родина-это место, где стоит наш детский сад. Малая Родина для нас - село Янтиково.

Воспитатель:- Давайте сейчас подойдем к карте. Вот это, ребята и есть наша Республика Чувашия (показывает на карте), в которой мы с вами живем. Как называется главный город Чувашии? Правильно, город Чебоксары (показывает). Здесь, на карте, он отмечен кружком. И здесь же, в Чувашии находится наша малая Родина – село Янтиково (показывает), тот уголок земли, где мы родились, где наш родной дом.

Воспитатель: - Несколько деревень нашего Янтиковского района стоят на берегу реки Кубня. А через наше село Янтиково протекает небольшая речка Аль. Как и в любом населённом пункте, в Янтиково есть много улиц, и у каждой улицы свое название. Ребята, какие улицы нашего села вы знаете?

Дети называют (ул. Ленина, ул. Октябрьская, ул. Молодежная и т.д.).

Воспитатель: - На какой улице вы живете? (ответы детей)

Воспитатель: - Ребята, сколько вам лет? (ответы)

А сколько лет вашим родителям? Бабушке? Дедушке? (ответы детей)

Воспитатель: - У всех людей на земле разный возраст. Ребята, вы думаете, есть ли возраст у сел, у деревень, у городов, у нашего села? Или всем одинаковое количество лет? (ответы детей)

- Ребята, вы знаете, сколько лет нашему селу? (Ответы детей)

Воспитатель: - Нашему селу 450 лет! Это значит, что наше село – старое? (ответы детей).

- Ребята, а давайте поиграем в знакомую нам чувашскую игру «Разорви цепь»

Проводиться чувашская игра «Разорви цепь».

(Игроки делятся на две команды, взявшись за руки, строятся лицом друг к другу на расстоянии 8-10 м. Игроки первой команды идут к игрокам второй команды, поют песню и возвращаются назад.

«Чечи чечи, чечерина,

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Минерук – Синерук!

Ах, подружка Нинук!

(Ох, дружочек Ванюк!)

Ты иди сюда играть!»

Игроки второй команды, чье имя было названо в песне, разбегаются и старается грудью или плечом разорвать цепь первой команды. Потом команды меняются ролями.

Правила игры. *Игроки делятся на две команды с равным количеством участников. До начала игры устанавливается количество вызовов команд. Если бегущему удастся разорвать цепь, то он уводит в свою команду одного из двух игроков, между которыми прорвался. Если бегущий не разорвал цепь другой команды, то он сам остается в этой команде. Побеждает команда, в которой больше игроков.*

Воспитатель: - Ребята, если любишь свою Родину и гордишься ею, надо знать ее историю, и людей, прославивших наш родной край. А вы знаете, что наш Янтиковский район богат известными людьми, которых знают даже за пределами нашей Республики. Это композиторы, художники, писатели, артисты. Кого вы можете назвать?

Ответы (Н. Казаков, Г. Воробьев, В. Кузьмина, П. Меркурьев, В. Эльби, Г. Терентьев, М. Яклашкин) (идет показ презентации о знаменитых людях Янтиковского района).

Один из этих знаменитых людей – Николай Нилович Казаков, композитор, написал много песен именно для детей. И мы с вами знаем одну из этих песен. Давайте дружно споем.

Дети исполняют песню: «Кирлэ мар тавлашма» (сл. Б.Чиндыкова)

Воспитатель: - Каждый город на земле, любой поселок или деревня имеют свои достопримечательности – это места, заслуживающие особого внимания. А какая достопримечательность есть в нашем селе? (ответы детей)

Чтобы узнать какие достопримечательности есть в нашем селе, я предлагаю отгадать вам загадки. (Просмотр презентации «Достопримечательности села Янтиково»)

1. Загадка. Стоит дом,

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

кто в него войдёт,
тот знания приобретёт

Дети: Школа.

2. Загадка. Снаружи смотришь - дом, как дом.

Но, нет жильцов обычных в нём,
В нём книги интересные,
Стоят рядами тесными

Дети: Библиотека.

3. Загадка. Туда хожу я каждый день,

Так нужно, даже если лень.
Там всех уже пять лет я знаю
Я с ними ем и сплю, играю
Туда ходить я очень рад,
Там мой любимый.

Дети: Детский сад.

4. Загадка. Чтобы помнили всегда

И ценили подвиги
Чтоб не повторять ошибок
Возводят люди...

Дети: Памятники.

Воспитатель: - В нашем селе есть «Монумент боевой славы павшим воинам» (рассматриваем на экране фотографию). Этот памятник поставили для того, чтобы люди могли приходить, возлагать цветы, говорить спасибо тем людям, которые погибли, за то, чтобы мы сейчас жили мирно.

Воспитатель: - Мы знаем пословицы о родной земле. Давайте ребята их вспомним.

Дети:

1. Всякому мила родная сторона.

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

2. Родная земля и во сне присниться.

3. Своя сторона не бывает холодна.

(Объясняют смысл, значения пословиц)

Воспитатель: - Молодцы ребята.

Проводится игра «Вопросы и ответы»

Воспитатель: Ребята сейчас я буду задавать вопрос и каждому из вас кидать мяч, первым отвечает тот, у кого в руках мяч.

1. Как называется страна, в которой мы живём?

2. Как называется наша республика?

3. Как зовут президента России, главу Чувашии?

4. Столица республики Чувашия?

5. Что такое малая Родина?

5. На какой улице находится наш детский сад? (ул. Чапаева)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, ребята, что надо делать, чтобы наша малая Родина оставалась такой же прекрасной и только хорошеяла год за годом.

(Любить своё село, заботиться о нём, не мусорить, не ломать, благоустраивать его, сажать цветы, деревья.)

Воспитатель: - Я вам предлагаю сейчас взять в руки фломастеры или карандаши. Мы превратимся в архитекторов. Ребята придумаем новые красивые дома и нарисуем их. Дома для наших родных.

Дети рисуют дома. Далее, выстраивают улицу будущего.

Воспитатель: Ребята! когда вы станете взрослыми, не забывайте о своём родном селе. Любите и берегите свою Родину!

Список литературы

1. Иванов В. П. «Культура чувашского края», Ч. 1. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1994. – 349 с.

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

2. Кондратьев М. Г. Композитор Александр Васильев: творчество в контексте времени и традиций: [Сб. ст.] / Чуваш. гос. ин-т гуманитар. наук; Науч. ред. М.Г. Кондратьев. - Чебоксары: Чуваш. гос. ин-т гуманитар. наук, 1999. – 180 с.
3. Кондратьев М. Г. Композиторы Воробьевы: [монография] / М. Г. Кондратьев. - Чебоксары : Чувашское кн. изд-во, 2006. – 335 с.
4. Государственный архив современной Чувашской Республики. – Текст: электронный. – URL: <http://www.gasi.archives21.ru/default.aspx?page=:/3699/3953/4960...> (дата обращения 25.03.2024).
5. Культурный провайдер Чувашии. – Текст: электронный. – URL: <http://www.culture21.ru...> (дата обращения 25.03.2024).
6. Национальной библиотеки Чувашской Республики. – Текст: электронный. – URL: http://www.lib.cap.ru/w_090108.asp... (дата обращения 25.03.2024).